دكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)

القرآن والتفسير العصرى

(هَذَا بِالْأَغُ لِلنَّاسِ)

اقرا

تصدر عن دار العارف



على مدى أربعة عشر قرناً, لم يكن للأُمْة الإسلامية ملاة يحمى بقاءها وتحقق به وجودها غير هذا القرآن.

وفي صدواع القدوى العدوية بين الرسدادم وخصوصه، لم يعرف تاريخ الإسلام هدف! تعدوه سوى هذا الكتاب بسلطانه الناف! على ضمير الأمة.

وإذ لا سبيل إلى تحريف نصه الشابت وتبديل كلماته الوثقة كان هم أعداء الأفة أن يحتالوا عليها بتأويلات خلاية خاطئة ، تنجرف بالقيهم الرسلامي عن كتسايه المحكم، فلا سبيل يؤمّن وجودنا سوى أن يكون فيهنما لكتباب الله محمرراً من كل يكون فيهنما لكتباب الله محمرراً من كل الشوائب المقحمة ، والبدع المدموسة ، يأن خرمة كلماته ، فعرفض بها الريف الباطل . وفتنة التمويه ، وسكرة التخدير .

1-/0AFT-3

RES ERU TOTAL TIM OUR TOUT AND FAILS THE TAIL





[TTA]

رئيس التصرير: رجب البسنا



تصميم الغلاف : محمد أبو طالب



دكتورة عائشة عبد الوحن

(بئت الشاطيء)



القرآن والتفسير العصرس

(هذا بلاغٌ لِلنَّاس)

الطيعة الثانية



إن الذين عنوا بإنشاء هذه السلسلة ونشرها ، لم يتكروا إلا في شيء واحد ، هو نشر الثقافة من حيث هي ثقافة ، لا يريدون إلا أن يقرأ أبناء الشعوب العربية . وأن ينتفعوا ، وأن تدعوهم هذه القراءة إلى الاستزائة من الثقافة ، والطموح إلى حياة عقلية أرقى وأخصب من الحياة المقلية التي نحياها .

طه حسین



بِسْمِ اللهِ الرَّحْسَنِ الرَّحِيمِ

على مدى أربعة عشر قرناً . لم يكن للأمة الإسلامية ملاذ يحمى بقاءها وتحفّل به وجودها ، غير هذا القرآن .

وفى صراع القرى المعنوبة بين الإسلام وخصومه ، وصراع القوى المادية بين شعوب أمته وأعدائه ، لم يعرف تاريخ الإسلام هدفاً الملوه - من أى جنس وملة ، وفى أى عصر أ أو قطر - سوى هذا الكتاب بسلطانه النافذ على ضمير الأمة ، ولوائه الموحد لشملها على تنائى الديار وتباعد العصور وتفاوت الأجيال واختلاف الأجناص والألوان .

وَإِذَ لاَ صِيلِ إِلَى تَحْرِيفَ نَصْهَ الثابِتَ وَتِيدِيلِ كَلَمَاتُهُ المُوثقة : كان هم أعداء الأمة أن يحتالوا عليها بتويلات خلاّبة تنحرف بالفهم الإسلامي عن كتابه المحكم.

فهل من سبيل يؤمن وجودنا ، سوى أن يكون فهمنا لكتاب الإسلام محوراً من كل الشوائب المقحمة والبدع المعسومة، بأن نلتزم في تضيره ضوابط مهجية تصون حرمة كلمائه ، فرفض يها الزيف والباطل ، ونتقى أخلة السحر ، وفتنة التمويه ، وسكرة التخدير ؟

ذلك هو ما أحاول هنا أن أمحدث فيه إلى ضمير أمتى ، من هندى القرآن الكريم ، بمنطق العصر وسنة الحياة وعبرة ﴿ وَإِذَا تُعْلَى عَلَيْهِم آلِنَاتُنَا بَيْنَاتِ قَالَ الْنَّذِينَ لَا بَرَّاتُونَ فِلَا الْنَّذِينَ لَا بَرَّجُونُ لِفَاعَنَا آثْنَ بَنْكُلُهُ ، قُل بَرَّجُونُ لِفَاعَانَ أَنْ أَلْكُلُهُ مِنْ يُلْقَاء نَفْسِي إِنْ أَتَّبِعُ إِلاَّ مَا يُرْجَى إِلَى الْنَالُهُ مِنْ يُلْقَاء نَفْسِي إِنْ أَتَّبِعُ إِلاَّ مَا يُوجِي إِنْ أَنْ أَنْبُعُ إِلاَّ مَا يُوجِي مَنْكَ رَبِّي عَلَيْكِ بَوْمٍ مَنْقِيمٍ * صاف الداهيم



فجأة من حيث لا نتوقع ، يتردد في أفقتا كلام عن حاجة الناس إلى تفسير عصرى القرآن يستجيب للتقدم العلمي، ويتابع ما يستحدث الإنسان من علوم العصر، وما يكتشف من أسرار الذوة والإلكترون وبيولوچيا القمر...

ويسأن سائل :[كيف يمكن أن يتجمد فهمنا للقرآن عند الذي فهمه أسلافنا منذ أربعة عشر قرناً وقد عاشوا بعقلية عصر لمركن يعرف معنى كلمة بيولوچيا وجيولوچيا وكيمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأنثر وبولوچيا ؟]

وهذا كلام يبدو في ظاهره منطقيًّا ومعقولا ، يلم إليه الناس أساعهم ، ويبلغ سهم غاية الإقناع ؛ دون أن يلتفنوا إلى مزالقه الحطرة التي تمسخ العقيدة والعقل معاً ، وتختلط فيها المفاهم وتشابه السبل فتفضى إلى ضلال بعيد

إِلَّا أَنْ تَعْصَمُ بِإِعَانَنَا وَعَقُولَنَا ، لَمَيْرُ هَذَا الْخَلَطُ المَاسِخُ لحرمة اللَّذِينَ ، المُهينَ لمُنتَأَقَّ العصر وكرامة العلمِ.

وأوَّل ما يشغلنى من هذه القضية، هو أن الدُّعوة إلى فهم القرآن بتفسير عصرى على غير ما بينه فيي الإسلام ، تسوق إلى الإقناع بالفكرة السامسة التي تتأى بأبناء المصر عن معجزة في أيَّ ، بعث في قوم أميين ، في عصر كان يركب الناقة والحمل لا المرسيدس والمرفز رويس والبوينج وأيوالو ولوفا ، ويستفيء مالحطب لا الكهرباء والنيون، ويستقى من نيع زمزم ومياء الآمار والأمطار ، لا من مصفاة الترشيح ومياء قيشي ومرطات الكولا. . .

ومتورط من هذا إلى المزاق الخطر ، يتسلل إلى عقول أبناء هذا الزمان وضائرهم، فيتُرسِّخ فيها أن القرآن إدا لم يقدم هم علوم الطب والتشريح والرياضيات والفائك والعارب كوبا وأسرار الميؤوجيا والإلكارون والقرة. . فليس صالحاً لرمان ولا جديراً بأن تسيفه عقلينا العلمي إرقيله متطقنا العصرى !

هكذا باسم العصرية ، تغريهم بأن يرقضوا فهم القرآن كما مهمه الصحابة فى عصر المبعث ومدرسة النبوة ، ليمهموه فى تمسير عصرى من بدع هذا الزمان .

وباسم العلم ، تخليلهم بتأويلات محلقة ، تلوك كدمات ساذحة عن الفرة والإلكترود وتكنولوچيا السدود ، وبيولوچيا المكبوت وديناميكا العصلب وجيولوچيا القمر ...

وق صحيح هذه الكلمات الطنافة الرقاقة ، وخلابة ما يقدمه النفسيرالمصري من عجائب وغرائب ، تيهر اليصرفت طوائر ؤية الثاقمة التي تعيز حضًا من باطل ، وعلماً من دجال ، وإيماناً من زخوف تول و مرح بدعة ؛ ويفونها أن تفصل بين منطق تفكير علمي وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِى لَهْوَ الْحَدِيشِ لِيُضِلُّ عَنْ سَيْنِ الْمَضِلَّ عَنْ سَيْنِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَنَابٌ عَنْ سَيْنِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى الشَّكْيِرَا كَنَّلُ لَمْ مُهِنَّ مَ وَإِذَا تَتُلُق طَلَّهِ آيَاتُنَا وَلَى الشَّكْيِرَا كَنَّلُ لَمْ يَصْمَعُهَا كَأَنَّ فِي الْفَيْدِ وَقَرًا فَبَشِّرَهُ بِعَنَابِ الْهِرِهِ

والعلم فريضة والشهادة أمانة، وكلمة الحق مستولية وتكليف. وفي مواجهة التيار الجائم ، أقدى فريضة العلم وأمانة الشهادة ، لكيلا أبوء بلعنة إثم القلب .

. . .

فى وعيى ويسمعى ، أصلاء مماثلة من دعوة سابقة ، بشر مها في أعقاب الثورة العرابية دعاة أجانب ، لم يجرموا على التصدى للقرآن مباشرة ، فاتجهوا إلى لغة القرآن .

وخرجرا على الناس في أقنمة العصرية والطمية والتقدمية ، ينادون بأن [هذه اللغة البدوية هي المستولة عن تحلفنا العلمي والحضاري ، لأنها التي قتلت فينا موهبة الاخراع ، وقضت علينا بالجمود والعقم ، إذ تفكر بلئة أسلاف لنا عاشوا في عصر المداوة ع. وتصدى ضمير الأمة المؤجهة تلك الدعوة الأحنية بالتحد أي وارفض ، فكادت تقصيم الربح ، لولا أن حمل لومعا دعاة من متقفينا العصريين ، أذكروا هذه اللغة المي أرثنا عقليها القديمة المتحجرة المتبلدة . واشتئت حملة و الأسناذ صلامة موسى على [الأحافير اللغوية التي ووثناها من مجتمع ديني زواعي إقطاعي ، فلفتنا الوسمية ليست لغة الديمقراطية والأوتوبيل والتليفزيون ، بل هي لغة القرآل وتقاليد العرب ، فلا أمل لنا في حياة محية ، مع لغة خرساء نجهل عو مائة علم وفن ، لايمكن أن نعوفها إلا إدا تركنا لغننا إلى لغة أخرى].

ولم نجد اللحوة إلى ثبة [لفة القرآن] صداها ، فكاد أن عدد داعبة العصرية إلى نجاولة جديلة العلوير معجم لغنها وأسالبها البدوية ، وقدم كاذج من (اللغة والبلاغة العصرية) المقرحة لا تعد كثيراً عن الحاولة العصرية لنفسير القرآن . فتصور ، أوصور لنا ، أننا للخل سياق المحمر العالمي ، بمجرد أن نستعمل مثلا : [التناقل الرواتيزي ، والطاقة للوطرية للكلمات ، وحدهب التطور من أعظم الحائر الاجماعية، والحرب قاطرة التاريخ ، وغراب الفكرة عندى] .

وكما اشتلت حملته على حماة الهصحى [لغة القرآن المورثة من مجتمع ديني ذراعي] ، ورأى فيهم أعداء الطور وكهاد الحصر [وهم الفين تخصصوا في درس اللغة المربية، فإن تحصّصهم ضيق ألفاقهم ، فعباروا يتفرون إلى انتناكما لو كانت تحصّصهم ضيق ألفاقهم ، فعباروا يتفرون إلى انتناكما وكانت إحلى المناقب المحتجمة في المعابد ، وبحلان طبقي ، يتهضان على استيقاء العربية على جمودها الحاضر ، ولذلك يخشون التغيير ، ويرون فيه هجوماً على مصالحهم الاقتصادية ، ولكن يجب أن تذكر أن مصلحة الأمة يجب أن تعلو على مصالح أية طبقة فيها [13] .

أقول: كما اشتلت حملته على حماة القصحى والتخصصين في العربية ، تشتد الحملة اليوم على احتكار أصحاب التخصص في العواسات القرآلية ، وتنشر عجلة صباح الحبير ، فلماء لزميل من عرريها ، يدافع ينفس المنطق ، وأكادأتول بنص الكلمات، عن التمسير العصرى ، ويرجو لى [أن أفكر في هذاه الفضية بعقية المفكر الحريص على مصلحة الأمة ، لابعمامة المقرف الدى يحرص على مستقيله الخاص ، ويشافع عن اختصاصاته الرسمية الى يأكل منها ضيزه].

والسؤال الخطير الذي تطرحه القضية هو:

هل نفهم القرآن كا بينه نبي الإسلام ، أوكما يعهمه

 ⁽١) ألفقية معروضة بمزيد تقصيل ، ق كتاب (للعدا وألحياة) قدمهد
 الدؤسات العربية ١٩٦٩ .

مفسر عصري ، قلب نفسه لمنصب الفتيا في العقيلة وجعل من المجنة دارٌ عصرية لإفتاء المسلمين في الحلال والحرام ، وأداع أنه مهم من القرآن [أن جبريل بمكن أن ينزل في أي زمآن ومكان ، على أى نبي من أى عَصِر وباية لغة] ؟ فلنظر أن هذا التفسير العصري ، من حيث هو تمردج

ومثال لما يحوض فيه من يتكلمون فى القرآن يغير علم، وما يتعرض نه المهم الإسلامي من بدع التأويل بالرأى والموى .

امَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَاتِهِمْ ، كَبُرَتْ كَلِمَةُ

نَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ، إِنْ يَقُولُونَ إِلاَّكَلِيماً ، صدة الله السليم

عالثة عبد الرحس أمتاذ التفسير مجامية للقرويين المغرب

أكترير

هذا القرآن

- - و إِنَّا نَحْنُ نَزُّلْنَا الذُّكُورَ

وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ .



القرآن الكريم هو معجزة نبوة المصطفى المبعوث بختام الأديان ـ

وهو كتاب العقيدة الإسلامية .

وسائر أصول شريعها ، من السنة والقياس والإجماع ، مأخونة من القرآن الكريم ومستملة منه ، أصلا أول .

والمذاهب الفقهية تتعاد ، والأصل واحد . والفرق الإسلامية تختلف : ختكمة دائماً إلى فهمها لكتاب الإسلام ، ومستدلة بنصوص آباته .

وعلى تنائى للكان ، من أقصى للشرق إلى أقصى للغرب، تتماوت المجتمعات الإسلامية ، وهذا القرآن مناط وحدة هده الأمه عقيدة وروحاً وفكراً ونزاجاً .

وعلى تباعد الزمان من غار حراء إلى عصر القمر ،تتغاوت الأجبال فى موقفها من التدين وفهمها أختام الأديان.

وييثى القرآن ثابتاً لايتغير ، مؤثقاً لا يحمه أدنى تبديل ولا تتعلق به شبهة من أى تحريف .

من فجر المبعث ، بلمّا تؤثيق القرآن الكريم ؛ بناوه المصطفى على صحابته ، ويقرمونه عليه ؛ ويكتبه كُتاب مهم ، على ما تيسر من مواد الكتابة ، بإشراف المصطلى عليه الصلاة والسلام وتوجيه .

كان هناك تنبه موهف : إلى ما لحق النوراة من تربيف يهود : وما لحق الإنجيل من اختلاف الطوائف المسيحية عليه، يصّ وفهمة وتأويلا .

وإذ كان القرآن الكتاب الحاتم الرسالات الديبية ، المصدق لما سيقه من كُنبها ، والمستصنى لما فيها من جوهر الدين الواحد الحق ، فرضت الحلجة إليه ضرورة توثيق نصم ، لتجد فيه البشرية الكلمة الأخيرة الدين ، آمنة من شبهة أى تحريف له أو تبديل .

 لم بكتف المصطنى بأن مجفظه الصحابة في صدورهم ،
 بل مدب لكتابه عدداً من كتابهم ، وكان هو الدى مجدد موسم كل آية من سورتها ، بتوجيه الرحى .

وتوفى محمد ، صلى الله عليه وسلم ، والقرآن كله محفوظ فى صدور الصحابة ، مدون على ما تيسرمن الرقاع والعسب وألواح الأكتاف ورقاق الحجارة ، وإن لم مجمعه كتاب واحد

ق عهد أن بكر ، أول الحلفاء الراشدين ، كانت عملية
 مع القرآن من صحفه للتفرقة :

ف حروب الردَّة ، استشهد عدد غير قليل من الصحابة

حمطة القرآن، بلغ في 1 يوم العلمة، نحو أربعماثة وخمين صحابتًا ١٠٠

وكان ه عمر بن الحفاد ه هو الذي سعى صعبه لهذا الحمد : تحدث فيه إلى أمير المؤمنين أن يكر الصديق . مردد رصى الله عنه ، تحرجاً من أن يفعل شيئاً لم يقعله الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلم يزل ه عمر ، يراجمه في الأمر حتى شرح الله صدوه لذلك .

وَمَنَّتَ عَلَيْهِ الِحَمْعُ وَاللهِ بِالْمَحْلَى قَرِيبٍ ، وِبُدُبِ لَمْ و ريد بن ثابت و أحد كتاب الوحى الرسول ، وحُفَّاط القرآن التفات . وأمر كل من لديه شيء من الصحف والرقاع أن يقد مه إلى و زيد و فيلغ من حرصه وتحرجه ، أن كان لابكتو مراحمة ما يتلقى من صحف القرآن على حفظه ، بل مانع و الاحتباط فلم يقبل من أحد آبة إلا أن يأتى بشاهدين على أما كتبت بين يلكي الرمول صلى الله عليه وسلم .

وَأَوْدِعِ القَرَآنَ مجموعاً في مصحف ، لذي أم المؤسين دخفصة بنت عمر ،

 و عهد الخليفة الثالث ؛ عيان بن عفان ، وُحيَّدت قراءة المصحف على حرف واحد . وتُسخت منه نسخ وُزعت على الامصار الإصلامية ، مع الأمر بأن يُحرق ما عداها من

⁽۱) صمیح البخاری : کتاب نضائل القرآن، مع ناریخ الطبری ، حوادث سنة ۱۱ ه .

مصاحب بإقرار الصحابة ومشورتهم .

قصت بذلك ضرورة طارئة لقتت إلى خطر لم يكن في الحساب :

كان المسلمون من قبائل العرب قد أدن لمم في عهد النبي صلى الله وسلم ، في قراءة القرآن على عدة وجوه ، تعرف في ناموف في المحدوث في المحدوث في المحدوث المدوة ، يختلف فيها معطوق أففاظ من القرآن دون معانيها ودلالها ، تبعاً لاختلاف لهجات العرب أو لغائهم ، على وجه التيمير لهم بالمفراءة على ما نطوع به ألسنهم ، كأن يقرأ بعضهم: « كلما أضاء لهم مثوا فيه » (1) ويقرؤها أخرون: سعوا فيه ، أو : مضور فيه .

ولم بكن اختلاف الأحرف السيعة في كلمات من القرآن ، يثير أي قلق أو شبهة في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم وخديفتيه أي يكر وعمر . إذ كان المسلمون الغرب يعلمون علم الميتين أن الأمر فيه لا يعلمو اختلاف لهجات القبائل في هذا اللفظ أو ذاك ، للمعنى الواحد .

لكن بوادر القائق لاحت بعد أن خرج العرب من جزيرتهم يمملون لواء الإسلام ، وكان أن فتحوا مصر والشام

 ⁽١) كَيْمَ البَمْرَة ٢٠ - وافظر مُخْطَف الأقوال في الأسرف السيمة ،
 و (الرهان في طوم القرآن) الزركثين ١ / ١٦٣ ط الحليم ١٩٩٧ .
 و (الإنقاء في طوم القرآن) السيولي ٤ / ١٥ ط حدر ١٨٨٧ .

والعراق قبل أن يمضى ربع قرن على المجرة ، وحالطوا شعومها التي وحدث في ساحة الإسلام ويسره وإقراره حرية التدين ، ملاذاً من وطأة الفرس والرومان .

عندئذ خيف على الإسلام أن تسمع هذه الشعوب الطارئة على العربية ، قراءة المسلمين العرب القرآن ، فيغننوا أسم يحتلمون فيه ، باختلاف هذه الأحرف المباح لهم قراءته بها .

م اشتد الفلق حين خرج مسلمو الشام والعواق ، مع كتائب الفاعين، إلى ما وراء الهر . وقد كان هؤلاء ، وتقل الفائم الفرآن من صحابة تختلف قبائلهم . فحلث أن أهل الشام حطنوا أهل العراق ، وكذلك خطأ العراقيين أهل الشام ، على مرأى وسمع من شعوب البلاد التي امتدت إليها راية الإسلام .

روى و اليخارى ، في (محيسه) أن الصحال و حديمة بن البمان ، حرج مع جند الشام والعراق في فتح أرمينية وأدربيجان ، فأفزعه اختلافهم على قراءة القرآن ، فلما رجع قدم على الحليفة عبان فقال له : وأدرك الأمة قبل أن يختلفوا على القرآن احتلاف اليهود وانتصارى ، .

وتتابعت النقر بأصداء هذا الاختلاف ويقُعه، خكان أن استفر الرأى على صرورة حسمه :

أرسل و عَمَان و إلى أم المؤمنين و حفصة و يستأذَّها في أن تخرج إليه المصحف المجموع المودع الديهاء لينسخ منه نسحاً ثم يعيده إليها . وندب أربعة من الصحابة برياسة ازبد بن ثابت الكتامة المصحف بابنه القرشية التي قرأه بها المصطلى في العمر صة الأخيره القرآن ، ظما مرخوا من كتابة المصحف الإمام ، سحت منه أربع نسخ – على المشهور – بقيت إحداها في المدينة ، وأوسات الثلاث إلى الكوية والمصرة والشام .

وسوَّع هذا الإجراءَ ، تفاقمُ الحجار من اختلاف المسلمين عن فراءته ، وقد زالت الحاجة التي سوَّعت التيسير ، بإلف العرب الغة الذي القرشي ، لسان الدين والدولة .

ويحتمل أن يكون بعض المسلمين قد تحرجوا من هذا الإجراء ، لكن أولى الرأى والمشورة من الصحابة ، كانوا مع ه عمان ه في ضرورة حسم الحلاف .

ل (سنن أبي داود) أن الإمام على كرم الله وجهه قاس : و لا تقولوا في عَمَان إلا خيراً ، فولقه ما فعل الذي ومل ، في المصاحف ، إلا عن مالاً منا . . . ولو وليت ما ولي عمّان لعمت المصاحف ما عمل ه .

ونقل ه الزركشي، ما روى عن و الإمام على ، أنه قال:

و رحم الله أبا يكر ، هو أول من جمع للصحف بين
اللوحين . ولم يحتج الصحابة في أيامه وأيام عمر إلى جمعه عن
وحه ما جمعه عيان ، لأنه لم يحدث في أيامهما من الحلاف
به ماحدث في زمن عيان . ولقد وفق لأمر عظيم ، ومع

الاحتلاف وجمع الكلمة وأراح الأمة ((11 .

المصحف الإمام ، لم يعد هناك أي خلاف إلا في طريقة القراءة المصحف الواحد ، من حيث المطك العربي وكيفية الأداء له بحتمله وسم الكلمة ، وهذه أيضاً ، لم ترك بغير صابط، بل عرقت الأمصار الإسلامية من ذلك الزمن المبكر أنمة من القوا جيل التابعين يرجع إليهم الناس في إقراء القرآن ، على ما تلقوه من الصحابة عن رسول الله على أس المائة الثانية الهجرة ، على قراءة و أبي عمر و بن العلام مالمسرة ، و و حمزة وعاصم و بالكوفة ، وواين عامر و بالشام، وواين عامر و بالشام، وطال عمره في الإقراء ، وإنما الناس إليهم من الميلدان .

وعلى رأس المائة الثنائية اقتصر و أبو بكر بن عباهد ع ــ شيخ القراء في بغداد ، ت سنة ٣٢٤ هـ ــ على القراءات السع المشهورة ، المنقولة عن الأثمة السيعة :

- حبد الله بن كثیر المكي ، مولى الفرشیین ، التابعی وتونی بمكة حوالی سنة ۱۲۰ هـ.
- ثافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم للدنى ، ترفى بالمدينة سنة ١٩٦٩ .

⁽١) البرمان في ملوم القرآن : ١ / ٢٣٩ .

- عبد الله بن عامر بن يزيد اليحصّبي ، قاضى دمشق من كبار النابسين، ترقى حوالى سنة ١١٨٨.
 - أبو عمرو بن العلاء البصرى ، توفى سنة ١٥٤٪.
- حاصم بن أنى النَّجود ، أبو بكر الأسلس الكوفى ،
 توفى بالكوفة سنة سبع أو ثمان وعشرين ومائة
- حنزة بن حبيب الزيات الكوفي ، ت حوالي ١٥٦ ه .
- أير على بن حمزة الكمائي الكوئي ، سولي بني أسد(١) .

والسبب في اشتهار حؤلاء السيعة دون غيرهم ، أنه لما كثر قُراه القرآن ، نظر الناس في كل مصر إلى إمام مشهور مالعقه والأمانة وحسن اللمين وكمال العلم ، قد طال عمره منقطعاً إلى الإقراء ، وأجمع أهل المصر على عدالته .

وتقلت القراءات السيع المتفق عليها عبر الزمن بالتواتر ، متصلة الإسناد طبقة عن طبقة ، إلى القراء السبعة الأئمة .

ومهما تختلف هذه القراءات في طرق الأهاء فإنها تلتي جميعاً في اتصال إسنادها ، وبوافقها لفة العرب ، والتزامها رسم المصحف المياني الإمام .

 ⁽١) رابع تراجم الفراء السهة الأثمة ، في كتاب طبقات الفراء
 لابن الأثير للمؤرى .

وتنابعت أجيال من المفقين على خدمة القراءات ، وصُنفت كتب في نقط المصاحف ، وفي ضوابط الوقب وسائر قواعد النجويد ، على القوامات السبع التي يقرأ بها الفرآن البوم في البلاد الإسلامية ، على النحو الذي قرأه به الأثمة السبعة بالإسناد المتصل إلى الرسول عليه الصلاة والسلام . على هذا النحو، وُثَمَّق نص القرآن الكريم بتدويته في عصر المحث، وجمعه من صحفه المقرقة في عهد الحليفة الأول، وتوحيد فراءته على رسم المصحف الإمام ، في عهد الحليفة الثالث عبان بن عفان .

وضُبطت قراءانه بالتواثر ، بالتلق الباشر عن أتمَّة الفراء. متصلة الإسناد إلى النبي صلى الله عليه وسلم .

و بهذا الترثيق الذي لايموف التاريخ له مثيلا ، لم يكن هناك أي مجال لتحريف نصه ، بل سندت كل الذرائع الني يحتمل أن يصل إليه منها أي تغيير أو تبديل ، نصاً ورسماً وفرءة رتجويداً.

لكن الأمر أم يكن كلك بالنسبة إلى النفسير ، من حيث كان مجالا الاختلاف الفهم باختلاف الظروف والأحواق .

فعلى المدى التلويل ، خضع فهم المسلمين القرآن الوترت شنى : سها ما قضت به طبيعة الحياة مع اتساع العالم الإسلام وسير الزمن يشعوبه ومجتمعاته .

وبؤثرات أخرى قرضها عوامل سياسية ومذهبية لم تجد مبيلا إلى السيطرة على المسلمين ، غير ترجيه فهمهم لكتاب ديبهم ، وإخضاعه للأهواء والعصبيات: فكان أن تسئلت إلى التصبير القرآق عناصر دخيلة وشوائب مقحمة ، أحدث قربها حيناً من إلحاج التسلط على الوجدان الديبي الجماهير ، وعياً من هنة الاستهواء وخلابة البدع وسعر التمويه ، وتبرك الرمن ، يعطيها من سلطان الإلف وحماسة الوجدان المام ، حرمة تتحدى كل محاولة التحرير القهم القرآق من تلك الشوائب التحيية والبدع المقحمة والمصوسات الحبيثة .

وما كان بالأمس بدعة منكوة ، يمكن أن يصبر مع الزمل أشبه بالعقيلة.

وما يربيننا اليوم من شطط التأويل وتحدثات البدع، يمكن أن يتسط على الوجدان الشعبي بالسحر والتخييل ، فلا بلبث أن يرسخ ويتأصل ، ويغدو التصدى لتصحيحه مجازفة خطرة .

وجنور المأساة غائرة بعيدة ، لا يُخطَىُ التاريخ أن يلمع سرمها اخبيئة فيا أتحم اليهود على التعسير القرآني من عناصر إسرائيلية :

مع التحول التاريخي لحركة الدعوة الإسلامية من أم القرى إلى المدينة ، واجه الإسلام عصابات يهود الناشبة في مستعمرات شهال الحدياز ،

ومن عام الهجرة بناً الجلك في القرآن ، يتولاه أحبار

يهود الدين تمت تعبقهم لإعنات في الإسلام وأفستول معه في جدل عقيم دون أن يواجهوه بحرب معلنة ، وقد أمسهم على ديهم وعباداتهم وأموالهم وأنقمهم .

م كان أن تموذ نفر مهم بالإسلام ، ودخلوا فيه ليكيدوا له (٢) وأخذ اللين أسلموا مهم ، مكانم في الجتمع الإسلامي لا ليتطبع أحد أن ينفيهم عنه وقد شهدوا أن لا إله إلا الله وأن عمدا عده ورسوله .

والذين أدركوا مهم نبي الإسلام وبايعوه، عَنْدُوا من الصحابة الذين ترجع إليهم الأمة في أمور ديها ، فهم تراجمة القرآن الأحيال التي لم تدوك عصر المعث ، وهم رُواة السنة . المصدر ائتاني الشريعة الإسلامية .

ومن الجيل الأول الذين أسلموا من يهود ، بدأت تلحل النهم َ الإسلام عناصرُ من تأويلاتهم وشروحهم - عُرُف في المصطلح باسم ؛ الإمرائيليات » .

وكانت التغرة التي تسلت مها هذه العناصر ، أن الفرآن أيممل غالباً ، قصص القرون الحالية ، تركيزاً على

موصّع العيرة منها وجوهر الحادث .

وبيه كفظك آيات عن غييات ، ما كان مسلمود

⁽١) ابن هشام : السيرة النبوية ، ٢ / ١٧٤ ط الحليي.

الأولون ليخوضوا فيها ، ولا علم لمم بشيء منها إلا ماجاء في الفرآن عنها .

وهؤلاء اليهود أهل كتاب . . .

وقد تضخم ترائهم من المفولات الدينية .

وإدكان الإسلام كيفً ما قبله ، لم يسترب عامة المسلمين فيمن أسلموا من يهود ، وألقوا إليهم أسهاعهم وهم يتغنون في سرد حكايات جلاية وفقصيلات مثيرة ، تضيراً لما اكني القرآن بالإشارة إليه . وغلب الوهم ، بأنها من للرويات الدينة لأهل الكتاب ، دون تنبه إلى ما ذُكَّ عليها من أسطوريات شكست مها العقلية الإسرائيلية في قهها القديم وتشردها العلويل .

ب اللهائية الإمرائية في حيها تسلم وسرف الحوق .

ولم يحق دون رواج الإمرائيليات ، أن القرآن شهد على
يهود بتقوير على الله وتحريفهم كلمائه تعالى عن مواصعها :

ومن أوقل العهد الملق ، حيث خالط اليهودُ المهاجرين
ولأنصار ، تنايعت آيات القرآن تحلم المؤمنين من شر مؤلاء
المزيمين الأشرار :

اَقْتَطْمَتُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ
 يَسْمُحُونَ كَلَامَ اللهِ شُمَّ يُحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ
 يَمْلُمُونَ ﴾ البارة : ٧٠

وَمِنْهُمْ أُمَّيْنَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِتَابِ إِلَّا أَمَا فِيَّ وَإِنْ هُمُ اللّهِ يَعْلَمُونَ الْكِتَابِ إِلَّا أَمَا فِي وَإِنْ هُمُ اللّهِ يَعْلَمُونَ الْكِتَابِ بِأَيْدِيهِمْ لُمَّ يَعْلَمُونَ الْكِتَابِ بِأَيْدِيهِمْ لُمَّ يَعْلَمُونَ الْكِتَابِ بِأَيْدِيهِمْ لُمَّ يَعْلَمُونَ الْكِتَابِ لَهُمْ مِمَّا يَكْمِيبُونَ الْمِنَا فَلِيلاً فَوَيْلُ لَهُمْ مِمَّا يَكْمِيبُونَ المَعْنَ الامهم، ١٩٠٧م لَهُمْ مِمَّا يَكْمِيبُونَ المَسْتَقَهُمْ بِالْكِتَابِ الْمَعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلَمِينَ اللّهِ وَمَا هُوَ مِنْ الْمُعْلَمِينَ عَلَى اللّهِ الْمُعْلِمُونَ عَلَى اللّهِ الْمُعْلِمُونَ عَلَى اللّهِ الْمُعْلِمُ مِنْ عِبْدِ اللّهِ وَيَعْدُلُونَ عَلَى اللّهِ الْمُعْلِمُ اللّهِ الْمُعْلِمُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهُ الْمُعْلِمُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهُ

كُنا لم يَنْحُلُ دُون رُواج هذه الإسرائيليات . ما رُوى عن ملصطنى صلى الله عليه وسلم من حديث في أقوال أهل الكتاب ومؤقف نلسلمين مها: يسمعونها ولا يصلون بها . كما حدر عليه الصلاة والسلام أمته من قوم a يقومون القرآن يشرونه نثر الدقل، يتأولونه على غير وجهه a .

وعُـدُر العامة أن الإسلام مرض عليهم الإيمان بالأديان السهارية قبله ، وأكد القرآن أنه مصدق لما بين يديه من التوراة والإنجيل وحديث الرسوك ، لبس فيه شمى عن سهاع

⁽١) أنظر منها آيات : النساء ١٤ ، والمائدة ١٤ ، ١٤

أَوْلِ أَهْلُ الْكَتَابِ وَإِنَّا الَّهِي عَنْ العَمَلِ بَهَا .

وهبهات أن يميز عامة المسلمين . فيا يسمعون من إسرائيليت ، بين ما هو من أصل التوراة وما هو من تحريف يهود وأسطور يائهم وعقلة ميراثهم من التي والتشرد والحقد والشر

ودخلت هذه الإسرائيليات فى كتب التفسير ، مروية ً ع محانة يتحرج للسلم من ائهامهم .

وكان لها من موضعها مع الآيات الترآنية ، في كتب التفسير ، حرمة ومهاية . وبمفيى الزمن . نشبت بى فهم المسلمين تقرآن ، فما استطاعوا أن يتحرروا منها حي اليوم .

هنا وقفة لابد منها عند هذه الإمرائيليات :

فلقه بيدو لكثير منا أنه يكني عرضها على ما نجد من تسخ النورة ، انجيز ما تأخذ سها وما ندع .

يَــُمـونَ : أَن نَقَيل تَفْسِيرِ القَرَآنُ بِالإِمرِائِيلِيَاتِ الْتِي تُحَمَّدُ في النرزاة ، وتتخص تما عداها من مدمومات .

وحبيهم في هذا ، أن القرآن مصلق التوراة والإنجيل ، مصريح آياته المحكمات .

وَأَمْوَلَ : إنه مع الفرض جدلا بأن الدوراة وصلت إلينا دون تحريف ، فقد بنى أن الإسلام فى تصديقه للأديان قبله ، استصلى منها ما رأى البشرية المتدينة أن تصير إليه ، فيا هو من جوهر العقيلة ومناط الاعتبار .

والذي استبقاء مها موجود في القرآن .

والدى نسخه مما جاء فيها ، لا يحل أن تدخله على تفسير القرآل ، وإنما يُسمَىٰ به من يشتخلون بتاريخ الأديان والدرس لمقارن بينها .

ولى شاء أن يقرأ أقوال أهل الكتاب فى شروحهم التوراة ، ولكن ليس لأحد أن يفسر بها القرآن ، لأنه بهدا يقحم عليه ما لم يتعلق بذكره .

مإدا شق عليها أن نفهم أن الدين في ختام وسالاته قد خاطب البشرية بأسلوب غير الذي كان بلائمها في عصور خلت ، فإن لنا أن تقرر أن الملج العلمي ينكر أن نفسر اسص بما لا يمنمله لفظه وساقه .

ومهما يختلف إدراكنا المحكمة الطيا في العلول عن شيء ورد في كتاب نزل قبل القرآن بقرون ذات عدد ، فما يبغى أن مفرض على كتاب الإسلام ما لم يأت فيه ، وكأننا بذلك نفرط في أمانة نصه المؤتى ، ويهلر الجهود التاريحية الى بدنت لصيانته بالتوثيق من أي تحريف أو نغيير .

وذلك ما غاب عن أجيال منا ، ظلت تتلقى الإسرائيليات المقحمة على التفمير ، وفههم بها كتاب الإسلام . هذه فكرة موجزة عن الإسرائيليات التي دسها يهود على الفهم الإسلامي لقرآن ، من عصر مبكر .

بعدها جاهت العصبيات السياسية والمذهبية ، فتدحلت في مهم المسلمين القرآن بما يساير أهواهها .

كما جامت الفرق الكلامية فأضافت إلى كتب النفسير تأويلها لما تحتج به من آيات الفرآن ، في الحصومة الجدلية العنيفة التي احتدمت بين المتكلمين . . .

إلى جانب ما داخل الفهم ً الإسلامى فاقرآن ، من تأويلات لمفسرين من الأعاجم المسلمين ، صبح لمم علمُ العربية ، لعة القرآن ، وفاتهم دوتها النتي وبيانها الأصيل .

ويتصاون بالدواسات الترآنية ، يعرفون ما حسّب مه كتب التفسير من إسرائيليات حلول بها البهود ، عمن دخلوا في الإسلام طوعاً أوكرها ، تعليم الفهم الإسلام للقرآن بعناصر إسرائيلة . ويعرفون كلك ما أقحم عليه من تأويلات جاست بها العروف وتفاوت بها المقسرين تبعاً لتباين أذواقهم واختلاف عقلياتهم أوضاع بمنسماتهم وأغاط شخصياتهم ، في ذلك العالم الإسلامي ، الراسع الذي استد من أقصى المشرق ، إلى أقصى المغرب ، ويقاسمته ألوان من عصيبات مذهبية وسياسية وإقابمة ، وتقالية على القرآن مفسرون مفاسون على القرآن مفسرون مفاتحي هذا بطيعة الحال ، أن توارد على القرآن مفسرون مفسرون

س أغاط شي وعصبيات مختلفة. . .

وألف في التضير - كما قال الجلال السيوطي : « حلائق احتصروا الأسانيد التي ترفع المرويات قيه إلى الأثمة - ونقلوا الأقول ترى . فلخل من هنا اللخيل والنبس الصحيح بالعلل . ثم صار كل من يصبح له قول يورده ، ومن يحطر ساله شي ويتمده . ثم ينقل ذلك عنه من يجيء بعده ، طائباً أن له أصلا ، غير ملتفت إلى تحرير ما ورد عن السلف الصالح ومن يُرجع إليم في الضيرة (1).

هل يعهم من هذا ، أن تفسير القرآن كان مباحاً لكل هؤلاء ، من غير قيد أو شرط ؟

کلا ، بل کانت هناك شروط ملتزمة ، لايتهاون العدماء فى ضرورتها المفسر ، ولا يجرؤ أحد على التصادى التصبر دبار: استفائيا .

> الدراية بعلوم العربية ، كانت الشرطة الأولى ! وهم شرط لم تكن هناك حاجة إلى تقرره في العد

وهو شرط لم تكن هناك حاجة إلى تقريره فى العصر الأون. والقرآن بى بيئة العربية الفصحى .

ثم مع الفتوح الكبرى ، خرج المسلمون من بلاد العرب . واستقروا في الأنطار التي فتحها الإسلام ، وخالطوا شعوبها .

⁽١) الإنقال في علم الترآن : ٢٢٦/٢ .

ومعدت الفصحى عن بيشها الأولى وتعرضت لما قضت به طبيعة الظروف وسفن الاجتماع اللغوى ، من شوائب العجمة واحتلاط الألس وظهرت آثار من ذلك كله على جيل المولدين من العرب الذين ولدوا في الأقطار المفتوحة .

وتعربت الشعوب الداخلة فى الإسلام ، فاتسع المحال اللموى للعربية ، فى القرن الأولى الهجرة ، من المشرق الآسيوى فى خراسان وما وراء اللهوء إلى المغرب الإفريقي حتى ساحل الهمط الأطلسي .

ومن حيث وقف التاريخ ميهولًا يرصد حركة التحول اللموى لهذه الشعوب ، ويرقب تفود العربية إلى المناطق المي عصيت من قبل على الغزو اللغوى الفرس واليونان والرومان ، وقف حملة القرائذ يشفقون على لفته من هذه المخالطة الماشرة ، ويرهفون سمعهم الالتفاط ما لم يكن منه بلد ، مس شهائب السجمة وعثرات اللحن .

وانجهت الجهود، لحماية لغة الإسلام ديناً ودولة، إلى جمع تراث التصحي الأصيل وتدويته ، وعكف عليه المعداء، من القرن الثانى للهجرة ، يستخلصون منه القصحي معجم ألفاظها ، ويستبطون بالاستقراء والقياس ، قواعد تجوها وتصرفها واشتماقها ، وخصائص أساليها في للتمير والبيان (١١) .

 ⁽١) تفصيل ملك عن كان (لفت والراة): العربية ف أفقاره الميد، من ١٩٦٩.

وكانت علوم العربية صعبة حتى على أهالها .

وعلى مر القرون ، تضخم رصيدها من القواعد وللداهب ولمتون والشروح ، وصار الفقه بها أمرًا عسيراً لايدوك إلا بالدراسة المتحصصة الطويلة ، وإلجهد المضي .

وكانت العاميات إلى جانبها ، تقوم بحلجات الحياة البومية ، فتنى عامة المتقفين عن طلب علوم الفصحى ، وهى العلوم التى وضعت أساساً لحلمة القرآن ، وفهمه بها

وهى بعدم عن وصعت مسان حصه عمران ، ويهمه به من هذا ، كانت الدراية بهذه العلوم لمنة وبياناً ، من أرف ما اشرطه علماؤا في القسر .

ما من كتاب في علوم القرآن . لم ينص على أن يكود المفسر عالمًا بالعربية .

ويروون في ذلك ، كلمة الإمام مالك :

 ١ لا أُوتَى برجل غير عالم بلغة العرب يفسر كتاب الله إلا جعلته نكالاه (١٠).

س إنهم أمخلوا علوم العربية أصالة ، في علوم الفرآل ،
 على محو ما تجده في كتابتي ه البرهان في علوم الفرآل ،
 والإتفاد في علوم الفرآن ».

وَكُلُّ الذِّينَ عَرِضُوا لِقَضْيَةَ الإعْجَازَ ؛ أَجَمَعُوا عَلَى أَنْ فَقَهُ العَرْسِةَ

⁽٦) البرهان الزركشي : ٢١ ٢١٢ ، بالإنقان السيولي = ١٧٩/١ .

لغة وبياتًا ، هو أداة التظر في الإعجاز .

ويمكن القول بأن جمهرة الكتب المؤلفة في : مفردات القرآن ، وأقسامه ، وإعرابه ، ويحازه ، وبديعه ، ودلائل إعجازه ... تأخذ مكانها في المكتبة اللغوية والبلاعية .

وتأتى مع عليم العربية ، سائر عليم القرآن تما لا يتصور أن يتصدى مفسر لتأويله ، وهو يجهل مثلا أسباب نزوله، والمحكم والمشاده ، وقراماته ، ورسم المصحف. . .

ثم هو فى حاجة كذلك إلى دراية بعلوم الحديث من حبث كانت السنة مفسرة الفترآن ومفصلة اله أجمل منه ، مع دراية كذلك يعلم التوحيد وأصول الدين ، وأحكام الفقه المستنطة من الكتاب والسنة .

ولا يستغنى القسر بعد هذا كله عن معرقة بالفرق الإسلامية واتصال بكتب الكلام ، وعلم بتاريخ الإسلام .

والمفسرون من السلف، كانوا من علماء العربية والإسلام، تحد أسامهم في طبقات المفسرين، وتحدها كقلك في طبقات الغربين وأنتحاة ، أو المحدثين والفقهاء، أو المؤرخين والمتكلمين.

وما تصدى التفسير من أصحاب المذاهب والفرق الإصلامية . إلا أرسخهم قلماً في علوم العربية والإسلام ، وأبرعهم في تحريج الأقوال ومناظرة خصوم المذهب ، حتى لميش عى عبر الحاصة أن يهتلوا إلى سارب التأويل المشط فى تفسيرهم . فيقول شيخ الإسلام والإمام البلقيني : ، إنه استخرج الاعترال . من (تصير الكشاف الزمخشري) ، بالمناقيش !

ويسوا مع ذلك سواء : مهم من اعتسف التأويل عن حسن قصد ، ومهم من تورط في التعصب اللهه ، قصده إلى الكيد للإسلام .

كيف احتمل الإسلام كل هاتيك الشواتب التي شامت مهم أنته لكتاب دينها ، نون أن يخبر فيها نوره ؟

الواقع أن الوجدان الديني للأمة . ظل يقاوم هده المدسوسات وللقحصات ، بصفاء الإيمان وليلمام البصيرة

لمبديها فطرتها المتصلة بالقرآن الكويم اتصالا ماشراً . تتلوه أو يتلى عليها مصبحة بمسية ، في الحضر والبادية . وتحد فيه عاصماً من الزيغ والضلال .

ومهما تكن العصور التحالولة قد باعدت بين القرآل وتعسيره، ثم يحل أي عصر من صوت يحذر الأمة من مدسوسات الإسرائيسيات ومقحمات البدع والأهواء؛ ولا أهوز الأمة في ليل تحسيا ، شماع من التور يهدى مسراها في الظلمات. وكما شهد التاريخ بحاولات الكيد للإسلام بعزل أمته عى مور هداه ، شهد الأثمة الأبرار ساهرين على حراسة لواء الأمه . وتتابعوا على حمل اللواء جبيلا بعد جيل ، عن يقين بأن هذ. الفرآن هو مناط وجود الأمة ودليل سيرها وسُراها .

. . .

وقد تلئي عصرة هذا التراث ، بكل ما فيه من شوائب مقحمة وبذور خبيئة ، وكل ما فيه من رصيد قادة الفكر الإسلامي وحملة لواء القرآن .

وكان عليه أن يميز الحبيث من الطيب ، وأد يحرر الفهم الإسلامي بما داخلته من مدسوسات ، ويحرره كذاك من سموم طائفة من متعصبي المستشرقين أضلهم الحقد فحام المميح العدى الذي ادعوا فينا أنهم حسكته ، وجعلوا من حدمة براث الإسلام ذريعة الاسهوائنا، فتطفوا على فئة منا يفتتة العممة فكاموا هم الذين نقلوا سعومهم إلى مناخنا الفكري (11.

⁽١) اترأ في هذا للبضوع: (إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلام احديث) للممكر المواثري ه مالك بن في ير مكتبة عمار بالقشعرة رسمه كتاب (تواثما بين ساخي وحاضر) ط هار المطرف 1979.

مع الغزو الاستعماري في مطلع السعير الحديث غشرياً من صنعة النخوق للمادي للحضارة الغربية ما يشبه الدوار .

وفى أخذة الصدمة ، أرهقتنا عقدة الشعور بالتقص الى سهر الاستعمار على ترسيخها قينا، فتصور بعضنا ألا شفاء مها إلامالانسلاخ من جلور أصالتنا والاتهاء إلى العرب المتفوق العاهر.

وى الطرف المقابل ، كان فريق منا ينشبث بكل غنمات الماصى ، فى رجمية فاهلة عن سير الزمن وتحديات العصر ووجد هؤلاء وهؤلاء، مايرهف إحساسهم بالعقدة ، ئى مخدرات العزو الفكرى :

المستغربون وجلوا ملاذه في تسلط عليهم من إلحاح فكرى وثقافى ، أتسهم بأن شرقتنا هى سرتخلفنا ، وأن مبراثنا الروحى هو المسئول عن جمودنا ومحتنا . والآخرون وجلوا محدر عقدتهم في اجرار أتجاد ماضينا التي تغنى بها بعض المستشرقين ، فاطمأنوا إلى أنه ليس في الإمكان ألهاج عما كان !

وحين كانت العضية الكبرى الطروحة على الأمة في صدمها بالتفوق المادى لحضارة الغرب الحديث، هي أن تأخذ مأساب العلم انتحالف خطاها من حيث وصلت إليه و العصر القيادى للخضارة الإسلامية ، ظهرت تعلولة ساذجة لتعسير القرآن نفسيراً علمانياً. نطمان به إلى أثنا سبقنا عصرة إلى كل ما يتطابل به الغرب علينا من علوم حديثة !

وقدم «الشيخ طنطاني جوهري » تفسير» (الجواهر) فوجدت هيه لجماهير ما يريحها من مهانة الإحساس الباهظ بالتخلف⁽¹⁾.

ثم لم تكد تغيق من أثر هذا الفدر بجهود رواد البقظة لإصلاح الحياة بالدين، وشعد طاقيًا لتحمل تكاليف وجودها احر، حي بغتيًا إثر معاوك التحرير من مهانة الاستعمار، صمعة الاجياح الصهيوني لأقامي حرماتنا، فكشفت عي ثفرات الحائل والتصدع في منطق تفكيرنا ومهج حياتنا.

وصارت القضية للطروحة ، هي قضية وجود ومصير. .

واللئاب الصييونية تسرح في حمانا بوطأة قرصان وخيلاء مستعمر. والوجه الفيح يسفر عن قناعه ، وينادى في قحته وطغياته ، منكناً على تقوقه الكنولوجي وأجهزته الجهنمية .

وخطوات الهبوط على سطح القمر توقظ النيام .

ود سيوزء محلّمة فى مدارها العجيب وراء الفضاء الكونى ، تتحدى الوهم ولألحيال . .

وَإِدَ تُعَالِلُ الْأَمْةُ أَنْ تستوعب أبعاد المرقف ، وصولاً إلى طريق النجاة ، ظهر أن المرقع الفكرى، من أخطر مواقع المبالذ.

⁽١) ازيد پيان ، اثراً : (إخاج المحترقين) الك بن نمي

وكان على قادة الفكر الإسلامي أن يأخلوا أماكيم و هذا المؤمد المختلف به المغلف بالمغلف المختلف به المختلف بالمختلف به وجودها وحمت بقادها ، ويقلموا لها من قبيته الحالده ما تواجه به تحديات العصر العلمي ، دون أن يمزقها صراع معتمل بين العقيدة والحلم ، ودون أن يشغلها جدل عقيم في قيمة الكتاب الذي حمل الإيمان بالعلم عقيدة وديناً ، وكان لواء الخصارة الإسلامية في دورها القيادي بالمصر الموسط

وكان الغن ألا عبال غنر في هدير المصر ودوامة المركة، وإذا بمنسرين عصريين لادراية لهم بطوم المربية واقرآن، بتسالون بالمخدر إلى الميدان ، فيتسلطون على الجماهير بتمسير عصرية تجذب أساعهم بكلام خلاب عن سبق القرآل اورتباد الفضاء وغزو القمر ، فا علينا مثلا أن ترتأد روسيا عاهل نفضاء ، وأن تهيط ، أبولوي على سطح القمر ، وأن تمنلق دسيوز ، في وحالم الجريئة واقتصامها الظافر ، والدينا من كل دلك ما يغنينا عن التعلق به والسعى إليه ، وحندنا معسر عصرى يقدم النا كل عليم الدنيا ، ورضيف إليها علم الغيب عليه المخترة العربية والمعين إليها علم الغيب

رِنْ تَحْلَيَاتَ عَمَرُنَا ، قَوْمِيَةُ وَخَمَّارِيَةً ، هِي الْتِي تَضْعَنَا

أمام ما يروج فينا من تأويلات عصرية للقرآن، لنحدد موقف الدين واضغ من هذه التأويلات التي تقتحم الديب وتمني الدس في العلم والدين بغير علم ، وقلهيهم بأنباء الجن والشياطين والملائكة ، وتشدهم من صميم معركة الرجود والمصير إلى هذه المعركة الحانبية بجالحا المثار حول فهم القرآن وقسيره .

و مقدر ما تقسو هذه التحليات، تشتد حاجتنا إلى تأمين هذا الموقع الفكرى الحطر، من حيث لا نستطيع أن ممبر مع حركة الزمن ودقع القام وحتمية التطور ، إذا ظل تأوين تمان الأكبر مياحاً لكل ذي هوى أو رأى ، يلوى بصوصه

لينًا ، لكى تلبي حاحة فى نفسه .

وس حيث لا يتصور ، ومرجة الإلحاد في مدّها الحامع ، والصراع المنهي في ذروة احتلامه، أن يترك نفسير كتاب الإسلام بغير ضوايط مقررة ملتوبة ، يعرف بها إنسان العصر كلمة الدين في ختام وسالاته ، ويطمئن قلبه وعقله وصميره يل حقيقة هذا اللين وقيمة عطائه ، فينجو من الحيرة التي تهكه وتضنيه ، إذ يرى تأويل القرآن في مهي أعاصير الأهواء وحصم الفتة : 1 وَلَكُنْ مِنْكُمْ أُمّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْفَخِر وَيَأْمُرُونَ بِنَكُمْ أُمّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْفَخِر وَيَأْمُرُونَ بِنَكُمْ أُمّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْفَخِر وَيَأْمُرُونَ عَنْ المُعْمَدُونَ ، وَأُولِئِكَ هُمُ الْمُعْلِحُونَ ، وَلَا تَكُونُوا مِنْ بَعْدِ مَا حَاءَهُمُ وَلَا تَكُونُوا مِنْ بَعْدِ مَا حَاءَهُمُ السِّمَاتُ ، وَأُولِئِكَ هُمْ اللَّهُ الفظيم وَلَا يَعْدِ مَا حَاءَهُمُ السِّمَاتُ ، وَأُولِئِكَ هُمْ اللَّهُ الفظيم وَلَا يَعْدِ مَا حَاءَهُمُ السِّمَاتُ ، وَأُولِئِكَ هُمْ اللَّهُ الفظيم وَلَا يَعْدِ مَا حَاءَهُمُ السِّمَاتُ ، وَأُولِئِكَ هُمْ اللَّهُ الفظيم الله المقالم الله الفلام الفلا



القرآن الكريم بين الفهم والتفسير

الْفَلاَ يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْفَالُها ،
 مُعق لشقائها ،

لا أُوتَى برجل غير عالم بلغة العرب،
 يُقسر كتاب الله ، إلا جعلتُه نكالا ،
 الإمام مالك



المتالات التالية ، تُشرت خلاصة منها بأهرام الحمعة في شهرى مارس وأبريل من عامنا هذا : ۱۹۷۰ ؛ رداً لما نُشر في مجلة صباح الخير من مقالات بعنوان محاولة ه تعسير عصرى لقرآن ه

وقد تصور الدكتور المفسر . أنه يعني نفسه م مؤاخلته على التصلح للتفسير بغير علم ، يمجود تعيير السوان ، فجمع مقالات تفسيره في كتاب مطبوع بحوال ؛ القرآن ؛ محاولة لفهم عصري القرآن » .

وعاب عنه أن المعبرة بالموسوع الذي تناوله تناول مصر عالم ، يؤول النصوص ويفني في الدين ، وليس تناور صحافي من كتاب القصص ، يعرض تصوراته الديبية ، ويتخيل ما وراء الغيب! . يمدو أثنا في حاجة إلى أن نفيع الحدود الفاصلة بين ما يباح وما لا يباح من تأويل كلمات الله في كتاب الإسلام.

یں حتی کل إنسان فی أن یفهم القرآن لنفسه ، وبین حرمة تدسیره للناس لا تبیحه لغیر فوی اللموایة به . . .

سد أن شُخَلت الأمة بهذا الحلاف الطارئ ، وقيل فيا قيل إد التفسير مباح لكل من شاء .

والقرآن الكريم كتاب المسلمين جميعاً ، يسمعه كل مسلم فيتمثل معانيه ومراميه، على قدر استطاعته ، في حدود فهمه

بل هو وراء فلك كتاب الناس جميعاً ، المتدين والمحدين ، من حيث يجدون فيه الكلمة الآخيرة الرسالات الدينية . ومن حيث لا يعرف التاريخ كتاباً مثله ، غير مل حياة البشرية ووجة تاريخها . فن حق كل إضاف أن يلتمس منه ما يلبي حاجته إلى المعرفة ، ويقدم له عطاء الدين في ختام رسالاته .

وإداكان المستشرقين ، من المسيحيين واليهود والملاحدة، قد عكفو على فهم هذا القرآن وقدموا منه لقومهم ما فهموه من كتاب هو أصل العقيدة الإسلامية ، ومناط الوحلة الجامعة لأمنها في دينها وعقليتها المشتركة ومزاجها العام . ويذا كانوا كفلك ما يزالين حتى اليوم يعكنون على دراسة كل تفسير جليك ليتبيتوا متنجه الهمم الإسلام الفرال . فالمسلمون أوقى بأن يتمرو حقهم ، بل واجهم ، في أن يعهموه على قدر استطاعتهم ، وأن يعرضوا عليه ما يشغمهم من قصايا الزمان .

وليس من الفهرورى أن يكونوا على دراية بعلوم الإسلام وأسرار لعة القرآن ، بل إن عامة للسلمين لم مثل هذا الحق ، حين يصعون إلى ما يتلي عليهم من آبات القرآن الكريم، ميمهمها كل مهم في حلود إدراكه ومعارفه ، وَمَا كَانْ عَطَاءُ رَسُّكُ مُخْظُوراً » .

ومحاولة فهم القرآن ، لا يمكن أن تتعرض لإنكار أو رفص، إذا كانت من قبيل النماس عطائه المباح لحلق الله.

إذا والت من فيها الماس المحدود ، فلا تتخد دريعة على أن تبنى في نطاقها الحاص المحدود ، فلا تتخد دريعة إلى شحال التفسير يغير ضابط ولاقيد .

وسد بنياً تاريخ الإسلام ، كان المسلمون يفهمون من كتاب دينهم ما يلبي حاجات وجودهم ، ويلتمسون مه دليل مسعاهم ونور مسراهم حياً اعتكر الليل وادلم الظلام .

وعلى ممار الزمن ، كان هذا القرآن هو الذي يرهف وعهم وينير بصائرهم . وكان الكتاب الذي يصل إلى الأميين ق عماهم البيد وقرى الريف وتجوع البرارى المائية عن العمران و مقدر ما فهموا منه ووعوا ، قاوموا عوادى الضلال ودرائع الضباع . ومهما يكن مستوى فهمهم ، أنا أعرزهم أن يدركوا منه ما يحفظ عليهم كرامة إنسانيتهم ، وما يرفقمون مه أبعى والطعبات ، والمبودية لغير خالقهم وحده .

وتتابع الأجيال ، كل جيل خُلق لزمان غير زمان سلعه وحمه ، وعطاء الترآن غير محظور ولا مقطوع ، يأحد ممه م شاء ما شاء ، دون حجر أو مصادرة .

لكن الأمر يختلف تماماً إذا اختلط فهم القرآن بتضبره ، ويتصور بعضهم أن إباحة فهمه لكل الناس، متعلمين وأميين، مؤمين ويلحدين، على إباحة تصييره الناس دون قيد أرشرط كذا الله عنه الناسات على الناسات التالية الناسات التالية

لأن الصير بقدم الناس فهم الفسر النص الترآنى . وعبر منصور أن يتصادىالتفسير أى نص، من لا دواية له بأسرار احته وفقه سياقه ودلالاته .

وهمالم من المسلّمات البديهية فى التصوص بوجه عام . يمهمها من شاء كيفما شاء ، لكن تفسيرها النامى والفتيا بها ، مقصور على ذين اهقه بها والاختصاص .

وهؤلاء أنفسهم ، يتفاوتون بقلم درايتهم بأسرارالنص .

نحن المتخفين مثلا ، نستطيع أن نقرأ أي تص قانوني ، وأد نفهمه بالقام المذي تتيحه أنا عقليتنا وسترى ثقاضا ، ولكن دولتر القضاء والشريع ، لا تعارف بغير المتحصمين في القانون ، ولا تجيز لأي مقتف منا ، غير قانوني ، أن يتصدك لإقدم الناس في هذا النص ، أو الدفاع به أو الحكم بمقتضه . من من القد الناس أن أن أن أن ما السائلة الله عليه المادة

ولا معلم أن العمل الفضائى في أى مجال . ثيام ومحاماة وقصء . أَلُو صياعَة ورأياً وفتيا . يباح لغير الحبازين في القدود .

ويتعابت القانونيين بمقدار فقههم لأسرار نصوص القودين، إلى لمدى الذي تقفى فيه عكمة عليا بالبراءة ي قصية سنى الحكم فيها بالإعدام ، مستندة في نقض هذا الحكم على ملحط دفيق في نص القانون ، قات القضاة الذين بصروا في القصية من قبل ، وأصدروا حكمهم فيها . . .

ومر القضايا ما يحتاج إلى خبرة طبية أو اقتصادية أو مية لاعلم القضاة بها ، فينذب الجبراء لفحصها وتقديم تقاربهم عبها ويطل الحكم في القضية لرجال القصاء وحدهم، دون احبراء من لأطاء أو المحاسيين أو المهتسين أو الزراعيين أو عبرهم.

والأمر أدق من هذا في القرآن الكريم . .

من حيث لا تصح قراءته ابتداء ، أن يتصدى لنلاونه أو تعسيره ، من المصحف مباشرة ، دون التلقي من شيوخ القراءة . لأن القراءة في المصحف ، غير متروكة لللاجهاد كما ينصور عامة للثقفين ، وإنما هي علم دقيق له قواعده في الصبط والأداء . وللعلى يختل تماماً ، لا يخطل في الصبط المعرى أو الإعرابي فحسب ، بل بالوقف حيث ينبني الوصل ، وناوصل حيث ينبني الوقف ، وقد يضيع سر التعبير بالتمحم أو الإشياع أو للدأو القصر في غير مواضعه .

من هنا كان الحقر التقليدي على طلاب حفظ القرآن : وأن يأخذوه من مصحفي » يمعني النهي عن أخذ الفرآن ممي قرأه في المصحف ، ولم يتلقه تلقيناً بالقراءة المشافهة على شيوح الفراءة ، فيفيب عنه وجه الصواب في التلاوة والأداء.

ولا أحد يحمجر على أى إنسان أن يقرأ من المصحف : ولكن الحجر أن يتصدى بهذه القراءة المصحفية التلاوته في الناس ، فضلا عن أن يتصدى لتفسيره وتأويل كلماته!

وقد نعلم أن نظم الدولة ، في أي بلد إسلامي ، لا تجبر لفارئ مصحى أن يتلو القرآن في الناس ، في مسجد أو إداعة أو مكتب لتحفيظ القرآن أو أي محفل عام ، فكيف بالتصير لمن لم يصبح قراءته ، فيسوق الآيات ...في مقالات صباح الحبر ثم في الكتاب للطبوع ... سرداً متنابعاً بغير فواصل ضابطة للسياق محددة المحنى ؟

وكيف يجوز فى عاصمة إسلامية أن تنشر هذه القراءة المصحمة ، وفيها خلل الرقف حيث ينبغى الوصل ، وفيها إمساد للدلالة بضياع ضوابط الابتداء والانتهاء للآيات _ نحتلط به العبارات فلا يدرى الفارئ ماذا فهم المفسر المصحفي من مقاطع الآيات وفواصلها ؟

وأخى من وجود الدقه فى النص القرآن . أن الكلمة لا تعطى دلاللها القرآنية بمجرد الرجوع إلى دلاللها المعجمية التي تسم لمان عدة لا يقبلها النص .

ومعروف المدارسي اللغة ، أن الألفاظ يختلف استعمالها من عصر إلى عصر ، ومن بيئة إلى أخرى. ولاوجه لأن نُنحمُّل كلمة في أى نص ، دلالة لايعرفها عصره ولا مجتمعه .

و إلا جاز لنا مسلا أن تفسر لفظ ؛ قرية ، كى آبة ، وَمَا مِنْ قَرْيَة ، كى آبة ، وَمَا مِنْ قَرْيَة إِلَّا خَلَا فَيها تَذْيِرٌ ، بلالة حصرية على أبسط وحدة فى التقسيم الإدارى المحافظات وللدن والقرى ، وهى دلالة يروصها الففظ القرآنى وفضاً باناً ؛ وأن نفسر لفظ و ساحة ، و . فوله تعالى : هيقيسم المُمجِّرمُونَ ما لَيشُوا غَيْرٌ سَاعَة ، بلدلالها الاصطلاحية على ستين دقيقة . أو كما قال الفسر العصرى الإصطلاحية على ستين دقيقة . أو كما قال الفسر العصرى الإعراد مناحة زمان ، وكاتهم كانوا فى غفوة أو نومة عصارى معد أكلة القيلة) ص ١٦٠ .

وأن نفهم كل الأعداد فى القرآن بدلالتها الرقمية المحددة في علم الحساب، فتكون لبلة الغدر خيرًا من ألف شهر على التحديد : لاتزيد عليها شهراً أو بعض شهر . ويكون للمصطفى أن يستعمر إحصى وسبعين مرة ، لمن نزلت فيهم آية التولة . حطاناً له عليه الصلاة والسلام :

اسْتَغْيِرْ لَهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ
 سَبْعِينَ مَرَّةٌ فَلَنْ يَغْفِرَ اللهُ لَهُمْ » ـ

والمحسر العصرى لا يرى بأساً فى أن يفسر لمنا لفظ ۽ بعشو ، مثلا ، بلفظ [ينصرف] فى آية الزخرف :

«وَمَنْ يَعَشُّ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْسَنِيْقَيَّضْ لَهُ شَيْطَلَنناً مَهُوَ لَهُ قَرِينٌ؟ .

حين ندوى من لغة القرآن، فرقاً بعيداً أقصى البعد، بين الأعشى والمنصرف ، هنفسير أحدهما بالآخر ، ليس إلا خبط عشواءا ويفسر قوله تعلى لهيه موسى عليه السلام :

و مَا خَلَّمْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِي ٱلْمُقَلِّسِ طُوى ١٠

لله [المقصود بالتعليق هما النفس والحسد فلا لقاء بالله إلا بعد أن يخلع الإنسان النعلين : نقسه وجسده ، بالموت أو بالرهد ، واقد يصورهما كتعليق لأنهما القدمان اللتان تحوض بهما الروح في علم المادة!] ص ١٠٤.

ودلك ما لاتعرفه لغة القرآن ، من أي سبيل ا

وثالثة من وجوه الدقة فى النص القرآنى ، هى استحالة تمسير صبعة من صيغه أو عبارة من عباراته ، ميتورة من سياقه الحاص فى الآية والسورة ، ومن سياقها العام فى المصحف كله

على نحو ما فعل للنسر العصرى ، في استشهاده ببعض كمات مبتررة من سياقها ، ليأخذ مها دليلا فاسلماً وشاهداً يميله السياق .

كُثُلُ عِبَارَتِهِ فَي مِن ٤٩ ، وقد تكررت في ص ١٤٥ · [واقة يقول عن كلامه، عن القرآن : ﴿ وَمَا يَطْلُمُ تُـلُّوبِلُهُ [لًا الله *]

بْر الِحْمَلَة من سياقها، فحملها على كلام الله، في القرآن كله ، وإنّما هي في المتشابه منه فحسب ، بنص الآية :

ومثل استشهاده بقوله تعالى : «رَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ

مِنْ خَشْيَةِ اللهِ 1 لللَّهُ الجبال يوم القيامة > مبتورة من سيافها في قوم موميي :

ا ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ يَعْدِ ذَٰلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ
 أَشَدُ فَسُوةٌ ، وإنَّ مِنَ الحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَمَارُ ،
 وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْقَتُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ ٱلْمَاهُ ، وإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ ، ومَا اللهُ بِفَاقِلٍ عمَّا تَعْمَلُونَ ،
 بَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللهِ ، ومَا اللهُ بِفَاقِلٍ عمَّا تَعْمَلُونَ ،
 البَقة : ٧٤ البَقة : ٧٤

وْلَاعَلَاقَةَ مِنَا إَطَلَاقاً بِعَلْكُ الْجَالِ بِوعِ القِيامة .

وكثيراً ما يتورَّط المفسر العصري ، فيحمل آيتين أو أكبر علي معنى واحد ، ويستشهه بها لأمر بعيته ، وتكود رحدى الآيات في سياق غير صياق الآية أو الآيات الأخرى .

کثل سرده ثلاث آیات متنابعة . س.۸۰ ـ. تی شواهد لما بیدو نصمة ، وقد یکون نی الحقیقة نقمة .

وإحدى الآيات ... اندبة هه ... في منافقي المدينة الدين قعدوا عن الجهاد مع المصطفى في غزوة تبوك .

والثانية – للونون ه ه – في سياق الحديث عن قوم موسى . والثالثة – الدعمان ١٧٨ –سياقها في الكفار عن قريش ! ويستشهد . ق س ۹۰ كتحرير النفس من الشهوات بآيتي : انتربة ۲۶۱ ، وليترة ۵:

د إِنَّ اللَّهُ اَشْتَرى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ بِأَنَّ
 لَهُمُ الْجَنَّةَ هـ

. • فَاقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ عِنْدَ بَارِتِكُمْ • . بانزاً سياق الألهل فى وعد الله المجاهدين ، والأحرى ف رجر عَسَدة العجل من بنى إسرائيل .

ولا بمكن أن يجتمع المؤمنين المجاهدون ، والكافروذ الظالمود ، في سياق واحد ، إلا عند من لا يفقهون .

ویاّتی فی موضوع ۱ الشوری ۱ – ۱۰۵۰ نخمس آبات سرداً ، مبتورة من سیافها ، واثنتان مها ضحس ، بقبلهما موقف الشوری ، آما الثلاث الأخریات :

ن ن وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارِهِ .
 وَهَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارِهِ .
 وَهَا كُوْ إِنَّمَا أَنْتَ مُلَكُو .
 الطابة : (۲۰ (۲) .

د وَلَا يَتُّخِذُ بَعْضُنَا يَعْضًا أَرْيَابِاً مِنْ ثُونَ اللهِ ؛ أَلَاعُوكَ عَتْمُ فلاصلة لها بالشوري من قريب أو بعيد وإنما هي في حرية الاعتقاد والآيتان الأولسان في الكتمار ؛ والثاقة في أهل الكتاب ! وهذا الجهل بالسياق، يتفاقم خطره إذا ما انتحل المسرى لتفسد صفة المفنى مع جهله بأحكام الفقد والشريعة ، يعيى الناسي في الحلال والحرام ، يغير ما أنزل الله .

كأن يأتى بَآيَة المائلة :

وَنَكُنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَثُوبُ

عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ٣٠ - ٢١ .

ويمتى المسلمين بها ، [بأنها تفسح الحبال للعفو عن النائب ، قن يسرق ويقول صادقاً :تبت ولن أسرق بعد لآن ، يعطى لول الأمر مجالا لرفع الحلد عنه : ومن سرق للجوع أو للحاحة ، لا يصح شرعاً إقامة الحد عليه] -- من ١٧٤

فيُبطَل بِفتواه [قامة حدود الله ، ويجعل قبول الثوبة لوليُّ الأمر ، وهي في نصى الآية قه تعالى ، سبحانه هو الذي يقبل التورة من عباده إ

ويأتى بقوله تعالى : « قُلُ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَنصارِهِمْ » ، « وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضُّنَ مِنْ أَبْصَادِهِنْ » ، مِنْى بَانَنا : [لو أخذنا الآية يظاهر حروقها دون أن يكون جوهر القصية واضحاً فى الذهن ، فسوف نجد أن الحياة الطبيعية فى رمس ، رمن المبنى جيب واللبكولتية والحابونيز والصدر الدريان والشعر لمرسل والماروكات المحب ، أمر صعب . والدير فى شارع مثل عمد الدين أو فؤاد أو صليان باشا (؟) سيراً مطابقاً لحروف الآية ، هو الأمر الصيراً .

وجوهر القضية عنده ، لفهم الآية ، هو أن [مجرد رسال النظر لاضرر منه ، ولكن الضرر قيا يجرى فى القلب والعقل نتيجة إمعان النظر الحبيث] ٨٦ ـ

ولم يشرح لنا كيف يمكن التحكم في القلب والعقل ، إدا لم نسد الدراتع بالغش من البصر كما أمرة القرآن ؟ بل استطرد في هنواه فقال ما نصه :

[رعن قد نرى وجهاً نبيت بالقلب إعجاباً . الله ا ونقصد الحالتي اللمى صور وليس الخالق . فلا تكون هده لنظرة حلالا فقط ، وإنما تكتب لنا صنة 1] ص١٨ ومثل هذه الجرآة على الفنيا بالحلال والحرام ، بتحريف كلمات الله عن مواضعها ، ما نشره في (يوعجي مباح احبر العدد ١٤٤٩ ، ١٩/٤/٩٦) ردا على قاري استفتاه في إراحة نعلد الزوجات :

إ الواقع أن تعدد الزوجات المسلم مشروط بشرط صعب ،

بل مستحيل ، هو العدل و فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْلِيلُوا فَوَ حِدَةً ، ويؤكد القد سحانه استحالة هذا العدل : ووَلَنْ تَسْتَظِيمُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النَّسَاه وَلَوْ حَرَضْتُمْ ، إِنه الأمر المسكن الدى لا يقدر عليه أحد . إننا ماؤلنا في متعلقة الزوجة الواحدة ، والإماحة هي إماحة في الفاهر فقط] .

. وجاز عند المنتى العصري ، اجياع التقيضين ، في الأمر المكن ، نقدى لا يقدر عليه أحد .

وتورط ، كمادته ، في يتر الكلمات من سياقها الذي يلفت إلى تعامر العدل بين النساء ، وينهي الرجال عن الميل كل الميل مع الهويز، ترضًا بالمجفوة من النساء :

ا وَكَنْ تَمْسَطِيقُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النَّسَاءِ وَلَوْ حَرَضْتُمْ
 ا وَكَنْ تَمْسَطِيقُوا أَنْ تَعْدُرُومًا كَالْمُعْلَقَةِ ، وإنْ تُصْلِمُوا وَتَقْدُوا وَإِنْ يَتَقَرَّقًا يُغْنِ اللهِ
 ا وَتَقُوا فَإِنْ يَتَقَرَّقًا يُغْنِ اللهِ
 كُلاً بِنْ سَتَهِهِ وَكَانَ اللهُ وَإِسِماً حَكِيماً ، ١٢٥ ١٢٥

ورابعة من فقة النص القرآني ، تتصل بما يبيحه المفسر العصري لنفسه ، من يصف الله تعلل بما لم يصف به نفسه ، مِتُولِ مثلاً : المعماري العظيم ، والمهتدس الأعظم للكون ، [واقد هو سائق القطار اللَّذي تفوق تدرته ومهارته مهارة حميم السائفين] م ١٨٨ ..

حين تعلم ، نحن تلامية المدرسة القرآنية ، من مبادئ علم أصول الدين : « أنه لا يجرز أن يوصف الله سحامه بعبر ما وصف به نسسه ، فإذا جاء في القرآن الكريم أنه تعالى : المي والعليم ، ثم يجز أنا أن تقول مثلا : الدي المليونير ، والأسناذ العلامة الميقري

وإذا سمى نفسه بالملك ، فليس أنا أن تسميه بالقيصر أو الإمراطور أو السيدالرئيس ا

وإذا قال تعالى إنه ۽ ڏُو الفَرَّشِ المَظِمِ ۽ لم يجز لٺا أن نقول : قو التاج والصواحان .

ويقول صبحانه: هيك الله قُوْق أيليهم ، فلا يجور لنا أن نقيس عليه فقول مثلا: ذراع الله مع أذرعهم أو فوقها . . . وهذا ما يغيب عن العصريين فيا يتصدون له من الكتابة في القرآن والإسلام يغير علم ، تنجرى أقلامهم بألفاظ وصفات قد تعلى، ينبو عها الحس القرآني ، كسالق الفطار ، فضلا عن عدم جوازها بتاتاً في علم الأصول .

وشبيه بهذأ ، تورط الفسر العمري في حديثه عن [الممار

بقوب .

القرآني ، وسيمفونية سورة الفائحة] - س ٧ ومن قبله تورط الزميل الشاعر و نزار إنباني ۽ في مثل هذا حين بدا له أن يكتب إحدى قصار السور القرآنية على سق الشعر وفاته أن القرآن قد أصرَّعليني وصفه بالشعر، ردًّا على رعم المشركين أن محمداً شاعر ، وأن القرآن شعر . والله تعالى

وَمَا عَلَمْنَاهُ الشُّمْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ ، إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ

رُمْ آنَّ مُبِينٌ ».

ه فَلَا أُقْدِمُ بِمَا نُبْعِيرُونَ ، وَمَا لَا نُبْعِيرُونَ ، إِنَّهُ لَقَوْلُ رُسُولِ كَرِيمٍ * وَمَا هُوَ بِقُولِ شَاعِرِ * قَلِيلاً مُ نُوْمِرُونَ . وَلَا بِقُولِ كَاهِنِ ، قَلِيلاً مَا تُذَكُّرُونَ ، وأخطر من هذا كله . أن يُفسر الدكتور العصرى المسلمين كتاب ديهم ، بنصوص من الإسرائيليات . بعد أن جاهد علماؤنا طويلا لتحرير فهمنا الدين من العاصر الإسرائيلية التي دمها اليهود علينا . وحرصوا على توجيه الههم أن الإسلامي القوآن بمروياتهم الإسرائيلية . حين تعلم عليهم أن يحروه كما حرفها التوراة .

مقول أن تفسيره العصرى ؛ رجماً بالغيب :

[إن كل ما جاء عن الجنة والجمع ما هو إلا ألوا من صرب المثال ، وألوان مزالرمز . وفي العهد القديم بصف أشعبا يوم الرضوان فائلا : يضع رب الجنود بلحميم الشعوب في هذا الجلل وابقة ميائن ووابقة خمر ويمسح المبد الرب الاموع من كل الوجود . وفي تراتيل القليس أفرايم : « ورأيت مناكل الصالحين . وأيهم تقطر مهم العطور وتزييم ضفائر الفاكهة والريحان ، وكل من عف عن الشهوات تلقته الحسان في صدر طهور ه] - 17 .

ويقسر آية اللخان :

هَ فَارْتَقِبْ يَوْمُ تَأْتِى النَّهَاء بِدُخَانٍ مُبِينٍ ، يَعْشَى
 انتَّاسَ هُذَا عَلَنابٌ أَلِيمٌ ،

ىرۋيا يوحنا اللاهوتى :

(3 فقتح بئر الهاوية فصعد دخان من البئر كدخان أتون عطيم . مأظلمت الشمس والجو من دخان البئر . وهذه المدخان لايقتل القامن وإنما يعلمهم خممة أشهر ، وفي تلك الأيام سيطلب التاس الموت ولايجلوفه ، ويرغيون أن يحوتوا هيهرب الموت مهم ، إنها فالمرة طبيعية ، يقول عنها القرآن كما يقول بوحنا اللاهوتي] . م 107 .

ويمسر الدكتور آية الكهف في يأجوج ومأجوج ، تحميناً ، بحوار بين المارشال موتنجمري وماوسي تونيج ، عن المحاوف من غزو العمين العالم ، بعد أن يصبح سكانها ألف مدود ، ثم يستطرد من هذا التخمين فيقول :

إ وبع ها فإنا لو فتحنا الإصحاح العشرين من سفر
 الرؤيا وقرأةا ما يقوله يوحنا اللاهوتي عن يأجوج وللجوج ، فإنا
 مراه يقول ففس المعانى ويشير نفس الإشارات :

 و منى تمت الألف سنة يحل الشيطان من سجته ويخرج ليضل الأمم الليين فى أربع زوايا الأرض _ يأجوج ومأجوج ليجمعهم للحرب ، وعاهم مثل رمل البحر »] س ۱۱۰ ويفسر آيات القيامة في القرآن فيقول :

[يُجِدُ فَى رؤيا بوحنا اللاهوتي صورة مشابهة القيامة في المدّرات يقول : وفظرت لما فتح الحتم السادس وإذا زارلة عطيمة حدثت والشمس صارت سوداء كسح من شعر ، والقم صار كاللم ، ونجوم المهاء مقطت إلى الأرض كما تطرح شجرة التين مقاطها إذا حزمًا ربح عظيمة . والمهاء انفلقت كدرج ملتف . والمهاء انفلقت كدرج ملتف . وكل جيل وجزيرة تزحزحها عن موضعهما 147[

ويفسر قوله تعالى : ﴿ يَوْمُ تُبَدُّكُ ٱلْأَرْضُ غَبِّر ٱلْأَرْضِ

وَٱلسُّهَاوَاتُ ۽ بما نصه :

 [وق ظلك يقول يوحنا اللاهوتى: ثم وأيث مهاء جديدة وأرضا جديدة. لأن السهاء الأولى والأرض الأولى مضنا والحر لا يوجد قما بعد . . .]

فهل يتصور الدكتور المقسر ، أن فهمه القرآن يكون عصريةً ، حين يفسره برؤيا يوحنا اللاهوتى ؟

فليعلم إذن ، أن يهود النرن المجرى الأولى قد سبقوه إلى هده العصرية منذ بضعة عشر قرناً ، ودسوا على الفهم النرآني شحنة من هذه الإسرائيليات التي يراها الدكتور مظهر عصرية، ويراها المنهج العلمي رواسب مما أقديم على الفهم القرآني ، م تزال ناشبة في عقلية من يتصورون أنهم علميون ، من أبناء عصرةا الذي اقتحم مجاهل القضاء!

ووجد المقسر العصرى سبيل الاقتحام لميدان التمسير سهلاً بالعدول عن طاهر النصوص القرآئية ، إلى عجاريات عصرية لم تسمع بها مدرصة النبوة ولا عهد لنا يها في أسان العرب ولعة القرآنَ ،

حين يعلم فقهاء النصوص، أن تأويل الحقيقة بالحجار لايصح

بمبر قرينة دالَّة على قصد العلول عن ظاهر النص وأصل المعنى!

لكيلا تُضِلُّ القاييس!

، فَالسَّالُوا أَهْلَ ٱلذَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ، قرآن كرج

« ليس كلّ من أحبّ أن يجلس الحايث والقدّيا جاس ، حتى يشاور نيه أهل المسلاح والمضل والجهة - الاختصاص - فإن رأوه الملك أهلا ، جلس ، وما جلس حتى شهد لى سعون شيخاً من أهل العلم أتى موضع لفك « الإمام مالك بن أنس



حرص المفسر العصرى على أن ينشر مع مقالات تفسيره المجلة ، كلء اللي من رسائل المرحيب والتأريد .

وعدره واضح ، فى أن يلتمس من نشر هذه الرسائل ، ما يواجه به موقعى من قضية التقسير العصري ، فيما نشرت لى صحيمة الأهرام .

وكذلك يعذر الدين خليم هذا الأسابيم الجديد ، لايدرون مزاق انشر فيه وللصلال .

ولا أرى أن أشغل أمنى بجلل عقم حول هذا الخلاف . بيس من يربمون لها أن تفهم القرآن كما بيبته لها مفسر عصرى . ومن يشعلهم فهمه كما بينه نبى الإسلام وفهمته مدرسة دلموة

لكى لا أملك حق السكوت على شبة خطيرة تضل بها المقاييس وتحتل الموازين ، فأدع الناس يقرمون ما نشرته المحلة الأستاد جمعى كان يشغل كرسي الأستاذية القلسفة الإسلامية بجمعة الفاهرة ... وأترك مقاله يمضى في الناس ، دون تعليق .

لقد تطوع الأستاذ الدكتور عيّان أمين ، فأفّى بحق الاجنهد في نفسير القرآن ، لأى عصرى دون دراسة أو مؤهل يل إنه بارك كل خطأ يحتمل أن يتورط فيه مثل هذا المفسر ، وقرر له الأجر من النواب ، على أي خطأ .

وأنقل فص عبارته — من عدد المجلة في ٢٣٧ بتديم ١٩٧٠/٢/١٢ — بعنوان : الاجتهاد في القرآن واجب على كل مفكر : [قرآني أن القرآن لم ينزل المستخصصين ، وإنما نزل بعملين وأن البن عباس له ، وهو حجة التفسير في زمانه ، لم يدرس الدين في معهد ، ولم يكن يملك من المؤهلات إلا المطرة السليمة ، وافته يقيل في كتابه : «يُوقي الحيكمة مَنْ بَشَاءً ، والدكتور مصطفى محمود كما ينبين لكل قاري منصف بملك مذه الفطرة السليمة ، وهو مشكور على هذه المعاولة ، فإن المنطأ كان له أجر المجتهد ، وإن أصاب كان له أجران] .

فرأتها ، فشعوت بأسى عميق :

الفصية التي تحن بصددها ، تتعلق بتفسير الفرآن ، فكيف سخ الحلط بين التفسير ، وبين نزول الفرآن للعالمين ؟

وكيف تصور ، أن الاجتهاد فى التنسير مباح للعالمين ا كأنه لايدى أن الاجتهاد فى أى مجال ، إنما يباح لدوى الحبرة به والفواية ، أو « أهل الجهة ، يتعيير السلف .

وعصرنا يؤمن بأن أسماب التخصص ، هم الذين يجوز لم الاجمهاد ، فهل كان الاجمهاد مباحاً لمامة الناس في تعسير

القرآن والفتيا في أحكامه وشريعته ؟

الذي أجمع عليه الآئمة ، أن الاجتهاد في ذلك محظور على عبر العلماء .

و يسرى الحظر على العلماء في هو من الغييات ، أو للتشابه . ويحظر عليهم التفسير بمجرد الرأى ، حون استناد إلى شاهد ودليل ، من صريح النص أو القياس .

ونص عبارة السيوطي في (الإتقان) :

 أما ما يجرى جرى النيوب ، كقيام الساعة . . . وكل متشاء في القرآن ، فلا مماغ اللاجهاد في تفسيره ، ولا طريق إلى ذلك إلا بالترقيف بنص من القرآن والحلميث أو يجماع الأمة على تأويله .

وأما ما يعلمه العلماء ويرجع إلى اجتهادهم ، فهو الذي ينب عليه إطلاق التأويل . وكل انفظ احتمل معيين فصاعداً ، فهو الذي لا يجوز أنفير العلماء الاجتهاد هيه وعليهم اعتماد الشواهد والدلائل دون مجرد الرأى "(1) .

وسيق القول فيا اشترطوا في للفسر من شروط الأهلية ، فم يتصوروا قط أن يتصدى التفسير من أعوزته أدواته ، وجعلوا علوم العربية من علوم القرآن الني لايجوز أن يجهلها

⁽١) الإهاد في طبح الترآة : ١٢ ٢١٦٠-

مفسر وتقلوا في فلك كلمة الإمام مالك :

الأأوتَى برجل غير علم بلغة العرب يفسر كلام الله إلا
 حملته نكالا ».

ومرأتمة السلف، من تشدوا في موقعهم من إياحة الاحتهاد في عبر الغيبي والمتشابه ، العلساء أنفسهم ، فألزموا المجتهد باعتباد الشواهد واللهلائل ، حتى يَتَنَى التفسير بمجرد الرأى ، وهو عسم غير جائز . قالوا :

 ولا يجوز تفسير القرآن بمجرد الرأى ، والاجتهاد من عبر أصل . قال تعالى : "وَلا تَقْتُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ"
 وقال : "وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللهِ مَالاً تَعْلَمُونَ". وقال صلى الله عبه وسم من تكلم فى القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ «١١).

ممعي أنه أخطأ الطريق إليه .

غال تعالى: " وأَتُوْلُنَا إِلَيْكَ ٱللَّكُرِ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزُّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ " .

د از ورد بیاته عن صاحب الشرع ففیه کفایة عن فکرة
 مـن بعده . وما لم برد عنه بیانه ، فغیه حیتند فکرة أهل العلم

⁽۱) أخرجه أبو دلمية والنوشق والتعائل .

معده ، فيستدلوا بما ورد بيانه على ما لم يرد ا⁽¹¹⁾.

وحلاصة أقوالم فى النبى عن التأسير بالرأى : أنه انتمسير من عبر حصول الطوم التي يجوز معها التفسير دوتمسير المشامه الدى لا يعلمه إلا الله ، والتفسير المقرّر المقحب الهامد ، بأن يجعل المذهب أصلا والتفسير تابعاً . فيرد إليه بأى طريق، والتعدير بالاستحدان والموى . . . (٢٧) .

س إمهم الفتوا ، مع ذلك ، إلى خطر التفسير بالرأى ، مع صحة الطريق إليه . فقد يحتمل الفقط معنيين ، ويحتاح حمله عبى أحدهما ه إلى معرفة أنواع من العلوم ، التبحر في العربيه والمعة . ومن الأصول ما يلوك به حلود الأشياء وصبغ الأمر ولهى والحدر ، والمجمل والمين ، والعموم والحصوص ، والمقيد والحكم، ولمنشابه والطاهر والمؤول ، والحقيقة والحياز والعمريح والكماية . ومن العروع ما يلوك به الاستناط .

ه هذا أقل ما يحتاج إليه ، أرسع ذلك فهو على خطر ،
 عمليه أن يقبل: يحتمل كذا ؛ و لا يجزم ، إلا في مُحكم اصطر إلى
 النمترى به ، فأد ى اجهاده إليه ه .

وأكاد أسمع من يرفض أن نحتج بهذه المبادئ المهجية، سفلها من ترنث عصور غبرت ، لتأخذ بميذً الأستاذ الجاسمي في بهاحة

^{. 117/4 : 9(9) (41)}

الاحتماد لمن شاء وله أجره ، أخطا أو أصاب إ

وأقول : إن مصرنا لا يمكن أن يزدري مبدأ مرمبادئ المهم لأن عصوراً غابرة سبقت إليه. والدكتور عنمان أمير فها أعلم ، قد شعل تفسه بمهج ديكارت ، وبما فهمه من مهج الشيح محمد عبده ، وليسا من أبناء هذا الزمان ! . .

و دابن عباس ، الذي احتج به لإباحة التفسير دور درسة أر مؤهل ، هو ابن عم المصطفى عليه الصلاة والسلام ، وصاحبه ، وأحدُّ كُشّاب الوحى .

فهل صحيح أنه [لم يلوس الدين في معهد ، ولم يكن عمل من المؤملات التفسير إلا القطرة السليمة] ؟

الذي أعلمه ويعلمه تاريخنا ، أن ابن عباس درس الدين الإسلامي في ومدرسة النبوة | وكان نبي الإسلام نفسه ، هو معلمه في مذه المدرسة |

وكان يملك مؤمل الصحبة المصطلق للبعوث بدس الإسلام : ويملك معها : أهلية كتابة الوحى ، ونقاء عربيته ، وأصالة فصاحته ! فلم يكن يميث يفوته العلم بالقرآن ، أو تغيب عنه أسرير لفته وبياته ، أو يخلط بين المحكم منه والمتشابه ، ولا بين المطلق والقياد ، والمموم والمعصوص ، والصريح والمؤول ، والحقيقة والحياز . . . وكذلك كان السابقون الأولون من الصحابة رفد الله عنهم:

نفوا القرآن مباشرة من للصطفى ، ودرسوا الدين الإسلام فى مدرسة التبوة ، ولتحقوا بأول معهد عرفه تاريخ الإسلام · « المسجد النبرى فى دار الهجرة » .

ويصحبهم المصطفى ، كانوا المرجع الأول بعده ، عليه الصلاة والسلام ، فى قرامة القرآن ، وترتيبه ، وسائر عليمه ، كما أخدوها مباشرة عن مبلّخ هذا القرآن .

وبالفروس التى تعلموها من المعطلى ، وحضروها فى مسجد للدينة ، كانوا المراجع الأصيلة السنة النبوية من : قول ، وعمل ، وتقرير . . .

وبأصالهم في القصحي وعراقهم في العربية ، كانوا معلمي جيل التابعين ، ومصادر توثيق لنصوص القصحي من عصر صادر الإسلام وأواخر الجاهلية ، حين احتاجت الأمة إلى جمع تراث العربية وتدويته ، كي يستنبط منه علماؤها معجم ألفاظ القصحي وقواعد تحوها وأساليب بيانها.

ولم يكن الصحابة ، مع ذلك ، على مستوى مباّل من الدراية وافقه ، بل تقارتت مناؤلم وطبقائهم .

ف عملية جمم القرآن ، كانتُ صفوة من حُفاظهم وكُناب

الوحى منهم ، هي التي نُدرِب للعمل الجليل مع التمرع والاختصاص .

وفى جمع أحاديث المصطفى - عليه الصلاة والسلام كان عساء الحديث يشترطون لصحته : اتصال إسناده برواية العمل الصابط عن العدل الضابط إلى أن يصل الإساد إلى التامين، فالصحابة ، عن رسول الله عليه الصلاة والسلام .

وكانوا مع ذلك يميزون بين الأسانيد ، ولم نسمع قط أمهم سووا بين رواة الحديث ، بل اللذى نمونه من مبادئ علوم الحديث، أمم أتراوهم متازلم من العدالة والضعط ، بأدق المقايس للجرح والتعديل .

فكيف تختل مقاييسنا العصرية ، فنحتج لإماحة التمسير ،
 بأن ا ابن عباس، لم يدرس الدين في معهد ، ولم تكن لديه مؤهلات التضمير غير القطرة السليمة ؟

كَأَنْ ملوسة النبوة ليست معهلناً تعَرَف يه لدرس الدين !

وكَأَنَّ الْمُسجِد النَّيْوِي لِمْ يَعْرَفُه التَّارِيخِ ، الْمُعَهَدَّ الإسلامي الأول !

وكأن صحبة المصطفى ، وكنابة الوحى ، وأصالة العربية ، لا ندحو فى مؤهلات ابن عباس لتفسير الفرآن !

القرآن نزل للعالمين ، ولم ينزل للمتخصصين

لكن تنسيره ليس مباحاً لكل الناس ، والاجهد فيه محظور على غير العلماء .

بل إن فراءته ليست مباحة العالمَـين ، يُعروه كل مرد باجنهاده ، وإنما أجمعت الأمة على قراءات سبم ، لائمة من المتحصصين يفصلنا عنهم بضعة عشر قرناً.

وعلى تتابع الأجيال ، يلتزم المسلمون هذه الفرادات . لانحيدون عنها باسم الحرية ، ولايرفضونها بشعار [بسقط الحمود والاحتكار] !

والأمر كذلك في الفقه الإسلامي المستمد من نصوص

والامر كذلك في القفه الإسلامي المستمد من نصوص القرآن ولسنة وما يقامي عليهما :

الإسلام ديننا جميعاً ، واقرآن نزل لنا جميعاً .

لكن بأب الفقه لم يكن قط، ولن يكون أبدأ ، مفتوحاً لكل العالمين الفين نزل لهم القرآن!

وَلَمْ يَدُوكُ الْأَمْرِ فَيْهِ مَبَاحًا لَاجَهَادُ غَيْرِ الْفَقْهَاءُ ؛ وَلَا عَلَيْهُمْ أَنْ يُخطِّنُوا مِهَا لايفقهونَ ا وإيما انعقلت الإمامة فى الفقه لأثمة أربعة من المسلمين مالك وأبى حنيفة والشافعي وأحمد بن حنيل .

حائز أن يقول فيهم أستاذ جامعي عصري ، مثل الدي قاله في دبن عباس : [لم يلوسوا الدين في معهد ، ولم يكوبوا بملكون من المؤهلات إلا الفطرة السليمة]

فاممعوا أيها الناس :

و الإمام مالك بن أنس و ، الذي أجمع المسلمون على إمامته ها كان الأحد و أن يقي وطالك في المدينة و ، الم يصل إلى هذه المنزلة العلية من التخصص التقهي – أو الاحتكار بقهومه العصرى الفريب بدير دراسة مؤهلة .

بل تعلم في مدرسة، وسار على منهج،

وتلنى من شيوخ القطع لبحضهم سنين دأباً ،

ثم لم يجلس من تلقاء نصه فلنتيا والتدريس ، دون إجارة علمية من فقهاء زمانه : أهل العلم والفضل وجهة الاختصاص .

أما مدرسته ، فكانت ، المسجد النبوى بالمدينة ، وفي مكان منه حدده للؤرخون : الروضة الشريفة ، ما بين القبر والمبر .

وق هذه المدوسة يقول 8 ابن شهاب الزهرى x أحد شيوح مالك 4 جمَعَنا هذا العلمَ من رجال فى الروضة x .

وعد من هؤلاء الرجال سيعة من فقهاء أهل المدينة المورة

على أن « مالكاً » لم يدخل هذه المدرسة إلا بعد أن تأهر لها فى « مكتب تحفيظ القرآن » فأتم حفظه ثم أتنمى تجويده ، قراءة على « نافع بن عبد الرحمن » إمام أهل المدينة فى القراءة وأحد القراء السبعة الأثمة !

وأما عن منهج دراسة مائك ، فكان فيا حدد مؤرحوه : يستوعت كل ما يستمان به على فهم القرآن : من علوم المر بية ، وسن الرسول عليه الصلاة وللسلام -- وأحكام القرآن، وعلومه، ونسير ولمفازى ، مع قدرٍ من الحساب والرياضيات » .

وأما شيوخه اللَّـبن أُخَذَ العلم علهم ، فمَّهم :

و ربيعة بن أبى عبد الرحمن « الذي اشهر بربيعة الرأى
 وقيل فيه : ذهبت حالارة الفقه منذ مات ربيعة .

و ه ابن هرمز الأصم t الذي القطع إليه مالك صبع سنين لم يحمطه بغيره . وفيه يقول ربيعة الرأى : a ما رأيتَ عالماً قط بعينك إلا ذلك الأحمرُّ ، ابنَّ هرمزَ t .

واشهرت في بيئتا العلمية الإسلامية ، وهبية ابن هرمر لتلميذه مالك : « يشغي أن يورث العالم جاساء، قيل آ: " الأدرى " فإن العالم إدا أحطأ " الأ أدرى " أصيبت مقاتله » .

ومن شيوخ مالك : ١ اين شهاب الزهرى ١ أعلم الحماظ ِ بالحديث .

و و نافع ، مولى عبد الله بن عمر ، الملقب بالإمام العدّم ، وأحد رجال الإسناد فى السلسلة التى تعرف بسسة الدهب . وفيه قال تلميذه مالك : 3 كنتُ إذا سمعت حديث عافع عن ابن عمر ، لا أبالي ألا أسمعه من أحد غيره »

والإمام « جعفر الصادق » اللهى تخصه الشيعة بأسرار التعمير ، وتنسب إليه كتاباً فيه كلُّ ما يحتاجون إليه من علم القرآن .

وغيرُهم كثير ، لا أحصيهم هنا عدًا .

وبال و مالك بن أنس 4 إجازته العلمية من أهل وجلهة ، أى أصحاب الاختصاص ، فكانت شهادتهم له مؤهلا لأن يجلس في مدرصة ٥ مسجد المدينة ٤ للحديث والعنيا .

قال - « ليس كل ً من أحبأن يجلس في المسجد المحديث وافتيا جنس ، حتى يشاور فيه أهل الصلاح والفضل وليلحة ، فإن راوه لذلك أهلا ، جلس .

وا جلستٌ حتى شهد لى سيعون شيخاً من أهل العلم ،
 أن موضع الملث .

مل يكنى هذا المثل ، إفتاعاً بحرمة التخصص وكرامة العلم ، وإنصافاً لأتحة السلف الذين توهم الذكتور عيَّان أمين أنهم لم يسوسوا الدين في معهد ، ولم يحملوا من المؤهلات تنصير عبر العطرة السليمة ؟

سير المعلود السيطة . أحشى أن يكون الأستاذ الدكتور مندفحاً في حماسه التفسير العصري ، بسابق موقفي من كتابه في (الجوادية) حين أمكرتُ منه بدعة و التفسير الجواتي القرآن ، في معال لي مالأهرام عقب ظهور الكتاب .

. . .

وأستغفر القدلي وله .



دفاعاً عن منطق عصرنا وكرامة عقولنا

دَوْمًا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمِ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظُّنُّ وَإِنَّ الظُّنَّ لاَ يُغْنِي مِنَ الْحَنُّ شَيْعًا م فَأَعْرِسَ عَمَّن نَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدُ إِلَّا

ٱلْحَيَاةَ اللَّهْيَا ، ذَٰلِكَ مَيْلَغُهُمْ مِنَ الْمِلْمِ ، إِنَّ رَبُّكَ مُو أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ

وَهُوَ أَعْلَمُ بِسَ أَهْتَكَى ﴿ . ﴿ صَانَ اصْالَا النَّالِيهِ

ه سرزة للنجم و

سرت ۵ صباح الحبر » كلمة لكات زميل من محروبها ،

ومديبي هذا الفضايا لا الأشخاص يرجو فيها أن أعبر
موقع من التصبير العصري ، [إذا أنا استلهمت ي هده
القصبة صمير المفكر المشغول بمستقبل الإنسان ، لا عمامة
المحترف المشغول بحماية مستقبله الشخصي ، واختصاصاته التي
يأكل مها خبرة].

وكأتما تصورالسيد الرميل، غفراقه له، أنّي أحمى كرسي الأستاذية اللهي أشرُف به في الحاممة ، من منافسة زميله المنسر العصري ا

أوكأنه وهم أنني أخشى تنحيني عن اختصاصى ف الدرسات الفرآئية وقضايا الفكر الإسلام ، ليتنعب لها المسر العصرى مكانى ، ويدعى بديلا على أستاداً زائراً خامعات المشرق وللغرب إ

مأعليتا ...

ولننظر معاً في فتة هذه العصرية المدعلة والعلمية المعلومة .

باسم العصرية ، أقول إن كوامة إنسان السعر تأبي

عبه أن يأحد العلم ، أى علم ، من غير أهله . وتنكر أن تروج فينا دعوة إلى إهدار قيمة التخصص ، وإنا لمعلم علم اليقس أن عصرنا ما حقق شيئاً من تقدمه العلمي الرائم إلا بإعانه بالتخصص . وإصراره على وضع الحلود التي تحول دول استباحة أى مجال للمعرفة ، لغير ذوى الحيرة والاختصاص . وإذا جاز لعلبيب أو فلكي أو رراعي ، أن يفسر الناس العراق وفقها الدين قراءة كتاب في العلب أو الفلك أو الزراعة ، أن يفتى الناس بما تيسر له فهمه مها .

وإذا استباح كل عصرى أن يفسر القرآن الناس برأيه واجتهاده دون علم أو مؤهل ، بدعوى أن القرآن نزل العالمي ولم ينزل المتخصصين ، ساع أن تعطل وظيفة المفتى وقصاة الشريعة ، فلا يحتكروا فقه الإسلام وهو ديننا حسيماً !

وساع بالمتطق نضه ، أن نوفر على الأمة ، وهي منقلة مأعياء التنمية وتكاليف معركة الرجود والمصير ، أعياء كليات اللعة العربية والشريعة والدواسات الإسلامية ، من حيث لاحاجة لذا إلى من يحتكرون التخصص في هذه العلوم أو يحترون المقد بها والفتيا فيها ، والعربية المنتا جميعاً ، والإسلام دين الأمة كلها ، والقرآن ترق العالمين!

بل يجوز أن نسد ذرائع الاحتكار والاحتراف ، فلا تسمح

لفئة من علماء الفانون أن يحتكروا الفانون المدنى ، وآحرين القانون الحنائى ، أو الفانون الدولى ، أو الشريعة الإسلامية ، كيلا يمجروا على غيرهم من حملة إجازة الحقوق ، ويصادروا حقهم في حرية الحركة ، ويضيفوا في وجوههم مجال العمل .

ولكى تأخذهم بمنطق وعمومية الثقافة ، وأشراكية العلم . وحربة إنسان العصر ، فلا يفكروا بعقلية من يسامع عن احتصاصاته الرسمية !

أى نزييف العصرية يسمح بمثل هذا الإهدار لقيمة التخصص والمسخ لقهوم الحرية والتقدم ؟

وهل ترانا تحقق عصريتنا ونأمن على مسيرتنا مع رواد العصاء وغزاء القسر ، إذا تحن تحرروا من منطق زمن مصى لم يكل يسمح لأى مسلم « أن يقتى و مالك فى المكينة ٥ ونادينا سقوط هذا الجمود والاحتكار ، فأيحنا لن شاء من العالمين للدين نزل لهم القرآن ، أن يفتح فى إحدى المحلات العصرية داؤ للإفتاء فى الحلال والحرام ؟ !

ياسم الملم ،

أعلن رفضه لن يتصلون الفتيا بغير علم ولا مؤهل، ويخوضون في تفسير القرآن بطوم عصرنا ، وقصارى ما أنطمه أن أي مصر مهم ، له تخصص في علم واحد من هذه العلوم ، قال قبل إنه يتحدث في سائرها بمارهه العامة ، قفتا إلى أي صالب بالمدرسة الثانوية ، له مثل هذا الإلمام العام معلوم لعصر ولا يعوز فقهاء العربية والقرآن ، هذا القدر من طمارف المتاحة لعامة المثقفين ، وليسوا مع هلك بحيث يكتبول في التشريح مثلا بمعارفهم العامة ، وبقعوى عمومية الحسم المشرى الذي هو قفاس جميعاً على سواء !

ولا أتردد في الجهر بأنه لا حرمة فينا لمن لا يحترم العلم . من تسقط كل حرمة له بمجرد خوضه فيا لا يعلم ، وجرأته على أن يقوله : [أدرى] فيا لا يدرى ا

قد أفهم أن يتكلّم طبيب فيا يفهمه من آيات قرآئية بمكن أن تنصل بالطب ، وأن يكتب خير زراعي فيا يفهمه من آيات الفرآن في النيات والفاكهة والزرع ولواقع الرياح .

وأن يلتفت خبير كيميائى إلى آية الفلوة الإلهية فى نسوية مان الإنسان لا يشتبه بينان غيره من ملايين البشر .

وأن يقف عالم جغراف عندآية القدرة في البحرين يلتقبان: هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج ، وبينهما برزخ لايميان

وأن يقف عالم فلكى عند آية القدرة فى السهاء ومعهد الله مغير عمد ترويها ، وما فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل وانهار من آيات لأولى الألياب .

قد أفهم هذا كله ومثله معه ...

ولكن الذي لا أقهمه ، وما ينبغي لى أن أفهمه ، هو أن يجرز مصرون عصريون على أن يخوضوا فى كل هذا ، محرجوا على الناس بتفاسير قرآئية فيها طب وصيدلة وطبعة وكيمباه ، وجنرافيا وهندسة وفلك وزراعة وحيوان وحشرات وجيراوچها ويبولوچيا وشيولوچها وتكولوچها . . .

إلا أن أتحل عن منطق عصرى ، وكرامة عقلي فآحد ق الحال العلمي بضاعة ألف صنف معروضة في الأسويق !

وإلا أن أتخلى عن كبرياء علمى وعزة أصالتي فأعيش في عصر العلم بمنطق قريقي حين يفد عليها الباعة الجور ألور بألف صنف ، يروج لها ضجيج إعلاني بالطبل والزمر ، عن كل شيء لكل شيء، أو « بناع كله » ألى فكاهننا لشعية الساخرة بالادعاء !

باسم المعلم ،

أرفض هذه الرَّدَّةُ العقلية التي ترجع بنا القهقرى إلى دهور عابرة ، فتزين لنا أن ففكر بالمنطق الأسطورى الذي يبلق فيه إنسان عن ساحر من الجن ، كلمة السر التي تقتيع له أبواب الخوال الموصدة وقييح له كنوزها الحقية ، فتتصور أن من المصريين من يستأثر بكلمة السر ، من مثل : ٤ افتح ياسمسم ؛ فتتح له خوالن علوم المدنيا واللين ، وتبيح له خوالن علوم المدنيا واللين ، وتبيح له نخايا الناس أسرا فيمرج على الناس

وفى جرابه طرائف وغرائب من كل علوم العصر، ومعها مكتشـَمات من مجاهل المبتافيزيقا ، وما استأثر الله به من علم العيب والساعة واليوم الآخر !

أرفس أن يسخر مفسرون عصريون بمتعلقنا العلمي من الدين تعلقنا العلمي عن الدين تعليم الدين تعليم الدين تعليم الدين أن يقول: "لا تدوى" حين لا تدوى فير بوا لما أن يقل تأويلات لم يزيقونها يقتاع العلم، وأول ما يعيه تلاميده من مادي العلم ، وأول ما يدومون من العينات بغير علم ، وليست مما يحقيم لتجربها . وإيما الحوص في الغيبات يغير علم ، وليست مما يحقيم لتجربها . وإيما حسب المؤدين منا أن يتوقفوا فيها عند المدى جامع به الدين آموا به ، أما غير المتدين ، فحسيهم أن يؤموا مالعلم الذي آموا به ، أما غير المتدين ، فحسيهم أن يؤموا مالعلم الذي المدى جامع من العلم الذي المعلم الها منافيزيقية لم يصل العلم إليها .

وَارَانَا الْيَوْمِ فَوَاجَهُ فَى عَصْرُ الْعَلْمِ ، مَنْ يَسَخَلُونَ الْدَرَايَة بكل علوم اللذين واللذيا ، ومن يَمْوَضُونَ في النّبِ فيفسرون لنا آيات القرآن في الساعة والقيامة بما لم يأت فيه قص ، ولا كشف عن غيبه علم !

وتبلغ بَهُم الاسْهَانة يعقليننا العلمية ، ومنطقنا العصرى ، أن ينصوروا أن هذا نما يجوز في عصر العلم :

و وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمِ إِنْ يَبِيِّتُونَ ۚ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ ٱلطَّنَّ

لَا بُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْتًا * فَأَعْرِضْ عَمَّنْ تَوَلَّى عَنَّ ذَكَّرِنَا وَلَمْ يُرِدُ إِلَّا ٱلْحِياةَ ٱللَّهْيَا ﴿ ذَٰلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ ٱلْعِلْمِ ﴿ إِنَّ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِكُنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِسَ المتكك 📭

فماذًا عن القرآن الذي يواد لنا ، باسم العلم ومنطق العصر ، أن تمهمه بتفسير عصري بحررنا من الجمود على فهم الصحامة القرآن في مدرسة النبرة وعصر البعث ؟

فلك ما يحتاج إلى بيان الناس ، في مقال يل . .

بَيْتُ العنكبوت !

مرزة المتكبرت



أستأنف القول من حيث النهى في المقال السابق إلى رفض الامنهات لكرامة عقولنا ومنطق عصرنا ، بهذه الرقة العقلية التي ترجع بنا الفهقرى إلى منطق العصر الأسطوري ، فتخابلنا بكشف المحجوب عن عالم النهيب ، وتدعي امتلاك مفتاح السر لكل علوم الدين والدنيا والآخرة !

أو و يتاع كله وكما تقول العامة بفطرتها السليمة التي لم بمسدها غرور ادعاء للعلم بكل شيء [

وأفرغ اليوم لييان المزاتي الخطر ، الذي يتسلل إلى عقول أماء هذا الزمان بالفكرة السامة، تنأى يهم عن فهم معرمة السوة للقرآن ، وتحملهم على الاقتناع بأن القرآن إدا لم يقدم إليهم أسرار التكنولوجيا والمبولوجيا والأنثر وبولوجيا ، والدوة ولاكمبوتر والإلكترون . . . فليس صاحاً لزماننا ولا حديراً بأن تسبغه عقليننا الطمية ، ويقيله منطقنا السعرى .

فه ذا أكتشف المفسر العصري ، من أسرار علمية لما إ جاء على لسان ذلك النبي الأمى الذي ثم يكن يعرف ، لاهو ولا قيمه ولاعصره ، معنى كلمة بيولوجها وجيولوجها وكبمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأثر وبولوجها] ؟ س ١٨ . ومادا يقدم لعصرنا من تفسير علمي لذلك [القرآن المذمل، أَى به وجل أَمَّى الايعرف القراءة والكتابة. . . بدوى راعي عَمْ فى بيئة بدوية من أجلاف البدو فى صراء جرداء مقطوعة العملة مالحصارات والعلوم £ ؟ س ٢١٠ . *

ماذا يمن به على أبناء هذا الزمان ، من عجائب [أسرار هذه العلوم التى غابت حتى عن a دارون ، لمجرد أنه لم يريدً الصانع الحالق المهندس وهي تهتاس وتحالق] ؟ س ٤٧ .

اكتشف لغزاة القمر، في آية يس:

و وَالْمَشْرَ قَلَّوْنَاهُ مَنَاوِلَ حَتَّى عَادَ كَالْمُوجُونِ اَلْفَلِيمِ ، أَنَّمَا [تشبيه حرفى اللهمر الذي لاعضرة فبه ولاماء ولاحباة] من . . .

لمسمع بعد شهرين من نشره المنه الاكتشاف ، أن العلماء السوفييت عابزالون يدوسون ما يبدو لهم فى الصور التى التقطام و لونا ؛ معالم عمران واثار حياة ؛

واهندی إلى [شفرة فوانح السور ، مثل كهيمس، طسم. حم ، عسق ؛ تما لم يقل لنا النبي إنه يملم له تفسيرً] س ١٩

فكان تفسيره العصري لها [أنها حروف لها معي في دائها ، وكلمات لها سرها ومدلولها وإن غاب عنا فهمها . وجي عدم عليا سوف تصل إليها فيها بعد] س ١٩٠٠ . وكشف عن سر الحلق من « حماٍ مسنون » [أنه اتفاق عربب وهقيق مع اكتشافات العلم بعد ألف وأربعمائة سنة] مر . . .

ثم ترك الناس أن يفهموا ما شاموا ، من اكتشاعات العلم عم خلفنا من حميا مسنون !!

واكتشف لما يشغل العصر من نظرية التطور ، تأريد لكلمات الله: وآلَٰذِي أَعْمَلَى كُلُّ شَىٰ وخَلْقَهُ ثُمَّ هَدى ، . بصياعة محسوخة شوهاء لنظرية ودارون ۽ لم يقل بها أي علم، وترفضها التقيلة الإسلامية سيء .

وَقَدَّمَ لِمِلْ عَصَرُهَا مِنْ قُولِهِ تَعَالَىٰ : ﴿ أَنَّهُمَا ۚ أَشَّرُنَا كَيْلِاً أَرْ نَهَارًا ﴾

أنه 1 لا تفسير لما إلا أن تكون الأرض كروية دوارة . تصمها ليل وتصفها أنهار ، فإذا جامت الساعة فإن نصف سكانها يكونون في ليل والتصف الآخر في نهار .] من ١٠١

على غير ما فهمته مدومة النبوة ، وقد جرى لسان العرب على القول : آتيك ليلا أو أباراً ، فلا يفهم منه إلا التوقيت الزمني الذي لايتعلق بكروية الأرض الدوارة !

و كتشف لحصرنا من أسرار الرياضيات وقوانين الطبعة فى القرآن ، مائم يهتد إليه أحد من عصر النبوة إلى ما قبل ظهور التصمر المعصرى :

إِ فَنَ التَوْسِيدَ، نَشَأَتَ كُلُّ أَصْدَادَ العَلَمِ وَالْمَارِفِ] مر١٩٠٠. أَمَا فَلَسْفَةَ الْعَلَادَ ، فَيْقَدْمُهَا لَنَا مِنْ تَأْوِيلُ آيَّةِ الْمُعَارِح: وَنَعُرُّ جُ ٱلْمُلَاكِكُةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِفْدَارُهُ حَمْسِينَ أَلِّفَ مَنْنَةً هِ .

أن [معنى هَذَا أَن أَيَام الله هي كما يشاء الله ، فإذَ شاء يكون اليوم بألف سنة وإذَا شاء يكون بخسين ألف سنة فهو ليس حاضهاً لزمته مثلما نحن عاضعون ، وإنما هو بخان رمنه . وهذا شرح فلسني رفيع لمعني الأبدية أو زس من

لا رمن له] من ١٣٨٠

ومن آية آل عمران:

ا أَفَنَيْرَ بِينِ اللهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي النَّسُوَاتِ
 وَالْأَرْضِ طُوعاً وَكُرْهاً وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ » .

سَتنبط المنسر العمري ما لم يخطر على بال أحد قبله ،

فَأَنَّى لِلنَّبِي الأَمَّى أَنْ يعرف هذه القوانين ، فضلا عن أن يبيها الناس ، كما يبيها هذا القسر العالم ؟

ومادا تبغى الأمة من العصر العلمي ، أكثر من هذا السرد نقوانين العليمة والكيمياء ، من الدرة إلى الفقك ؟

وأضاف إلى علم عصرفا بأسرار الإلكترون:

آنه محاسب في حركاته ، فما بال الإنسان العاقل وهو بالسنة الإلكترون كالحيرة والفلك بالنسبة الإنسان ، وقد نفخ الله فيه من روحه قهو شيء عظيم وليس في هواد الذرة ولا الإلكترون]. س ١٩.

وأضاف إلى فهمنا لرحلة الحياة تفسيراً عصريًّا بلاَّم عقلية حين التليفزيون :

أثا وأنت وهو وهم وتحن ، كلنا مجرد صور تبرق وتحنى
 على شاشة الرجود كما تتجمع الصور على شاشة التليمربود

ثم تتبدد وتزول عند انقطاع التيار . . . ثم تعود فتتجمع صور أخرى عند وصل الكهرباء ، ثم تعود فتزول هي الأخرى] سـ ١٩٥٠ .

وقد م الى علم الجرائيم والحشرات ، ماراه يليق بعصريا من رفص السبية بالتركل : فإذا توكلنا عليه، تسالى إ غلن نحاف اخرب ولا الفنيلة ولا المرض ، لاتنا أدركنا وحدة الفاعل ، وأنه لا فاعل فى الحقيقة إلا الله . لليكروب لا يغير ولكن الله هو الصار النافع . وهو الذى يسلط الأسباب ، هو الدى خلق المقرب والسم والوردة ، وهو الذى ينشر العبير وينشر السم فى العروف . هو مناط الملاك ومناط النجاة لا راد القضائه ولا معقب لأمره ، هو القاعل الوحيد وكلنا أدواته إس ١٨٧٠.

حين نقول ، نحن تلامية المدوسة الترآنية : إن الكود يجرى على سنن مطردة ، وإن إرادته تعالى لا تتعلق بنفض سننه : ه لا الشَّمْسُ يَنْيَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ ٱلْقَصَرَ وَلَا السِّلُ سَابِنُ انْتُهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَك يَسْبَحُونَ هِ .

وكان تفسيره المصرى لآية النمل:

وَقَالَتْ نَمْلَةً يَأَيُّهَا النَّمْلُ اذْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لا
 يَخْطِينَنُكُمْ مُلَيْمَانُ وَجُدُّوتُهُ وَهُمْ لا يَشْمُرُونَ ع •

[أن إدراك تماة اسليان أمر ممكن ، مثل إدراك سليان قه] ١٣٢

ولم يحطر على بالنا من قبل الله أن الفلة تحس بعريزتها موصع الحطر، وتحاول تلقائبًا أن تتقيه ، بهدى الغريزة وإلهام الفطرة اواكتشف المفسر العصرى لميولوچيا الحيوان ودباميكا الصلب ، أن القرآن إذ أنَّتَ السنكبوت: ومَثَلُ النَّفِينَ اتَّحَدُوا يمن دُونِ اللهِ أَوْلِياء كَمَثَلِ الْمَعْدَكُبُوتِ اتَّخَذَتُ مَيْناً، يمن دُونِ اللهِ أَوْلِياء كَمَثَلِ الْمَعْدَكُبُوتِ اتَّخَذَتُ مَيْناً، يمن دُونِ اللهِ عجاز العلمي [لأن العلم كشف مؤخراً أن أنى العلم كشف مؤخراً أن أنى العلميوت هي التي تتسج البيت وليس الذكر . وهي حقيقة المواجعة لم تكن معلومة أيام تزول القرآن] ص ٢١١٠.

ويعرف المبتدئون من طلاب العربية ، أن القرآل جرى هنا على نعة العرب اللين أنثوا لفظ العنكبوت من قديم جاهميهم الوثنية ، كما أنثوا مفرد التمل والنحل والدود ، فلم يقولوا في الواحد منها ، إلا تملة ونحلة و دودة ، وهو تأثيث أنفري لاعلاقة له التأثيث البيولوجي كما وهم للفسر العصري .

وجرى لسامهم كذاك على تأثيث الشمس والأرص والسهاء والدار والسوق، وكل ما يعرف فى المصطلح اللغوى بالتأثيث المجازى ، دون أن يتصور مَنْ له أدنى اتصال بالمربية ، أن التأثيث هنا يحمل على التأثيث اليولوجي ! وقبل أن ينزل القرآن بآيات :

دُوَّأُوْحَى رَبِّكَ إِلَى النَّحُلِ أَنِ ٱتَّخِدِى مِنَ الْجِمَالِ يُبُوناً ،

وَقَالَتُ نَمُلَةً يَأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخَلُوا مَسَاكِنكُمْ ، .

وَ كَمَثُلُ ٱلْمُنْكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْتًا ﴿

إذَّ الله لا يَشتَحِى أَنْ يَضْرِبَ مَثَلاً مَّا تَمُوضَةً
 مَنَا فَوْقَهَا ؟.

كاد أى عربي وشّنى و من أجلاف البادية ؛ يتعلق بها على التأنيث ، فلا تتصور أن فى ذلك إشارة علمية إلى ما اكتشفه عصرنا من بيولوچيا الحيوان !

ثم تورط المفسر العصرى من هذا الوهم، إلى وهم أشيع، فأصاع كل السر البيائي اللآية تضرب المثل الأوهن اسبوت سبت لمكبوت ، حين قرر ما وصفه بالحقيقة العلمية :

وهي أن خيط العنكيوت أقوى من مثيله من الصلب اللاث مرات ، وأقوى من بيث الحرير وأكثر مروقة] . من ٢١١

وعلى هذا التفسير العصرى ، لايصلح بيت السكبوت مصرباً المثل على الوهن، لأنه لبس أهون من بيت الصعب ، أو من بيت الحرير اتخذته دودة القز ! وقريب من هذا . تورطه فى تشبيه صلة الإنسان مخالفه، ماخىل السرى :

 والشرك ف الحقيقة أشبه بانقطاع الحبل السرى الدى يفصم المحلة بين الجنين ومصلر حياته . , بين الإنسان واقد] من ٩١ .

وقد يعلم الأميون منا أن الحيل السري يقطع عقب الولادة، إيداناً بانفضال الجنين عن رحم أمه . وبلم حياته مستقلا عمها . فهل يكون لنا يأميّتنا العلمية في التشريع ، أن مهم مذا التفسير المصري . أن قطع الحيل السري يبت صلتا عالقنا ؟ وهل يكون لأبنائنا في كليات العلب ، أن يرو في انقطاع لمفيل السري إيداناً بالموت وبتً مصدر الحياة ؟

تحمى علماء النصوص وأساتلة التخصص ، ترفص هدا العبث بحرمة كتاب لا يحل لنا أن نفهمه إلا كما يبته الرسول عليه الصلاة والسلام .

فهل يقبل علماء الكونيات والطبيعيات هذه الرَّدة العقلية التي تبيم في كل واد ؟

وهل يقبل علماء العصر ، أن يلقوا قانون السببية ، ويقولوا لأنيئاء هذا الزمان [لاتخافوا من الميكروب والسم ، مالمبكروب لا يضر والسم لايؤذى] ؟

ذلك ما لا أتصوره . . .

ولا يتصوره معى أيناء أمرتى المتخصصون فى انطب والهدسة والفانون والمهيقا والرياضيات والطوم السياسية ا

> . ثم ماذا عن للغيبيات ؟

المُتدينون منا ، يتوسول بها آنا جامب في الكتاب الذي آسوا به

ول دراستنا المهجية ، فلفت الطلاب إلى أن العلم يرفض كذلك أن تحوض فيها لا علم لنا به .

وبأنى تنسير عصرى ، يحابلنا تحن أبناء عصر الفضاء واقمر ، بعجائب وغراتب من علمه بالغيب ، وكشمه الحجيب عما استأثر الله بعلمه ، وليس للك العلم التجربي محال لأى قول فيه .

ومن دار الإقتاء العصرية ، صدرت بتاريخ ١٠/٤/٠ ، فتوى الهسر العصرى بأن [كرسى الله هو قلب المؤمن ، والعقل هو العرش ، والجسد هو اللوح المحفوظ اللدى يكتب الله عليه ، على الجينات الورائية فى خلية الجنين ، يكتب قدر المولود وحياته] !

والدَّكتور العصري المفسر يقول لأبناء هذا الزمان: إن [ل

هده الشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين وعلم الغيب شهوداً إ س ۱۲۲ .

وإن التذير الضالين بعلم : [مثل تخويهك لا سلامية : [مثل تخويهك لا سك حيثًا تحقوه من إهمال نظافة أسناته وتقول له • إذا لم تنطف أستانك بالقرشاة فإن الفيران سوف تأكل أستانك . . وبالطبع لن تأكل الفيران أسانه] ص ٦٨ .

وإن جنة الآخرة [هي درجة ومقام ، فيها كل ما معرف على الأرص؛ ولكن مع تفلوت هائل في الرتبة ، مثل التعاوت بين الرمن والأبد ، ومثل التفاوت اللهي ذكرناه بين طعم قطعة سكر ، وطعم اللله الجنسية الحادة بالنسبة ليالع إ ١٢٠٠ .

وإن تلموس القيامة باختصار [هوتجلى للله بفاته]س ١٥١، [وكل ما جاء عن|لحثة والجمحم ما هو إلا ألوان من صرب المثار،، وللتقريب والرمز] م.٠٠.

وإن ملائكة العرش الثَّانية في آية الحاقة :

و وَيَحْدِلُ عَرْشَ رَبُّكَ فَوْتُهُمْ بِوَمَثِيدٍ ثَمَانِيَةٌ ،

[أملها قرئ كهرمتنطيسية هائلة، ألا تمسك قوانين الجادمية
 بالشمس والتجوم في قضاء الكون ؟] مر ١٣٦ .

وإن العلامة الآخيرة من علامات الساعة هي بأجوج ومأجوج _ يرجم الفسر العصرى فيها بالغيب ، فبربط حواراً بين الماريشال موتتجومرى وهاوتسى توفيج ، عن تكاثر الصين وستهال غزوها العالم، بر ؤيا يوحنا اللاهرتى . ثم يعقب تخمين :

[ما هذه الأمة التي صددها كرمل البحر ، والتي سوف تحتشد لتحارب العلم عندما ثم السنة الألف ؟ وأهله يقصد الألف الثانية ميلادية ، وباق عليها الآن أقل من ثلاثين سنة أ] س 110 -

فيا من قرأتم آية يأجرج ومأجوج ، أو سمعتموها تنلى عليكم من سورة الكهف ، هل قهمتم من قريب أو بعيد احْمَالُ كُونَا من أشراط الساعة،مع صربيح فصيا أنها منحبر قوم غابرين، في قصة ذي القرنين ؟

ویا علماء الریاضیات والطبیعیات ، هل یعنی رقم ثمانیة عـدکم ، فوی کهرمغطیسیة ؟

وهل تُملمون طلاب الشريع في عصرنا ، أن قلب المؤمن كرميي الله ، وعقل الإنسان عرش خاقه ، وجسمه الوح المحفوظ الذي يكتب على الجينات الوراثية في خلية الحنين ، فدر المولود وحياته، ليقتحوا بأن القرآن صالح لهذا الزمان ؟

لما نحن أساتلة العربية والإسلام ، قلا نجرؤ على أن نكفك الطلاب أبناء هذا الزمان ، يمثل فلك التفسير العصري لعبيات يغرض علينا إيماننا بالدين وللم ألا تخوض فيها يعبر علم حتى لا يكون مثلنا ، كَمَثَلَ ٱلْعَنْكُبُوتِ ٱلنَّخُلُتُ مُيثناً،

وَإِنَّ أَوْمَنَ البَّيُوتِ لَبَيْتُ الْمَنَّكِبُوتِ • .

وهيهات أن تسخر بعقولم فندّ عن العصرية والعلمية هيهم، بكانمات ساذجة فلوكها عن كروية الأرض الدوارة، والكهرمعنطيسية ومسيرة التطور والجيئات الووائية في الموح المحموط، وقانوت الضغط الأرموزي، وجيولوجيا القدر في المرحود القدم، وخفيقة البيولوجية المعلمية في التأنيث اللغوي المنكوت!



بين أللراسة القرآنية

• تى للتهج • في تلوضوع

والتفسير العصري



لز يفرغ الثامى عجب إذا كشفت لم عن وجوه التدليس ف التفسير العصرى القرآن ، وبينت لم ما فيه من ضلال الاقتباس بجهالة ، وعرات التقل العافل عن سباق النصوص المقتمة يقيدها ودلالاتها .

فى سنة ١٩٦٩ ــ نشرت هدار الممارف بالقاهرة ¢ كتاباً لى عنوانه :

(مقال في الإنسان : دراسة قرآئية)

بعدها ، في سنة ١٩٧٠ ، ظهر التفسير العمري مقالات في صباح الخير ، ثم قصولا في كتاب مطبوع .

ولفتنى ، من أول وهلة ، ما بين الكتابين من صلة ، على التعاوت البعيد بين دواسة قرآنية تخضع لأدق الضوابط المنهجية العمارمة ، وبين تفسير عصرى يهم في كل واد ، ويصرب في مناهة الغيبيات ، لا يضبطه أي قيد .

وأستأذن الفراء في أن أعرض هنا ما في هذا التفسير على دراستي الفرآنية ، استكسالاً لوثائق هذه القضية الحطيرة ، وإضاءة لموقعهم تما ينشر فيهم باسم القرآن وفهمه العصري .

وأبدأ بالمهج :

في تفسير الأثقاظ ، أرى الدكتور يردد في أول كتابه

(مر١٣) وفي آخره (٢١٣) كلاماً عما قررناه من تعذُّر تفسير كلمة قرآنية بأخرى من الألفاظ المقول بترادفها ، أو العدول بها على وجه التأويل والتقدير ، عن موضعها الذي جاءت به في البيان المعجز .

وهذا الأصل للهجى الذي نلتزمه فى الدراسات القرآنية ونذرم به طلابنا فى الجامعة ، يقردد فى التفسير العصرى ملا للمرى له موضعاً فيه ، وقد جرى المؤلف على أن يقحم على الآيات الفرآنية تفسيراً لألفاظها فى نص الآية ، هبأتى بها على هذا التحو مثلالك:

إِنَّا جَمَلْنَا الشَّيَاطِينَ أَوْلِيَاء (أَنصارًا) لِلَّذِينَ لَا يُرْمُنُونَه مَا ١٢٠٠ .

ه وَمَنْ يَعَشُ (ومن ينصرف) مَنْ ذِكْرِ الرَّحْمٰنِ تُقَيِّصُ لَهُ مُنِعْلَاناً ۚ فَهُو لَهُ قَرِينٌ (مصاحب وطارَم) ٢ ص ١٩١٠ .

قَالَ ٱأَقْرَرُتُمُ وَاتَحَلَّتُمْ عَلَى ثَلِكُمْ إِصْرِى (عهدى)
 قَالُوا ٱفْرَدْنَا » ص ١٠٠ .

 ⁽١) هذه الآيات ، وكل ما في التفسير المصري من آيات ، جاهت فيه
 بعير ضبط ، ودون تواصل أبرطامات ترقيم ا

﴿ وَلَوْ لا أَنْهِ ﴾ إذْ جَاعِهُمْ بَأَسْنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ
 فَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ
 فَهَمَّا نَسُوا مَا ذُكْرُوا بِو فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلُّ مَىءً
 خَتَى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَلْنَاهُمْ بَشْتَةٌ قَإِذَا هُمْ مُسْلِسُونِ
 (بالسون تماماً) وص ٧٧.

ا مُلَمًّا تَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ (على سلبان) مَا دَلَّهُمْ
 عَلَى مَوْثِهِ إِلَّا دَائِةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِتْسَأَتُهُ (عصاه) فَلَمَّا
 خَرِّ نَمِيْتَتِ الْحِنُ أَنْ لَوْ كَاتُوا يَطْمُونَ الْفَيْبَ مَا لَبِغُوا فِي الْعَلْمُونَ الْفَيْبَ مَا لَبِغُوا فِي الْعَلْمُونَ الْفَيْبَ مَا لَبِغُوا فِي الْعَلْمُونَ الْفَيْبَ مَا لَبِغُوا فِي الْعَلَمُونَ الْفَيْبَ مَا لَبِغُوا فِي الْعَلَمُونَ الْفَيْبَ مَا لَبِغُوا فِي الْعَلَمُونَ الْفَيْبَ مَا السلبان) ع س ١٣٣

العَدَابِ الْمَهِينِ (عَلَمَابِ التَسخيرِ لَسَلَمَانَ) عَ صَالَعُونَ وَقَافُوا بَاذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِلُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجاً (أَجوا) عَلَى أَنْ نَجْعَلَ بَيْنَذَا وَبَيْنَهُمْ مَدًاً . قَالَ مَا مَكْثَى فِيهِ رَبِّى خَيْرٌ فَأَعِينُولَ بِثُوثُ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً . آتُونِي زُيْرَ الْحَدِيدِ (كتل الحديد الكبيرة) خَتَى إِذَا سَاوَى بَيْنَ العَدْقَبُنِ (جانبي الجبل) قَالَ الْفُخُوا حَتَى إِذَا سَاوَى بَيْنَ العَدْقَبُنِ آتُولِي أَفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْرًا (نحاس مذاب) فَمَا السَّطَاعُوا أَنْ يَظْهُرُهُ وَمَا السَّعَلَاعُوا لَهُ تَقْبًا ٥ س ١٤٧ .

﴿ إِذَا السَّهَاءُ ٱلنَّفَعَلَرَتُ ﴿ أَى انشقت ﴾ •

﴿ وَإِذَا الْبِحَارُ شَجِّرَتْ (أَى فَجَرَتَ نَارًا) ﴾ • س ١٤٧ ﴿ وَلَا يَبْجُرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمٍ عَلَى ٱلَّا تَشْلِلُوا (لَا تَدفعكم الكراهية إلى تحامل) أعْلِلُوا هُوَ أَقْرُبُ لِلشَّقْرَى ، ص ١٧١.

ه وَسِحَ كُرْسِيَّةُ السَّمُواتِ والْأَرْضَ وَلَا يَثُودُهُ (ولا يشيء مَخْلُهُما) م س ١٩٣ .

وذلك الحلط بين كلام الله وكلام البشر لم يجرؤ عليه أحد فيا أعلم . ولا عهد لنا يمثله في أي كتاب إسلام . وقد كان علماؤنا يتشددون في إنكار مثله في رواية الحليث ، حفظاً لمتنه من أن يمخلط بكلام المرارى ، ولم يخطر لهم على بال ، أن ذلك بما يمكن أن يقم في آيات القرآن .

وفى التأويل :

أرى الدكتور يردد بين حين وآخر ، كلمات مشائرة من ضوابط مُهجنا الملتزم بصريح النص وحكم السيق ، فندوغرية على أسلوبه العصرى وطريقة تناوله .

من ذلك مثلاء أنه يردد ما لفتنا إليه من خطر التعسير الباضي ولصول عن ظاهر النص ، وما أوجبنا من صرورة الالترام به لالات الألفاظ القرآئية كما يتطبها الاستفراء الكامل لكل مواضع ورود اللفظ في للصحف ، والاحتكام إلى توجيه صريح السياق .

ميقول مثلا في إنكار تأويل البائية : [. . . وهو أمر يكشف حطورة التضير الباطني القرآن ، وتطورة إغفال طاهر الحروف ومقتضى الكلمات والعبارات ، وكيف بمكن أن تؤدي أمثال هذه التفاسير إلى انتلاع اللمين من أساسه . . وهذا شهى بنا إلى موقف في التفسير لابد من النزامه ، هو الارتباط بحرفية الميارة ومدلول الكلمات الظاهر] . ص١٢٢٠ .

على حين يوغل بنا فى التأويل ، إلى أبعدنما ذهب إليه البهائية والباطنية . أقلد أنكر على صاحب البهائية مثلاً أن يؤول علم موسى بشعبه فى الآية : ه مِّى عَلَماكَى أَمْوَكُمُّ عَلَمْهُمْ وَهُمْشُ بِهِا عَلَى عَشْمِي هَ . فهل یکون تأویل الغم بالشعب ، أبعد شططاً من تأ ویله للمعلین [بالنفس والجمد] فی آیة طه ، خطاباً لموسی

ا فَاخْلَعٌ نَمْلَيْكَ إِنْكَ بِالْوَادِى الْمُقَدَّسِ طُوًى ؟ ؟
 ويفسر بشرية للمعطلى ، في آية الفرقان :

وقَالُوا مَا لِهِذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامُ وَيَمْشِى فِى الْأَسُولَ مَ.
 الأُسواق ه.

بما تسبه إلى الصوفية ، من تأويل هذا المظهر لمشرية المصطفى [بأنه السر الإلهي ستر به سر النبوة في ثوب بشرى عادى لرجل يأكل الطعام وعشى في الأسواق ، حنى لا يند، قسر بالإظهار والاشتهار !] س١٠٢.

ويفسر آية الزمر ، خطاباً المصطنى عليه الصلاة والسلام : ﴿ إِنَّكَ مُنِيَّتُ وَإِنَّهُمْ مُرِّتُونَ ﴾ .

به نصه: [أفن إلى تفسك فأنت غير موجود! أنت طل. شأفك شأن الفل . موجود على الأرض ما دامت الشمس في كبد السيام، فإذا غربت لم يعد لك وجود . واختمت معك كل الفظلال الى كانت تنظاول بأعناقها إلى جوارك] معك كل الفظلال الى كانت تنظاول بأعناقها إلى جوارك]

ويقول فىتفسير «كلمة التقوى « من آية التمتح [وهى كلمة النذير بأن كل شيء إلى فناء ، وبأن كل هذا العالم ديكور من ورق اللعب ومدينة مزينة مصبرها أن نفك وتعاد إلى عليتها . . .] س١٨١ .

ويعمر [شكرة] فواتح السور يقوله :

[وهي علوم عليا سوف تصل إليها فيها بعد] س ١٩٠٠. ويفسر آية العنكبوت :

> ﴿ وَاللَّٰلِينِ جَامَلُوا قِينَا لَنَهْلِيَنَّهُمْ مُبُلِّنَا ﴾
> ﴿ وَاللَّٰلِينِ جَامَلُوا قِينَا لَنَهْلِيَنَّهُمْ مُبُلِّنَا ﴾
> ﴿ وَاللَّٰلِينِ عَالَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ اللَّمُ اللَّهُ اللَّ

وطفأ السبب نفسه ، لعدم القهر والحير أخى الله عسه في الإنجيل ، وأخى نفسه في القرآن (؟ 1) لأنه لم يرد أد يلجما مالنجلي القاطع الفاصل فيقهرنا على الإيجان قهراً] س ٣٠ .

على أن ذلك كله ، ومثله معه ، لايقاس بما جاما به لتعسير العصرى من عجيب التأويل لفيبيات عن حياة لنا سابقة قبل النزول في الأرحام ، وعن شهود الجنن والشياطين والملائكة ، وعن غيب الساعة والحياة الآخوة . . .

وهي تأويلات تعرضها على ما يقابلها من دراستى القرآنية ، ونحتكم فيها إلى الكتاب المحكم ، لمرى مبلغ النزام المفسر العصرى بما ردده من قاعدتنا المنهجية في [الوقوف عند حرفية العبارة ومدلول الفكلمات الطاهر].

ف الموضوع :

موضوع كتابي (مقال في الإنسان) كما لخصته على علامه ، في طبقة المعارف سنة ١٩٦٩ :

دراسة قرآنية لقصة الإنسان من المبتدأ إلى المنتهى ، نستقرئ آيات البيان القرآني في الحياة والموت ، وستجلى فيه ملامح الإنسان بكل كبريائه وعظمته وقوقه ، وكل غروره وهوانه وصفه . وتتدير ما يحمله ق رحلته العابرة يناديا من مسئولية أمانته الصمية ، وما يواجه من مشكلات الوجود وهموم المصير »

وَكَمَت يَحِيثُ لا أَشْقَ عَلَى القراء بعرض مقابلة موضوعية بين عطاء هذه الدراسة القرآئية المهجية، وما يقابلها في التفسير العصري : اكتفاء بأن أشير إلى مواضع المقابلة .

غير أن ما يأتَى فى كتابي مباحثُ مستقلة متميزة ، يتناثر بى بصول الكتاب الحجرى :

الاكتبته عن الحرية والرق مثلا ، جاء به الدكتور في
 فصل (لاكهبرت).

والذي قدمته في 1 حرية العقيدة 1 جاء به موزعاً على ثلاثة فصيل : (لا كهتوت ؛ رب طه ، لا إله إلا لف). وما قلته في مبحث « جدل في البعث » جاء بعصه في فصل (البث) و بعضه في (إمبار الترآن) . .

ورد لا سبيل لسواى مع هذا التشت ، إلى أن يهتدى إلى مواضع الأخذ والقايلة ، أجدنى مضطره إلى أن أستخلصها بنعسى ، يقدرها يحتمله ضين الجال الهدود .



(1)

الغيب

ه قُلْ لَا أَشْلِكُ لِنَفْسِي نَفْما وَلَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاء الله ،
 وَلَوْ كُنْتُ أَظْلَمُ النَّيْبِ لَاسْتَكْثَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَشْنِي الشَّوْء، إِنْ أَنَا إِلَّا تَلْبِيرُ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ .
 مُشْنِي الشَّوْء، إِنْ أَنَا إِلَّا تَلْبِيرُ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ .
 (خال كرم)

[وقى هذه البشرية من رأى الجنن والملائكة والشياطين وعلم العيب شهيداً] (التغمير السرى ١٢٢)

حطر الفرآن الحرض فى الغيبيات بغير علم .

وحين أباح الأثمة من حلماء الساف الاجتهاد في التصرر لأهل الفقه والدراية ، أخرجوا الغيبيات من مجال الإباحة ، وهموا على منع الاجتهاد في تأويلها ، وإنما حسينا أن نتوقف فيها على ماجاءنا به الدين الذي تؤمن به.

وَكُلْلُكُ لَا يُجِيزِ العَلْمِ أَنْ نَخْوضِ فَى الفيبيات يغير علم ، فكل ما يقال فيها لايعلمو أن يكون حدساً افتراضياً أو رجماً بالظن .

ومن (مقاله في الإنسان) :

التجافى العلم من هذه العيبيات ، التزام بمهجه التجربي الدقيق الذي يرفض أن يقول في الفيبيات بنى أو إثبات ؛ والعم الحديث بشوك حق الإدراك أن وراء التلواهر الكوفية أصواراً خفية ، نكمه يتجوئه إلى دراسة الظواهر وكشف المحمائه من تاركا أسرار المبنافية يقا سحى يهتدى إليها فتخرج من تطاق العيبيات ... ويسقط عنها الحرج الليني والحرج المعلى، كلاهما ٥ من ١٦٠٠ .

وتقرأ مثل هذا الكلام ، فى التفسير العصرى ،عما فىالقرآن من [طلاسم من النيب الصجب يحار فيها عقلنا ولايملك لها نفياً ولا تأييداً] س١٢٥ .

والاجتهاد مباح في أمور الدنيا ، لكن القطع في أمر
 عيبي أكبر خطأ يتورط فيه قارئ القرآن، فضلا عن أنه ليس
 بى مقدورة] س 110 .

ولا نحف فيه الموت غيب ، ولا نحف فيه الموت غيب ، ولا نحف فيه الا ذلك الحجر الذي أثاقا به نيبتا المكريم من للمث عالم العيب الذي يرى مالا فرى ويعلم ما الا نعلم] س ١٦٩ .

وذراه مع ذلك التكوار لحظر الخوض في الغيبيات ،

والاقتصار فيها على ما أتانا به القرآل ، يقتحم العيب ويأتى بعجائب وغرائب من بدع التأويلات ، توغل بنا من حياة كانت لذا قبل النزول فى الأرحام ، وتؤكد أن فى هذه الشرية مَن كُشف له علم العيب ، وتقرر أن للفسر العصرى [يكاد يضع بده على الحقيقة] من غيب الساعة والآحرة .

وأيدًا بقصة الخلق ، وخلاصة ما أعطته دراستى القرآئية · ------ه تبدأ قصة الإنسان بخلق آدم ، أبى البشرية .

د ولا مجال هنا لجدل حول نظرية الطور وخلق آدم ، فآدم في النص بنأ منه طور فآدم في النص بنأ منه طور الإنسان الأول الذي بنأ منه طور المشرية واقرآن الكريم يشير إلى أنه تعالى قد - خطقتكم أطواراً . وينفت إلى مرحلة زمنية ، لم يكن الإنسان فيها شيئاً مدكوراً . " هَلْ أَنْنَى عَلَى الْإِنْسَان حِينٌ مِنَ الشَّفْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْعًا بَيْكُنْ شَيْعًا اللهُ فِي اللَّهْ لِلْهَ يَكُنْ شَيْعًا بَيْكُنْ شَيْعًا اللَّهُ فِي اللَّهْ لِللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهْ فِي لَمْ يَكُنْ شَيْعًا اللَّهُ إِلَيْهِ اللَّهُ فَيْكُنْ شَيْعًا اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فَيْكُمْ اللَّهُ فَيْكُنْ شَيْعًا اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي النَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فَيْ اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ اللَّهُ فِي اللَّهُ فَيْكُونَ اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللللَّهُ فِي الللَّهُ فِي اللَّهُ فِي اللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللللْهُ فِي الللللَّهُ فِي اللللللَّهُ فِي اللللللَّهُ فَاللَّهُ فَيْعَالِي الللَّهُ فِي اللللَّهُ فِي الللَّهُ فَيْعَالِي اللللللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللَّهُ فِي الللّهُ فِي الللّهُ فِي الللّهُ فِي اللللللّهُ فِي اللّهُ فِي الللّهُ فِي الللللّهُ فَيْعَالِي الللللللّهُ فِي اللللْهُ فِي الللللّهُ فِي اللللللْهُ فِي الللللْهُ فِي اللللللللّهُ فِي الللللّهُ فِي الللللْهُ فَيْعَالِي الللللّهُ فِي الللللللّهُ

لا مجال التعرض لما خاض فيه المفسرون من تفصيلات
 لكيفية خلق آدم من تراب أو طين : فحسب الإنساد ما ،
 لكى يؤمن بالقدرة الحالقة ، أن يلتقت إلى الأرض · مدمى

جثث مؤتاتاً في ترابها ، فتتحلل عناصرها ذائبة في الراب اللمى يتغلنى الأحياء من لياته ومعادنه وبائي عناصره . . . ولا يحتاح الإنسان إلى أكثر من هذا الالتفات ، ليدرك أما حلفنا من تراب ، وإلى الراب نعود ، على المشهود المنطور والوقع الحسى للفرك :

" الَّذِي جَمَّلَ لَكُمُّ الْأَرْضَ مَهْنَا وَسَلَكَ لَكُمْ فِيها مُسْلَكَ لَكُمْ فِيها مُسْلَكَ لَكُمْ فِيها مُسُلَاً وَالْوَاجَا مِنْ نَسَاتِ مُسُلاً وَالْوَاجَا مِنْ نَسَاتِ مُشَّى ، كُلُوا وَالْوَقُوا أَنْعَامَكُمْ إِنَّ فِي قُلِكَ لَآيَاتِ لِأُولِي النَّهَى ، مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَقِيهَا تُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ وَمَنْهَا نُخْرِجُكُمْ وَمَنْهَا نُخْرِجُكُمْ وَمَرْهَا نَخْرِجُكُمْ وَمَرْهَا نَخْرِجُكُمْ وَمَرْهَا نَخْرِجُكُمْ وَمَرْهَا نَخْرِجُكُمْ وَمَرْهَا نَخْرِجُكُمْ وَمَرْها بَهِ مِهِ وَهِيها تُهيدُكُمْ وَمِرْها نَخْرِجُكُمْ وَمَرْها نَخْرِجُكُمْ وَمَرْها نَخْرِجُكُمْ وَمَرْها فَالْمَالِقَالَ فَالْمَالِقَالَ فَهَا مُعْلِمُ اللّها فَعْلَمْ وَهِيها نَها مَا مِنْها فَعْلَمْ وَمَرْها فَالْمُولِيقَالِقَالِهِ وَلَهِيها لَعْلَمْ وَهِيها مُعْلِمُ وَلَهِمْ اللّها فَعْلَمْ وَهِيها فَها مُعْلَمْ وَلَهِمْ الْهَالِمُ وَلَهُمْ إِلَيْهِا لِهَا لِمُؤْمِنَا فَالْمُؤْمِ وَالْمَالِمُ وَلَهِمْ إِلَيْهِ وَالْمَالِمُ وَلَهِمْ إِلَيْهِا لَهِمْ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَلَيْهِا فَلَا مُعْلَمُ وَلَهُمْ إِلَيْهِا لَلْمُ وَلَهُمْ إِلَيْهِا لَهُ وَلِيهَا لَهُمُ وَلِيها لَهُ وَلَهُمْ إِلَيْهَا فَالْمُؤْمُ وَلَالِهِمْ وَلَهُمْ إِلَيْهِا لَهِمْ إِلَيْهِا لَهُ وَلِيها لَهُمْ وَلَهُمْ وَلَهُمْ إِلَيْهِا لَهُ وَلِهِمْ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُنْهَا فَعَلَمْ وَلَهُمْ إِلَيْهِمْ وَلَهُمْ وَلَهُمْ إِلَيْهُمْ وَمِنْهَا فَيْعُولُهُمْ إِلَيْهِا لِمُؤْمِنِهِمْ لِنَا اللّهُ وَلَهُمْ إِلَيْهِا لِمُؤْمِلًا فَلَالِهِمْ لِلْمُؤْمِ وَلِهُمْ إِلَيْهِا لِمُؤْمِلًا لِمُؤْمِلًا فَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ و

وفي التفسير العصري :

J طافئا قال الله : خلفناكم ثم صورةاكم . . . ثم اكتمات الصورة بتخليق آدم فقلنا العلائكة اسجدوا لآدم . . . همنى هذه أن آدم جاء عبر مراحل من التخليق والتصوير والنسوية استغرفت علايين السنين بزماننا ، وأياماً بزمن الله الأبدى . ورَفَدَ خَلَقَكُمْ أَطُوارًا ، ، ومعناها أنه كانت هناك قبل آدم

⁽١) مقال تي الإنسان : ص ١٥ ط المارث ١٩٦٩ ٠

صور وصنوف من الخلائق جاء هو ذروة لها : « مَثَلُ أَنَى عَنِي الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ اللَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُورٌ » إِنْسَانِ حِينٌ مِنَ اللَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُورٌ » إنان إلى مرحلة بالله من اللهر لم يكن الإنسان يساوى هيه شيئاً يذكر] س٥٠ -

لكن هذه الخلاصة ، التي لا تبعد كثيراً عما قلتُ آنهاً ، تنوه في حشد من التأويلات لغيب مجهول ، كنا نعيش فيه غمل الآدمية ، وتعصل الحليث عن حروج آدم من طين المستقعات ، ودة وانتكاماً وعقاياً على خطيئة !

وقصة الحلق عنده : تبدأ بصفحات عن نظرية 1 طاروبس ؛ في أصل الأتواع ختمها الدكتور باكتشاف [الحطأ الدى وقع فيه داروين في نظريته عن الشؤه والارتفاء ، نجرد أنه ، لايرى يد الصانع الحالق المهندس وهي تهدس

ثم قدم أننا ، تأويله العلمي لقصة الحلق التي غالت عر داروين ، وكل العلماء ، كما وغايت عن عصر النيوة ، ثنال

وتحلق] ص ١٧ .

إن الفرآن يزودنا بما هو أكثر من كل ما قاله العلم ميطلعنا على بعض النيب . على ما حادث في المكوث في الملأ الأعلى قبل الخلق الأرضى الآدم ، فيروى لنا مرحة سابقة لهذا الخلق : « لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَرِ تَفْوِيمٍ * ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَمْفَل سَافِلِينَ * ـ

إن ما حدث من انبئاق آدم من الماء والطبن على مراحل علورية في الأرضى، كان ردة وكان انتكاساً وعقاباً لخطيئة سوف معهم تفاصيلها] من ٥٠٠.

آ وكان المقاب هو الطرد والإهباط من تلك الحدة إلى الأرص ـ والترول إلى « أسفل صافلين » ، وهي هاوية التيه المادى، إلى طبن المستقمات. هذه المرة إلى مجرد جرئومة فى طبين الأرض، إلى نقطة بده أولى ، من الصفر .

[وكان على آدم أن يخرج من هذا النيه المادى فى استاق متدرج عبر خمسة آلاف مليون سنة كما تقول لنا علوم البيولوچيا ، وعبر مراحل وأطوار بعثات بالخلية الأولى والأميبا . صمدا إلى الإسفنج والرخويات والقشريات . . . إلغ إلغ إنخ ،

 ⁽١) قابلة عل ميست (أماقة الإنسان) في كتاب مقال في الإنسان ، نثرى ألا صلة غلاء الأماقة بالشجرة الهرية .

في رحلة قاسية وعبر صراعات دامية. . .

[إلىها وحلة أشبه بالخروج من الرحم ، من رحم الأرض دائها وهي الرحلة التي يحلينا الجنين تلخيصاً صريعاً لها في تسعة أشهر. وقُتْلَقَيِّ آدَمُ مِنْ رَبِّو كَلِيمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ه

[وأثاب الله آدم على تهيته بأن هداه فى رحلته الدامية وأخذ سده خارجاً من رحم الأرض ومن طين للمستقمات حتى وله منتصباً على قدميه عماكياً آدم الأول] مر 4 ه .

هذا هو التصحيح العصرى لنظرية دارون، يردنا ماسم القرآن إلى الأميا والرخويات ولقشريات ... تفسيراً لأسهل سافلين ، ثم يقرر بعلمها في تأويل آية الانشقاق : ﴿ يَاأَبُهُوا الإنسانُ إنَّكَ كادحٌ إلى رَبِّكَ كَدْحاً فَمَلا تِبهِ ﴿ ﴾.

لمَلكوت قبل النزول في الأرحام ، وإلى أنه كان لنا عَه وجود

[ويقول الله في القرآن لمحمد : ، قُلْ إِنَّ صَلَافِي وَنُسُكِي وَمَعْلِينَ وَمُمَاتِي فِلْهُ رَبِّ الْقَالَمِينَ . لاَ شَرِيتَ لَهُ وَبِنْلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينِ ،، وهي كلمات تعبى سبق الرجود المحمدي على جميع الألبياء . وهي إشارات تدل على وجود وهي سابق . . . كنا فيه في علم ملكوني في أن لنظ إلى الأرحام] ص 11 .

وأعترف مع الذكتور، بأن هذا كله [نما لم يقله أننا أى علم] فهل هو مما قاله القرآن ؟

وهل من [الالتزام بحرفية العبارة ومشلول الكلمات الطاهرة] أن آدم خرج من الجنة ، مجرد جرثومة فى الطين ، تطورت عمر حسمة آلاف ملمين سنة ؟

إنه على أى حال ، ليس يأصجب من التأويل البيولوجي للشجرة المحرمة ، كما جاهت فى قصة الحاق من الفهم المصرى للترآن :

و قابدًا عدمًا إلى الشجوة لنسأل ما هي ؟ أهي ومر أم حقيقة ؟ وحدمًا أمامنًا اختلاقاً كبيراً . . . وأنا أرى أنها ومر للجنس والمرت الله عنها أخطت المكاثنات والمرت الله عنها أخطت المكاثنات

الحية بطريقة التلافح الجنسى لتتكاثر فكتبت على نفسها طارئ الموت .

آكان التلاقع الجنسي هو الشجرة المحرة التي أكلت مها لحية فهوت من الخلود إلى العدم؛ وبالمثل كان زواج آدم وحواء هو رواج اثنين من الخالسين في الجنة . وفي مثل هذا الزواج لم تكن توجد وظيفة المكاح والتلاقع الجنسي ، فالحلود حقيقة تائمة ولا حاجة النسل لاستمرار الحياة . . .

[و بغال إن شريعة الطهارة وتعلم الناقة الزائدة من العضو المناسل . كانت الكفارة التي قضى بها آدم على نصه بعد الحطيئة كمحاولة الدفصاء ، تقرزاً بما ضل ، ثم أصحت تعليماً دينيًا من يومها . ولا مائع من أن تكون الشجرة هي شحرة تؤكل بالقحل فتؤدى إلى إطلاق المورقات واشتعال الرغة الخسية ، ومن ثم تأتي بآدم إلى المفالطة الجاسية ، وتكون الآية صادقة حرفيًا وعاربًا] م 17

لغريب حقيًّا ، أن الدكتو رختم هده التأويلات اقطعية لقصة الحلق ويولوجيا الشجرة بقوله :

إ ولا يمكننا المقطع في هذه المسائل ، ويجب أن نقول إن انشجوه ما زالت لغزاً ، وإن قصة الخالق ما زالت من أمور الغيب لا نستطيع أن نقول فيها أكثر من الاجتهاد] من ١٠ .

رق تأريل الجن **والشياطين والملائكة :**

التأويل العصرى. فهما مختلفان تعاماً. على أن المقارنة تحدى على
يان حوهر القرق بين عقليتنا ومنطقنا نحن تلاميا. مدوسة البوة،
و بين عقلية طبيب محافى ومنطقه العصرى في فهم القرآن وتأويله
في (مقال في الإنسان) ، لم أزد على قول في الجن :
و نعظ الإنس بأنى دائماً مع الجن على وجه التقابل .
يطود ذائك ولا يتخلف في كل الآيات الى وود فيها دكر
لطود ذائك ولا يتخلف في كل الآيات الى وود فيها دكر

لاموضع لقارنة بين عطاء دراستي الفرآنية ، وبين حسيد

وملحظ الإنسية هنا ، يما تعلى من عدم التوحش ، هو المهوم صراحة من مقابلها بايلين ، في دلالها أصلا على المخاه الدى هو قرين التوحش .

د و مهده الإنسية يتميز جنسنا عن أجناس أخرى حفية عمولة لانتسمى إلينا ولا تحيا حياتنا . وليس من الفرورى أب يقتصر مفهوم الجن على ما ألفنا من إطلاقه على تلك الأنساح التي لا تطهر لنا إلا في نهاويل الظلمة وتصورات الوهم . وإنما يسع اللفظ ـ بطلالته الأصلية على الخفاه ، ومقابلته للإنس ـ لأى جنس غير بشرى يعيش في عيلم غير منظورة ولا مسركة وراه حدود عللنا الذي نعيش فيه ، ولا يخضع السنن المعروفة المواونة المعروفة المنا المتروفة المعروفة المعرو

لى نوجه حياننا وتحكمها .

ورجها المداول الرحب، تنتى شية الحراقة التي ندمع كثيراً ما يل وض الاعتقاد في وجود الحن ، إدا قدوقا أن الكشوف العمية الحديثة لاتنى احيال وجود جنس غيرنا ، يعيش في عولم خفية كالكواكب ، لاتزال تجهلها وإن لم نكف عن السعى إلى اكتشاف خفاياها وبجاهلها على ور.

. . .

أما الملائكة ، فقُصارى ما قدمته في مبحث . خليعة في الأرضىء من (مقال في الإنسان) :

وَّى مُسْمَلِ الْعَمَالِمَانِّى نُزِلْتَ سُورَةِ الْبَقْرَةِ ، وفيها آبَةِ خَلَافَة آدم في لأرض :

َّ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمُلَاثِكَةِ إِنِّى جَاهِلٌ فِي الْأَرْضِ حَلِيفَةً ، قَالُوا أَنَجْتَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدُّمَاء وَمَحْنُ نُمَسِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَلَّصُ لَلَكَ ، قَالَ إِنِّى أَعْلَمُ مَا لَا نَمْلَمُونَ "

و والآية، وسهما آيات خلق آدم ، صريحة الثلاثة على أنه مسبوق بأنواع أخرى غير بشرية ، منها هذه الملائكة الى لا ندرى كنهها ولا يأذن لنا العلم في أن تخوض فيها ، ومى من المينافريقية التي لاتزال خارجة عن اختصاص العلم الحديث و كذلك لا يأذن لنا اللدين أن نقول فيها بأكثر مم تلاه عليا كتاب ديننا . ومنه نعرف أن الملائكة طور سابق على أدم ، وقد عاشت في عالمها اللدي لا يحيط به إدراكنا ، خاضعة لمواسس غير التي تخضع لها الآدمية ، نسيرها الإرادة الهيا أن تبنى بحرية إرادة واختيار ، ودون أن تبيئها طبيعتها لعلم أو حاق كسي ، بل دون أن تدرك ضرورة ما لوجود طور جديد من المحلوقات ليس له مثل خضوعها ؛ وهي المذعنة التسخير المحلق ، والكون يسير قبل هذا الآدى ، والملائكة فيه وسل ربهم .

" لَا يَعْصُونَ اللهُ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُوْمَرُونَ " ، والآمية ليست ملائكية ولا إيليسية :

ليست جبرية تسليم وطاعة تسخير ، ولا هي محص شر وشهوة تمرد وإصرار على الغي والفسلال ، وإنما هي تحقيق للدات عن وعي وتمييز وإرادة .

هى تجربة الابتلاء يتمرض فيها آدم الفواية فبعرى ،
 ثم تصهره التجربة وتحاسبه النفس اللوامة فيندم ويتوب .
 ويمضى آدم المجارس تحلافته فى الأرض ، فلا تكون حياته كلها ،
 من مدم خطقه إلى آحر وجوده الدنيرى ، إلا معركة متصلة

يس الحبر والشر ، يحتمل فيها تبعة عمله وستولية اعتباره وأمانة إسانيته

ه وعصمة الملائكة عن إجبار، دون خيرية البشر عن احتيار

كن خير من الإنسان، كسبي لا تحظيبه الملائكة المسخرة . وأى شر تتسحه النوبة الصادقة يتردعه النفس اللوامة .

أوهذه هي الآدمية الدوية . وحين يشد عنها بعض أواده في فيترف الشر شهوة وهواية ، دون وادع من ضميع ، فإن هذ الشدود بحرج بمثل هذا الشرير عن طبيعة الآدمية و بمسخه شيطاناً مربشاً من حزب إبليس اللبين , من هنا لم يكن فيا توقعت الملائكة لآدم من إضاد في الأرض وصفك الدماء ، ما يعرز حرمانه من الخلافة فيها ، دون الملائكة التي تسيح عمد الله وتقلس له , فالابتلاء يقتضي أن يكون أمام دم شرور تعويه ، لكي تمتحن طاقته وتصهر معلفه , وأمانة الإنسان تعيى أن يواجه المجربة ويخوص المحركة بين الحير والشر ، ليكود حيره له وشره عليه ، وهو ما خلق ليميش في ملكوت الملائكة وإنما خلق ليميش حياته على هذه الأرض ، والمير الخض لا يعرز الخلافة ، إذا كان جبرياً يغير إرادة واختبار عربة .

وقد تجد منه فى التأويل العصرى ملتقطات مبعثرة يبن (سنبر أر سبر) و (نسبة الملتي) عن تسخير الملائكة وتمرد إلميس وأمانة الإنسان وتبعات التكليف ومهالك الفرور ، وابتلاء الإنسانية يكلير والشر . . .

ولكنك تجد معه الجديد المبتدع من مثل هذه التأويلات النبيبة الني لم تصل إليها عقليتنا :

نى تعسير آيتى الزخرف :

دَوَمَنْ يَمْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمٰنِ نَقَيَّشْ لَهُ شَيْطَاناً
 فَهُو لَهُ قَرِينٌ ٤ .

دِبَا لَيْتَ بَيْنِي وَيَشْكُ يُعْدَ الْمَشْرَقَيْنِ فَيَثْسَ الْقَرِينَ }
يأخذ شيا للفسر العجرى ، مما غاب عن عَصر النوة ،
شاهداً على أن الأرض كروية تدور ، ثم يستطود قائلا .
[وهدا المثال يدلك على مدى الخفاء في القرآن ، وأن
عهمه بحتاج إلى كل الجهد . . . وأن مثل هذه الآيات ما كان
يمكن أن تعسر في عصرها وزمانها ، وهذه إشارة بأن حكاية
القرين من الجن ، هي أيضاً أمر غيبي لن يفهم الآن ،
ولكي سوف يتضح في ميقاته وزمانه ، ولكن علينا أن نومن
إذا كان لذا قلب وإحساس وفطرة وروح تذكر ما كان لها
في عالم الملكوت .

[والحقيقة أن الإيمان بالجن والملائكة قاباً ، هو دليل كاشف على نوع من التذكر ال امض لعالم القدس والملكرت ، وأنه إيمان دال على شيء وليس مجود تسليم خاو . ثم يروى لما الله في القرآن أن الإنسان الإيترك لقرين الشرمن الحلى ، وإلى اله قرين الخو من الملائكة يلازمه ويلهمه باللهر ، ويظهر هذا القرين الملائكي ليشهد يوم القيامة ويخير عن صاحه : وقال قرينة الملائكي ليشهد يوم القيامة ويخير عن صاحه :

فليتدبر الفارئ سياق الآية التي استشهد بها الدكتور المعسر ، لقرين الملائكي :

وَلَقَدُ كُنْتَ فِي غَفَلَهُ مِنْ هَلَا فَكَثَفَتُنَا عَنْكِي عِلَاءَكَ
فَبَصَرُكَ الْيَوْمَ خَلِيدٌ وَقَالَ قَرِينُهُ هَلَنَا مَا لَكَنَّ عِنِدٌ و
اللّهَيَا فِي جَهَنَّمَ كُلَّ جَيَّا عَنِيدٍ و مَنَّاعٍ لِلْمَقَرِ مُعْتَدُ
مُرِيبٍ و اللّذِي جَعَلَ مَع اللهِ إِلَهَا آخَرَ فَالْقِينَاهُ فِي الْمَدَاسِ
الشَّدِيدِ و قَالَ قَرِينُهُ رَبِّنَا مَا أَطْفَيْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي
ضَلاَلِ بُعِدٍ ، قَالَ قَرِينُهُ رَبِّنَا مَا أَطْفَيْتُهُ وَلَكِنْ كَانَ فِي
ضَلاَلٍ بُعِدٍ ،

هل في همّا السياق . شهادة من قرين ملائكي لصاحبه الدي لازه، وللمه المبير ؟

ملائكة للمرش ه ويحيلُ عَرْش رَبِّكَ هُوقَهُمْ يَوْمُتَدَ فَمَالِيةً ،

[كنف تحمل تالية من الملائكة عرش الله ؟ أم هي ثماية صفوف كل صف فه ما لا نهاية من الملائكة ؟ أم هي ثماية فولين ميزيقية وميتافيزيقية ؟ ثم ما هو الموش ؟ أم هو رب ؟ وما هو الكرسي ؟ إنه يوصف في آية الكرسي بأنه وصف في آية الكرسي بأنه يوصف في آية الكرسي بأنه يعلن السياوات والأرض . فما بال العرش يأسره ؟ وكيف تحمله مخلوفات ؟ أم هي تخلوفات غير ما نعرف على الإطلاق ولعلها فوى كهرمغطيسية هاتلة ؟ ألاتحمك قوانين الجاذبية بالشمس ولنجوم في فضاء الكون ؟] من ١٢٨ .

عنى أن الدكتور ما لبث أن كُشف له الحجاب عن دلك للنيب كله . فنشر في فناريه بالحباة رداً على بريد القراء . أن العرش الإلمي هو قلب المؤمن ، وأن الكرسي هو العقل ، أما اللوح المحفوظ فهو جسد الإنسان يكتب به الله أو ملائكته أقدارنا على الجيئات الووائية ! ويقدم معه تأويلاً تقوله تعالى : وَيَمْعُو الله مَا يَشَاهُ وَيُثَمِّتُ وَعَلَمُ أُمُّ الْكِتَابِ عَ السَّمَا وَيُثَمِّتُ وَعَلَمُ أُمُّ الْكِتَابِ عَ السَّمَ مَعِيرِيْهُم مِن ظَاهِره أَنَّ الله مَثْلنَا يَكْتُبِ وَيشْطَلُ وَرَاحِمَ الْفُصِمِ اللَّصِمِ أَنْ اللَّهُ مَوْلًا عَلَى اللهِ مَعْدِمُ اللَّهِ اللهِ مَعْدِلًا اللهِ اللهِ مَعْدِلًا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

وعهم من قوله في إعجاز القرآن :

[وهو معجزة لأنه يخبرك عن ماض لم يؤرخ ، ويتسأ عُستقبل لم يأت بل تقم عليه الشواهد ، ويشلك على عموم لم تعلم بعد ، وعن غيب شعجب مطلسم لم يكشف إلا لقلة من الخصوصين من أهل التصوف] ص ٢٠٠٦ .

نفهم مها أن الله كنور علم عما قرره من استثنار الله تعالى معلم الغيب فلا مجال للاجتهاد فيه . ولعله كذلك وضع نعسه مع هذه القانة من الصفوة التي كشف لها ماكشف من عيب مطلسم محجب ، إذ يقول في الرد على تأويلات صاحب البهائية :

إ وإذا كانت حجته في هذه المزاعم هي أنه لم ير الملائكة ولا الجن ولا الشياطين ، فلماذا يازم بها البشرية ، وفي هده البشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين وعلم الغيب شهوداً ؟ هل الأعمى هو الذي يلزم المبصر ؟ أم أن حجة المبصر الواحد تقوم فتلزم ملايين العميان الذين لايرون الشمس إذا رَأَهَا مبصر واحد؟

[إنها اختلاقات النبي الذي أراد أن ينخل متندى الأنبياء بلا مؤهلات ، ويتسلل إلى مائدة الحالدين دون أن بمنحن فأنكر المعجزة والغيب عنى لا يطاليه أحد بأوراق اعتهاده ي السفارة الإلهية التي ادعاها] من ١٢٢ .

ولا أسأله هنا :

هل تكون رؤية الجن والملائكة والشياطين وعلم النعب ، أوراق اعتياد فى السفارة الإلهية ، لمن رآما من هذه الشرية شهرداً ؟

بن أطيل التأمل في قوله ، تأويلا لآيات النجم : ه إن هُو إلا وَحَى يُوحَى ه عَلَّمهُ شَليبِهُ الْقُوى ، والتكوير فإنَّهُ لَقُوْلُ رَسُولَ كَرِيم ، فِي قُوَّةٍ عِنْدَ فِي الْعَرْشِ مُكِين ، : إ وحِياً يصف الله أحد عالواته بأنه شديد القوى وبأنه فو القوة وللكانة ، فلابد أنه هاتل عظيم في غوته وفي إمكانياته .

ويفهم من الفرآن أن جبريل بمكن أن ينزل إلى الأرص

فى أية صورة ، ويحمل الوحى إلى أى نبي فى أي عصر ويأية لغة] ! ؟ س ١٣٠ ـ

تُم لا أملك إلا أن أتلو الآية المحكمة :

هُ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَد مِنْ رِيَالِكُمْ وَلَكُنْ رَسُولَ اللهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ، وَكَانَ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً ، وَاسْتَنْفُو الله لِي وَلِهِ . . .

وماذا عن غيب الآخرة ؟

 ﴿ يَشَافُكَ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قُل إِنَّمَا عِلْمُهَا عِنْدُ
 ﴿ اللَّهِ مَا يُعْرِيكُ لَمَلَ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا ﴾ ﴿ الأحاب ٢٠ ١٠

هذه الساعة التي لايعلمها إلا الله، والتي أكد القرآن أمها تأتى بغنة ، أدخلها المفسر العصرى في مجال اجتهاده ، فحاءنا من غيب أمائها ، يقصل كامل من كتابه .

وعلى عادته يبدأ بتقرير الأصل فيقول : [الساعة دروة العب ، وعلمها تتجوب عن الكل . اختص الله به نعسه دور العائم] .

ثُم لا يابث أن يمضى على غلوائه ، فيضع رؤيا يوحن اللاهرتي أمامه ، ثم يتجاوز أقصى الملنى فى الاحتهاد ، فيحدد موعداً عتملا لقيام الساعة ، بيتنا وبيننه ثلاثون عاماً !

قال : [ثم تأتى العلامة الأخيرة وهى يأجوج ومأجوج وهى قصة غامضة كلها رموز .

[البحض (؟) يقول إن يأجوج وأجوج هم نسل ياف ابن نوح ، وإنهم هم الجنس الأصفر ، الصين وما في درمها ، عاشوا في آجال وأحقاب من الجمهالة ، والشعوب المتقدمة من حولم تبنى أسواراً من العلم والتصنيع .

َ وَفُو الفَرْنِينَ وَصَهِرِ الحِدِيدِ وَالتَحَاصُ ، كُلُهَا رَمُورَ للعَلمِ وَلَصِنَاعَةَ الَّتِي كَانَتَ دَائَكًا تَصْجَرُهمِ وَرَاءَ حَاجَرَاجُلهِل والتخلف وقديم حولم سداً . حتى إذا جاء اليوم الموعود ونعضوا عن أنصبهم هذا التخلف وأخلوا بأسياب الصناعة وصعوا الحديد والصلب والقنبلة الهيدووجينية وتكاثروا إلى آلاف الملايين وهمموا السد (ولم يكن ذلك السد إلا رمز الجهل اللدى يعرفم عن العالم) ساحوا في الأرض وتزاول من كل حلف يسلون وكانت الحرب الى تضع ختام الحياة] س 128 .

[وسم هذا ، فإنا أو فتحنا الإصحاح العشرين من سعر الرؤيا وقرأنا ما بقوله بيوحنا اللاهوقي عزياً بجوج ومأجوج ؟ فإنا نواه يقول نفس المعانى ويشير نفس الإشارات : • مي تحت الأنف سنة بحل الشيطان من سجنه ويخرج لحضل الأم الدين في أربع زوايا الأرض . . . يأجوج ومأجوج ليجمعهم للحرب وعددهم مثل رمل البحر ه]

هند ينتمه الذكتور إلى أن ؛ الألف سنة هـــ وأقرب حمال عنده أنه يعد ميلاد المسيح عليه السلام ــــ قد مصى منذ سعمانة سنة وسيمين، قلا يحد مانعاً من الاجتهاد في تأوينه

آ ما هذه الأمة الى عددها كرمل البحر ، والتى سوف تحتشد أنتجارب العالم عندما تم السنة الآلف ؟ ولعله يقصد الألف الثانية بيلادية ، وباق طبها الآن أقل من ثلاثيز سنة .

مى أمور تثير الخيال ، وهى نيوات تشاعى الواحدة
 لتؤيد الأخرى ، ولا تملك إلا الصمت ، فثل هذه التأويلات

لا يمتى لنا أن تؤولها والوحى يقول لنا عن القرآن : وَوَمَا يَعْلَمُ تَأْرِينَهُ إِلَّا اللَّهُ n .

مرة أشرى يخونه سيلق الآية ، في المتشابه من آيات الفرآن ، لا في القرآن كله .

ومرة أخرى يودد الفاعدة الأصولية فى حظر الخوض فى الفيبيات ، ومتم الاجتهاد فى تأويلها .

عد كل ما أوغل فيه من تأويل أفيب الساعة ، ورؤية الجن والشياطين **والملائكة شهوداً** .

ثم يستطرد فيضيف علامة النيام الساعة ، يعد الأحيرة التي حددها بيأجوج ومأجوج — فينقل إلينا من سفر الرؤيا تمسيراً لآيات الانقطار والتكوير ، صورة مشابهة القبامة ، بي رؤيا يوحنا اللاهوتي - ص 127

وكانت نهاية المطافعته ، فيما كشف له من غيب الآخرة: [حتى الحساب هنا يبدو أنه حساب النفس النمس النمس النمال المال المثال المال المثال المثال المثل ال

السطحية والوقوف عند الحروف ، وعند جلجة الألفاظ (

[أكاد أُجرَم بأن أَلْفَاظُ القرآن بما فيها من جلجلة وصلصلة

حيها نصف الجميم إنما هي تلمبر حقيق بعقاب نعلمبه لأنفسنا مأهسنا عمثلاً وصلحاً على رتبة استحقها كل منا بعمله .وأكاد أضع يدى على الحقيقة لاريب فيها] من 4.4 .

مكذا كاد يضع يده على الحقيقة فى غيب الآخرة . وذلك غير مستبعد ممكّن يرشك إلى الوسيلة التى نكشف لك ما كشف له من علم الهيب ، فيقول :

[ورعد الإنجيل : وأطلبوا تجلوا . دقوا على الباب يفتح لكم ، على أن يكون دق الباب بجماع القلب والحمة وانقطاع البال وخلوص اللنبة . وليس بجرد شقشقة لسان بلناء فقليدى . وحيث بتفضل عليك الله كما ينفضل على أحبابه وأولياله فيفتح بصيرتك لترى للملائكة شهوداً وترى الفيب حضوراً ،

وتسمع مولا أذن سمعت] ص ١١٩ .



(Y)

حرية الإنسان

وأدع الغيبيات، من قصة الحلق ، ومن الجن والملائكة، وعلم الساعة والآخرة ، لأتابع المقارنة الموضوعية بين دراسي القرآمية والتأويل العصرى، فأشير يوجه خاص إلى مباحث حربة الإنسان ، التي هي قضية الإنسان الكبرى في هذا العصر وكل عصر .

والمبحث الأول من مباحث هذه الفضية في كتابي ، حدص مالحرية والرق ، وخلاصة ما هدى استقراء كل آيات القرآن فيه ، هو : و أن كتاب الإسلام لم يكتف في مواحهة مأساة الرق بتقرير للمساولة بين الناس جميعاً وتحريم العبودية لعبر الله وحده ، وهذا هو جوهر الدين كله .

وإنما عمد، من ناحية ، إلى إغلاق المثقذ الجديد للاسترفاق؛ وإلى تصفية الرق القائم عصرًا المبعث من ناحية أخرى

 و فأما إغلاقه المتمقد الرق ، فالمعروف أن أسوى الحرب والقنان كانوا المورد الأول الرقيق . وتشهد آية محمد : " فَإِذَا لَقِيشُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبُ الرُّقَابِ حَتَّى إِذَا أَلُخَنْتُمُوهُمْ فَشُنُّوا الوَّنَانَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وإِمَّا فِقَاءَ حَتَّى تَصَمَّ الْحَرْبُ أُوْزَارَهُا "

تشهد أن كتاب الإسلام لا يحيز استرقاق أسرى الحرب ، وإنما يخبر المسلمين المتصرين بين أمرين لا ثالث لهما : المن على الأسرى يؤطلاتهم ، أو قبول الفائية فيهم . وإذ لم يقل الثالثة : وإما أسرًا واسترقاقاً ، فقد سد المنفد الأكبر للرق وأعلى الإنسانية عن مورد له جليد متصل .

وقى تصفية الرق الفائم ، بدأ القرآن في العهد المكي
 لمكر فحضي الإنسان على اقتحام العقبة لتحقيق وجوده الإنسان
 لحر ، وبين تعلق سبيل اقتحامها ، فكان "فك رقبة" أول
 ما بدأ به ، دون تقييد هذا الفك بكفارة من ذنب :

" فَلاَ الْمُقَبَّحُمُ النَّمَبَةُ " وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْمُقَبِّمُ. مَكُّ وَنَبَغُ . . . "

ه تم في العهد المدنى الذي البهت فيه عناية القرآن إلى التشريع ، أخذ وضع الرق من هذه العناية ما يؤكد حرص الإسلام على تصفية الرق القائم . وقد بدأ العهد الملفى بسورة المبقرة وفيا ه آية المبرأ ه :

تَيْس الْمِرَّ أَنْ تُولُّوا وُجُوهَكُمْ فِيلَ المَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
ولَكُنَّ الْمِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللهِ والْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِنَابِ
ولَكُنَّ الْمِنْ الْمَلْ عَلَى جُبُّهِ فَوى الْقُرْبَى والْبَنَامَ
وَالْمَسَاكِينَ والْمِنَ السَّبِيلِ وَفِي الرَّقَابِ " . (التربة : ١٠)
ثم حَدد النزان السَّبِيلِ وَفِي الرَّقَابِ " . (التربة : ١٠)
ثم حَدد النزان السَّبِيلِ وَفِي الرَّقَابِ " . وَالتربة : ١٠)

وفرض الإسلام على المثين تحرير رقية ، كفارة العدد من الذنوب منصوص عليها في القرآن :

إبراد بيت ألمال ، فجعلها عُمانية من بينها تحرير الرفاب.

الحُلْف في الأيمان : اللهمة ، ١٨

القتل اللطأ : الساء ١٠٠٠

الظهار : الميادلة ٢٠

كنا شرع المكاتبة منفلاً آخر الصفية الرق (قدر ٢٠٠) وإذا كان الاسترقاق قد يقى في المجتمع الإسلام على عهد الرسول والصحابة ، فلست أشك يما أعمى من سبرة الرسول — صلى الله عليه وسلم — وتطفائه الراشدين أن الرق كان في طريقه إلى التصفية لولا ما طواً على الأمة الإسلامية ابتداء من لمصر الأمرى من ظروف وأرضاع خبية على الإنسانية ما أناسه لها كتاب الإسلام لتخليصها من محنة الرق . ((مقال في الإنسان ، ٧٣ : ٧٧)

. . .

المحتكله جملة وتفصيلا متقول إلى التفسير العصرى، وإن عدل به عن موضعه من قضية الحرية إلى فصل (لاكهنرت)!

وقد حلول أن يستنى فيا نقل من كتابى عن بعض ألهاظ ،وأن يعيد صياعة بعض الحمل بأسلوبه العصرى، فحاده الالتقات إلى دلالة السياق وأفسد المعنى . كمثل قوله

[وألحل الأمثل هو الذي نزلت به الآيات بألا بكون هناك مزيد من الاسترقاق. وكان مصدر الرقيق هم أسرى احروب وكانت وصية (؟!)القرآن تسريح الأسرى أو طلب الهدية ويهم: « فَإِلَّمَا مَنْنًا بَعْدُ وَإِمَّا فِلْمَاءًا لا السرقاق.

أما الموجود من الأوقاء فيم تصفيهم بالتدريج (د حمل القرآل فك الرقية كفارة الذفوب صفيرها وكبيرها (؟!) وحملها

وسية تطهير غض واقتحام لها و فَلَا اقْتَحَمَ الْمَقَبَةَ وَمَا أَدْرَاكُ مَا الْعَقَبَةُ . فَكُ رُقَيَةٍ »

[يبذأ أغلق الباب أمام مصَّدر الرق ، وعمل على نصفية الموحود منه , وإذا كان ما حلث في الدولة الأموية هو العكس فليس اللغب ذنب القرآن ، وإنما ذنب النظام الذي تمسح ، وقصور الخلفاء التي تحولت إلى مسارح للمتم الحسية على الطريقة الفارسية]. ص ١٧٠٠.

وأترك للقواء أن يردوا هذا الكلام إلى مصدوه . وألفتهم إلى مواصع التخر فها حلف أو غير :

حمل تشريع المن والفداء وصية ، وهو في الآية أمر

صريح! ودكر فلك ٥ الرقية ٤ معرفة بأل ، وليس فى الفرآد كنه إلا و وقية ٤ ، والتذكير فيها يفيد العموم .

وتروط فأفتى بأن [القرآن جمل فك الرقية كفارة للدنوب صميرها وكبيرها] هكفا على الإطلاق ، وذلك ما ثم يقله القرآن ، ولا قال به أى مسلم يعلم أن الكبائر لا يكفر عنها هك رقبة . والذي في كتاب : «كفارة لسد من الذفوب متصوص عليها في كتاب الإسلام » .

ويقل الفقرة الأخيرة من المبحث ، فاستغنى عن الإشارة ويها إلى عهد المصطفى وخلفاته الراشدين ، ولاغفى عها . وتوسع في إشارق إلى العصر الأموى، فذكر [قصور الحلفاء الأمويين الى تحولت إلى مسارح المتع الحسية على الطريقة الفارسية] واللى يعرفه من له أدنى إلم يتاريخ الإسلام ، أن قصور الأمويين كانت في شغل شاغل بختوح إفريقية وعرو الروم، وبالقتال في جبهات : الشيعة والربيرية والحوارح، وأن عرو الملحية الفارسية لم يبلأ إلا مع الدوة العباسية التي قامت سيوف الحراسانيين هكنت لهم من مواكز المسلطة فيها وانتموذ ، وفتحت الأبواب لمنزو الملقية الفارسية اللدى طل الأمويين يصدونه تعمياً المربية ، فكان اضطهادهم العموالى ، من الفرس بخاصة ، من أقوى الأسباب التي قضت على الدولة . الأموية .

رقى حرية ا**لط**يلة

قلعت الاستفراء الكامل لما في القرآن من آلبات تحطر الإكرده في الدين وتقصر مهمة الرسول على البلاغ ثم نظرت في موقف الإسلام من الأديان السهاوية قبله ه فغزاء لايكتهي بالاعتراف لمتقبها بحرية التدين ، بل يلزم المسلمين كدها أن يفرو سبوة كل الرسل ، ديناً وعقيلة ، لا لهرد التسامح أو المسلمة ، كما يلزمهم أن يؤمنوا بأن الإسلام مصدق لما بين يديه من رسالات اقد .

وبع اعتراف الإسلام بتلك الأديان المتعددة الى سبقته ،
 وتفريره أنه مصدق لها ، وتأكيده لمبدأ حرية التدين .

؛ مع هذا كله فإنه في رياضته للبشرية على تحقيق وجوده

الأسمى ، امتشرف يها إلى عاية نبدو بعيدة ، وأفسح لها مجاب الطموح إلى ما وراء هذا الأمل القريب فى احترام حرية التدبر .

 د تلك الفاية المعيدة التي رنا كتاب الإسلام إليها ، هي الوحدة الحامعة تلتق فيها الإنسانية المتدنية على الإيمان بالله ، لاتعرف بين أحد من رسله .

دلك حين قرر وحدة الأديان بوحدة مصدرها وغايبا ،
 فالذي تلقاه خاتم الرسل هو في حوهره ما تلقاه الرسل مي
 قيه .

" مَا يُقَالُ لَكَ إِلاًّ مَا فَدْ قِيلِ لِلرُّسُلِ مِنْ قَسْلِكَ "

فصلت : ۴۴

"وَلَا تُجَائِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ فَلَكُمُ وَالِمَّذَ وَلَوْلًا آمَنَا بِالَّذِينَ الْمُثَلِّقُ أَلَهُ وَالْمِدَّ وَقَحْمُ لَهُ مُثْلِلُمُونَ إِلَيْكُمْ وَاحِدً وَفَحْمُ لَهُ مُثْلِلُمُونَ إِلَيْكُمْ وَاحِدً وَفَحْمُ لَهُ مُثْلِلُمُونَ .

ثم بيين منهاج الدعوة إلى هذه الوحدة الجانعة في مثل آية آل عمران :

" قُلْ يَلْقُلَ الْكِتَابِ تَعَالُوا إِلَى كَلِمَةٍ مَوَاه نَبْسًا

وَيَنْنَكُمُ ۚ اللَّا نَمِنُهُ إِلاَّ اللَّهُ وَلَا نَشْرِكَ بِهِ شَيْعًا وَلا بَتَجَدّ بَعْمُسَا تَعْضاً أَرْبَابِا مِنْ دُونِ اللهِ . فَإِنْ ۚ فَوَلَّوْا فَغُوبُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُشْلِمُونَ ۗ

و يمن تحرير الإسلام ، ختام الأديان ؛ لعقيدة الإنسان إبطاله سلطة الكهنوتية التي تسلطت على العقيدة اللينية بالمهر والتحكم ، بما أخفت من صفة الوساطة بين العبد المتدين وحالقه ، وما انتحلت من سلطة إلمية تمنح بها صكوك العمون. أو تصدر قرار التكفير والحرمان ، وذلك ما أبطله الإسلام دلم بأذن لأحد أن يتوسط بين العبد وخالفه :

" وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِى عَنِّى فَإِنِّى قَرِيبٌ أَجِيبُ دَعْوَةُ النَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ النَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ النَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ النَّاعِ إِنَّهُ النَّاعِ النَّذِي النَّهُ النَّاعِ النَّهُ النَّاعِ النَّاعِ النَّاعِ النَّذِي النَّاعِ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّهُ النَّاعِ النَّاعِ النَّذِي الْعَلَيْدِينِ النَّهُ الْمُنْ الْعِلْمُ النَّهُ الْعَلَيْدِينِ النَّاعِ الْمِنْ الْعَلَيْدِينِ النَّاعِ الْعَلَامِ النَّاعِ النَّذِينِ النَّاعِ النَّذِينِ النَّامِ النَّامِ النَّذِينِ الْعَلَيْدِينِ النَّامِ النَّامِ النَّذِينِ النَّذِينِ الْعَلَامِ النَّامِ النَّذِينِ النَّذِينِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّامِ النَّذِينِ النَّذِينَ الْمَاعِلَيْنَ الْعَلَامِ النَّامِ الْمَاعِلَيْنَ الْمِنْ الْمِنْ الْعَلَيْنِ الْمُؤْمِنِ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمَاعِلَيْنِ الْمَاعِلَيْنِ الْمَاعِلُولِيْنِ الْمَاعِلُولِي الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُلِيلُولِي الْمِنْ الْمِنْ الْمَاعِلَيْنِ الْمَاعِلَيْنِ الْمِنْ الْمِنْ الْمَاعِلَيْنِ الْمَاعِلَيْنَا الْمَاعِلَيْنِ الْمَاعِلَ الْمَاعِلُولِي الْمَاعِلَيْنِ الْمَاعِلَيْنِي الْمَاعِلَيْنِ الْمِلْمِلْمِي الْمِنْ الْمِنْ الْمَاعِلَيْمِ الْمِلْمِلِي الْمَاعِ

وكما ليس لأحد أن يوزع بطاقات دخول إلى الحه أو الدر ، أو يحدد لمحلوق مثله مكانه هناك . فهو سبحانه الذي يدرى أبن يضع رحمته ، والرسول للصطلى لم يكن له شيء من هذه الحقوق الإلهية التي يتنحلها فينا ناس تسلطوا على حنن الله بكهنوتية أبطلها الإسلام :

"إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ

ولعل عداء بعض القاهب المحدثة للأديان : إنما نشأ أصلا بسب ما انتحاه رجال الدين فيهم من ساطة كهنونية سوعت ماسم الدين البغي والاستقلال وهادنت الرجعية والنساد والطعيان واستزهت أموال المتدينين الكادحين : ثمناً للمنظرة أو غدية من غصب الله .

د ومن عجب أن حركة الإصلاح الديني التي قام بها مارتن لوثر تأثرت بمبادئ الإسلام في إيطال سلطة الكهمونية وتحريم صكوك الففران، ثم يكون بينا من يمارس هذا الحق المرعوم في أمة الإسلام ، فيتنحل ما لم يعطه الله أحداً من رسه

" أَلَمْ نَطَمَ أَنَّ اللهُ لَهُ مُلْكُ السَّمُوَاتِ وَالْأَرْضِ يُمُذُّبُ مَنْ يَشَاءُ وَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاء ". اللهند. ال

" قُلْ يَا هِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا نَقَسَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللهِ ، إِنَّ اللهُ يَغَيْرُ اللَّنُوبَ جَمِيعاً ، إِنَّهُ هُوَ الْمُفُورُ الرِّحِمُ" . ، فأنَّى لأحد أن يتنحل فينا هذا الحلق : وكتاب الإسلام قد رفع عن الإنسان إصر قلك الكهنوتية ، تقريراً لحرية عقيدته وصميره وعقله : وتما تلق المصطفى من كلمات ربه :

" قُلُ أَسْتُ عَلَيْكُمْ بِوَ كِيلٍ ".

" وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكُوا ، وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ خَفِيظًا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيل ".

" فَإِنْ أَغْرَضُوا فَمَا أَرْمَلْنَاكُ عَلَيْهِمْ حَفِيظاً وَمَا أَمْتَ عَلَيْهِمْ بَوَكِيلِ ".

"فَدَكُرْ إِنَّمَا أَنْتُ مُذَكَّرٌ ﴿ لَسَتَ عَلَيْهِمْ بِمُمَنْظِرِ" ﴿ وَكَتَابِ الإِشْلَامِ يَعْفِى فَى رَضَ الكَهْنِقِيَّةَ ۚ ۚ إِلَى اللَّذِى الذي لا يشي فيه استخارالوسول للمشركين والمنافقين مىقومه

" اِسْتَغْيِرْ لِهُمْ أَوْ لَا تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ ، إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ ، إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَائِينَ مَوَّةً فَلَنْ يَنْفِرَ اللهُ لَهُمْ ، ذَٰلِكَ بِالنَّهُمْ كَمَرُوا مِائِهِ وَرَسُولِهِ ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِى الْقُومَ الْفَاسِقِينَ * الدِه ٤٠٠ .

وحتى الشقاعة عند الله معلق بإذنه تعالى ورصاه ، بصريح الآيات المحكمات .

فإذا لم يأذن سبحاته ، فهيهات لأحد من شفيع ، وهيهات

أن تجدى شماعة من دونه

فأير الإنسانية آليوم من حرية العقيلة التي أقرها الفرآل ومرصها مندأربعة عشر قرناً؟

« فَلِكَ اللَّمِنُ الْقَيَّمُ وَلَكُنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَمْلَمُونَ » (خَلِكَ النَّاسِ لَا يَمْلَمُونَ »

من أسف أن عطاء هذه الدواسة لملهجية ، قد تماد فى التأويل العصرى ، فجاء شطرها الحاص بموقف الإسلام من الأدبان قبله ، فى فصل (رب واحدون واحد)

وجاء الشطر الحاص بإيطال الإسلام للكهثوتية ، مادة ً فصل(لاكهنوت) .

وهمه فى الدواسة متلازمان متكاملان ، يتم بهما مَعاً فهم (حربة العقيدة).

فضلا عما لحق بها من بدر التصوص ويُعَدَّة الشواهد ، وما أضاف إليها التأويل العصرى من فتاو شرعية ، في مش حد السرقة ، وتعدد الزوجات ، وغض البصر ، وتكفير الكبائر بفك رقبة !

أما سِحث : حرية الإرادة،

فيشق على أقسى المشقة ، أن ألمح أى وجه المقارنة بين دراسي المهجية لأعقد المشكلات التي واجهت مفكري الإسلام ، وبين ما يلقانا في (محير أومسير) بالتأويل العصرى من (ضطراب التناول وخفة الأسلوب وطيش الأحكام .

وما فلتك بمن يتصلى لعقدة العقد في الفكر الإنساني . بمثل تواه : وولأن القرآن كتاب هين وليس كتاب فلسفة . فإنه يكنني بالوضي والرمز والإشارة والمحق ... فهي تلمح ولا تصرح حتى لاتلق الناس في بليلة .

و ولما السب - لعدم القهر والحبر - أخفى الله نصه فى الإنجيل وأخفى نفسه فى القرآن ، الآنه لم يرد أن يلجمنا بالنجل القاطم العاصل فيقهرنا على الإيمان قسراً .

وضمتّن آياته البراهين ، ولكنه لم يجعلها أبدًّا ({ }) براهير ملزمة تأخذ بالحناق وتقهر العقل] .

يهنح الله

لا حجه القارقة مثل هذا المكلام ، بعطاء دراسة استوعب أقول القرق الإسلامية في مشكلة الجبر والاختيار ، ومرصها على القرآن في استقراء كامل الآيات الإرادة فيه ، هذى الم الفرق الجوهري بين مفهوم إرادتنا الكسبية الحرة ، ومههوم الإرادة الإلهية الي هي حكم نافذ وقضاء ميم ، يمكم علينا عا أردا لأنعسنا ، تقريراً حاسماً التبعة وتأكيلاً لحرية إرادتنا وإزاماً عادلا بمسئليها ، ورسيخاً للبات السفن الإلهية الي لاتمان إرادته تعالى بقضها !

(مقال أن الإنسان ٩٩ : ١١٧)

(4)

الوجود . . . والعدم

بدأ هذا المبحث في دواستي بمدخل من مضال الإنسانية القديم لمقاومة فكرة للعدم .

ه وجاء حصر الأديان المعروقة لمنا والبشرية تجاهد لاستنفاذ يرادة الحياة من دمار السليم بالعدم ، فيشرتها الأديان بحياة أخرى بعد الموت ، يرثهن مصير الإنسان فيها بما قدمت بداه في الحياة الدنيا ».

والبشرى مصحوبة بتذير، صك سمع عُبِيَّاد الدنيا من عهد ما بعد الطوفان (اللونيو ٣٠ - ٢٧) .

وبقت الحياة لاتتوقف ، واستراح الإنسان المتدين إلى
 رفض فكرة العدم التي تجعل وجوده في الدنيا عبئًا عقيمًا ،
 كما تحمل رحلته الدنيوية وتكاليفها عبئًا باهظًا لا يُحتمل ،

و وفي كتاب الإسلام ، تستطيع أن فلتمس الكلمة الأحيرة للدين ، في مصير هذا الإنسان الذي خاض معركته الطويلة المضنية من أجل الحياة ، وأعياه مع ذلك أن يتحدى قانون الموت الفاهر الثافذ ، يسرى على أفضل الوسل وأنه العباقرة وأنبغ الأطباء وأشجع الأبطال وأعمى الجابرة ، كما يسرى على أصأل حشرة هيئة هائمة في الكون الواسع العريص،

د والإقناع بحياة أخرى بعد الموت أمر بالغ الصعوبة ، إذ يشق على الإنسان أن يتصور رجعة الحياة بعد أن تعلى الأحسام واندين سقوة إلى المقابر ، لم يعد مهم عائد يحدثنا عما هماك وانعلم عاجز حتى اليوم عن اقتحام تلك المتطقة الغيبية المجهولة حارج نطاق تناوله . وكل ما يرجف به المرجفون من قول بالعدم المتلقق بعد الموت ، الايطوأن يكون في حساب العلم نعسه رجماً بالغلن .

" وَقَعْلُوا مَا هِيَ إِلَّا حَبَاتَنَا النَّنْيَا نَمُوتُ وَتَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ، وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يُطُنُّونَ " . الثَّانِ ٢٠

و إذا كانت الأديان تكل المؤن إلى إعانه بما جاءت به الرسل من أنباء الغيب الذى لايطمه إلا الله ، فإن كتاب الإسلام الذى خدمت به الرسالات الدينية إيطاناً بأن البشرية بلغت رشدها ، يقدر حاجة الإنسان إلى يوهان بقدم بالحياة الأخرى ، ويتوخ جدله في هذه المسألة العيبة الحياة التربية المسترية المسترية

وَكَانَ الإِنْسَانَ أَكْثَرَ ثَنِي جَدَلًا أَنْ

(مقالي في الإنسان ١٧٤: ١٧٤)

س هذا الملخل ، كان متطلقي إلى :

جدل ور البعث :

استقرأت فيه ما تلا عليها القرآن مما أثير من جدل حول المعت ، ه ثم لم يدع شبهات الذين أنكروه ثمر ، مكتمياً بأن يكل الإنسان إلى إيمانه ، بل حرص على أن يرد تلك الشهات بالمنطق الذي تعلمت إليه الإنسانية دون أن تحتاج عيه إلى أكثر مما شياً لحا من إلهام المقطرة وهدى المصيرة ووسائل التأمل والنظر كبلا يكود الاطمئتان وقفاً على زمان بعينه أو مرتبطاً بظروف وأحوال خاصة الانتاح لكل إنسان.

و وأقرب ما يلفتنا إليه كتاب الإسلام ، ما نراه في الوام لشهود من حياة الأرض بعد مرسما ، وما نبصره بأعينا مى حروج الحي من لليت وخروج الميت من الحي . توصفه للإفتاع بأن الحياة بعد الموت ليست من المستحيل العادى فضلا عن أن تكون من المستحيل المقل :

" وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ نَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمُؤْلِنَا إِنَّهُ عَلَى كُلُّ شَيْءً فَلَيرٍ " فَسلت ٣١ " يُخْرِجُ الْمُثِنَّ مِنَ الْمُثَبِّتَ وَيُهُخْرِجُ الْمَثِنَّ مِنَ الْمُثَبِّتَ وَيُخْرِجُ الْمَثِنَّ مِنَ الْمُثَنِّ

يەترىخ سىلى بىن سىنىدىرىيە رىجى سىنىدىدىن . وَيُحْمِي الْأَرْضَ بِسُدُ مَوْتِهَا وَكُفْلِكَ تُخْرَجُون " الردى دا وليس هذا فحسب ما يقدمه الدين في كتاب الإسلام ليطمن قلب لإنسان إلى إمكان البعث ، بل إنه يضع كذلك أمام بصره وبصيرته ، وحمه ووجدانه ، آية القدوة الإهية المعجزة خلق الإنسان أول مرة ، فإن يعيبها أن تعيده مرة أخرى ، وذلك أهدان .

وتوشك الآيات الفرآئية في خلق الإنسان ، أد تكون
 العالب الأعم موجهة ، لا إلى علوم البيولوجيا ، بل إلى
 الاستدلال بهذه النشأة الأولى على إمكان النشأة الأخرى .

ومن هذه الآيات ما يأتى فى سياق الرد على الكافرين فى هزئهم بندير الآخرة :

"َ بَلُ مَجِيُوا أَنْ جَاعِمُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا نَنِيَ عَجِيبً * أَئِذًا مِثْنَا وَ"كُنَّا تُرَاباً ، فَلِكَ رَجْعُ بَدِيدٌ * " .

ْ وَكَانُوا يَقُولُونَ أَثِقًا مِنْنَا وَكُنّا تُرَاباً وَعِظَاماً أَلِيّاً لَمَبْتُمُونَةَ ۚ وَأَوَ الْإِلَوْنَ الْأَوْلُونَ ۚ .

" وقد عَلِمْتُمُ النَّشْأَةُ الْأَرَلَ فَلُولًا تُذَكِّرُونَ " .

وَقَالُوا أَتِلَا كُنّا عِظَاماً وَرُفَاناً أَيْنَا لَمَبْعُونُونَ خَلْفاً خَلْفاً مِثَا لَمَبْعُونُونَ خَلْفاً مِثَا خَلِيدًا * قُلْ كُونُوا حِجَارَةٌ أَوْ حَلِيدًا * أَوْ خَلَفاً مِثَا يَكُنُو * فَلُ كُونُوا حِجَارَةٌ أَوْ خَلِيدًا * قُلْ لَدِى يَكُنُو * فَيُ لَدِى يَكُنُو * فَيُ لَدِى اللّهِ * 11 فَلَمْ كُمْ أَوْلُ مَوْ اللّهِ * 11 فَلَمْ كُمْ أَوْلُ مَوْ اللّهِ * 11 فَلَمْ كُمْ أَوْلُ مَوْ اللّهِ * 11 فَلَمْ عَلَى اللّهِ * 11 فَلَمْ عَلْمُ اللّهِ فَلَمْ كُمْ أَوْلُ مَوْ اللّهِ * 11 فَلَمْ عَلَى اللّهِ * 11 فَلْمُ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ * 11 فَلْمُ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَيْكُمْ أَوْلُولُ عَلَى اللّهُ فَلَا عَلَيْهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَيْكُمْ أَوْلًا عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَيْكُمْ أَوْلُ اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلَا عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلَا عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلَا عَلْهُ فَلَا عَلَيْكُمْ أَوْلًا عَلَى اللّهُ فَلَا عَلَى اللّهُ فَا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ فَلَا عَلَى اللّهُ فَلْ اللّهُ عَلَى اللّهُ فَا عَلَى اللّهُ فَلْ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ

وصها ما يَأْتَى دَمْمًا لحيرة الإنسان فها يشغله من أمر تلك
 الحياة الآخرة التي أكدتها الأدبان ، وما يجهده من التمكير
 ق نصور إمكان تحققها :

" وَيَعَلُولُ الْإِنْسَانُ أَثِلَا مَا مِنَّ لَسَوْفَ أَخْرَجُ حَيًّا . أَرَلَا بَدُكُو الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَفْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكُ شَبِئُنَا ".

" أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ ، بَلَ قادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّى بَنَانَهُ" .

أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتُرَكُ مُدًى . أَسَمْ بَكُ
 نُطْعَةُ مِنْ مَنِيً يُمْنَى . ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَرًى .
 فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ والْأَنْثَى . أَلَيْسَ ذَلِك بقادِر
 عَلَى أَنْ يُحْنَى الْمَوْنَى "

" مُنْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمْ خُلِقَ م خُلِقَ مِنْ مَاهِ دَافِق م يَحْرُجُ مِنْ مَاهِ دَافِق م يَحْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصَّلْبِ والتَّرَاتِبِ م إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادَرُ" بَحْرُبُ مِنْ المَّدِيدِ المُدرِدِ المُدرِدِي المُدرِدِ المُدرِدِ المُدرِدِ المُدرِدِي المُدرِدِ المُدرِدِي المُدرِدِ المُدرِدِي المِدرِدِي المُدرِدِي المِدرِدِي المُدرِدِي الم

" أَوْ لَمْ بَرَ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةَ فَإِدَا هُوَ خَصِيمٌ مُّنِينٌ * وَضَرَبُ لَنَا مَثَلًا وَنَسِى خَلْقُهُ قَالَ مَنْ يُضِي الْعِظَّمَ وَهِيَ رَمِمٌ * قُلْ يُحْيِيها الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوْلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلُّ خَلْقِ عَلِمٍ " .

مها المنطق ، يقدم البيان القرآني إلى الإنسان ، الآبات الشهدة على أن الذي خلقه ألله مرة ، قادر على أن يعيد خلقه مرة أحرى . فإذا شق على الإنسان أن يتصور حياة بعد مرت ، فليتأمل في الكون حوله، بر شواهد من الواتم الحسى ، في الأرض نحيا يعد موت ، وفي الكائنات الحية تحرج نما يعد لنا عامداً مناً .

و لكن هذه الآيات إذا أقنعت الإنسانية المتدينة التي نؤمر مالفها فقد بقي هناك مجال لما يثير الملحدون من جدل في أن الله هو المدى خلق الإنسان أول مرة ؛ ولايسكت القرآن عن هذ، ، بل يقدم برهانه اللذي يجلو الربية ويفحم المنكر . والسؤال الذي عرضه كتاب الإسلام بصيغة التحدى لكل سكر أو مرتاب هو :

" أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرٍ شَيْءٍ أَم هُمُ الخَالِقُونَ " *

ر. ثم مرلت آية الحج المدنية ، فضريت للناس المثل الصادع . وساقت المرهان للفحير :

" يَكَنِّهَا النَّاسُ صُرِبَ مَثَلٌ فاسْتَمِعُوا لَهُ . إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ قُونِ اللهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبِاباً وَلَوِ الجَّنَعُمُوا لَهُ . وَإِنْ يَسْلَبُهُمُ النَّبَابُ شَيْئاً لَا يَسْتَنْقِلُوهُ مِنْهُ ، صَعْمَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ "

و ولقد مضى على الناس منذ ضرب لهم القرآن هذا لمن . أرسة عشر قرناً: ارتاد فيها الإنسان من مجهول الآفاق ما اردد. وتابع بضائه الباهر العجيب ى كشف ألغاز الرجود وأسرار الكون ، وغزا الفضاء وأوشك أن يهبط على القمر 111.

وبا يَزَالُ الثَّرِ الْفَرَاكَ يَتَحَدَّى كُل جَبَرُوتُ الغَزَاةَ وَعَفْرِيةَ العماء . وما يزال على النين غرم الفرور بما حقق إسان

 ⁽¹⁾ حدم الدراسة التراثية ، لشرت أول عام ١٩٦٩ ، تميل هبوط ابولر و على سطح التمر .

العصر الحديث من منجزات العلم، أن ينسخوا ذلك المن أن يجتمعوا فيخلقوا ذباياً ، أو يستنقلوا شيئاً سلكبتهم إباه هده الحشرة الفشيلة الى تفتلهاذرة من هواء مشبع بحبيد فلحشرات ، وتستطيع مع ذلك أن تسلب مخترع المبيد حماته ، بلمسة هية خاطفة تحمل إليه جرثومة داء مميت » .

(مقال في الإنسان ١٢٥ : ١٣١)

هله العرض في سياقه المهجيي الذي يطمئن به مكانه في قضية البعث من مبحث الرجود والعدم ، تتاثر مشتناً مهلهلا في فصلين من التأويل العصري : (البث ، واصباز الغران) مع مرجة من كلمات عصرية خلابة ، وحشومن بلاع التأويلات المقحمة على القرآن وعلى العلم معاً!

ملاقف عند القفرة الأشيرة التي نقلبًا هنا من كتابى .
 لأعرض عليها ما يقابلها من التأويل العصرى :

آ فإذا بِلمَّا الفرآن إلى الجلمل فهو يجادل فى بساطة ويقيم الحجة فى إحكام . يقول عن الكافر اللهى لا يصدق أنه يبعث . ووَضَرَبَ لَنا مَثَلاً وَنَسِى خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْمِي الْبِظَامَ وَهِى رَمِمٍ . قُلْ يُحْمِيها اللَّذِى أَنْشَالُهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بكُن خَلْقٍ عَلْمٍ اللهِ الْقَمْيِنا بِالْخَلْقِ الْأُولِ بَلْ مُمْ فِي لَبْسِ مِنْ حَنْقٍ

إ وليبرهن على وجود الخالق لابلجاً إلى صفحات مى خدلقة العلسفية ، وإنما هو بجرد سؤال يوقع به الكفار ى إشكان: «أَمْ نُطِقُوا مِن غَيْرِ شَيْء أَمْ هُمُ الخَالِقُونَ ء؟ فإذ أراد أن يفحم ويلجم ألق بمثل آخر.

دِيَلَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّاسِنَ تَدْعُونَ مِنْ مُونِ اهْ لِنَّ بِخُلُقُوا فَيَابِا وَلَو اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَخْلُقُوا فَيَابِا وَلَو اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْتَنْقِئُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبُ يَسْتَنْقِئُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبُ وَالْمَعْلُونِ عَلَيْ مَا لَا يَسْتَنْقِئُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبُ وَالْمَعْلُونِ عَلَيْ

وهو مثل ما زال معجزاً للعلم والطماء بعد ألم سنة من تطور العلم والكنولوجيا (؟!) فن يستطيع أن يحلق ذبابة على هواجا وتفاهما . وإذا سليتك الدبابة سياتك بمرض تنقله إلىك فمن يستطيع أن يرد لك تلك الحياة . بل إلها لو سلستك دوة من النشا من طعامك فإن عباقرة الكيمياء لو اجتمعوا لا يستطيعون استرداد هذه الذوة من أمعائها لآمها تتحول فوراً إلى سكر بفعل الحمائر الهاضمة . فا أضعف الطالب والمطارب .

ما أضعف عبقرى الكيمياء وما أهون اللنباية وما أنعه ذرة من النشا . بهذه البساطة المعبزة الملغزة ، يتعرض الفرآن لأعقد القصايا فيوصلها لأبسط الأذهان } س. ٢٠٠ .

...

وهنا أيضاً خانه الحرص فيها حلول أن يغير من عبارتى . متورط فى عثرات من التلكيس :

نقن هذا الكلام من مكانه في (جدل في البعث) من مبحث الرجود والعدم ، إلى فصل . . . (إسباز القرآن) مبحث الرجود والعدم ، إلى فصل . . . وجمل آيةيس : وترضرَبُ لننا مشكلاً وتسَيِي حمليقة ، وترضرَبُ لننا مشكلاً وتسَيِي حمليقة ، ولا عن الكافر ، والآية في صياق الحليث عن الإنسان عامة .

واستبدل يعبارتي في للثل القرآقي و ما يزال بعد أربعة عشر قرباً مند ضُرب الناس ، يشحلن كل جبروت الغزاة وعقر بة العدم، 4 عبارته: [وهو مثل ما زال مصجزاً اللعلم والعلماء بعد ألف سنة من تطور العلم والتكنولوچيا]

ولا أعلم أن العلم والتكنولوجيا ، تطور امنظ ألف عام ، أى فى القرن الناسع الميلادى ، من صميم العصور الوسطى! وما قلته فى منطق البيان القرآف لدفع الشك فى البحث؛ ويشته النظر الحرواليصيرة الميزة والتأمل المواجى، دون أن يمتاج فيه الإنسان إلى ظروف خاصة أو وسيلة خارجية إن أتبحت لعدد من الناس في بيئة معينة أو عصرخاص؛ فلست عيث تتاح لكن إنسان على اختلاف المستويات الحضارية والعلمية ع أعاد صيافته وأضاف إليه ما لم أقله من صعة الإلعار , إسده البساطة المعجزة الملخزة بتعرض القرآن الأعقد المصابا موصلها لأبسط الأذهان].

وجاز عنده أن توصف البساطة بالإلقاز ، وأن يكون الإلعار سبيل توصيل أعقد الفضايا إلى أبسط الأذهان !

وعلى " أن أكنى الآن بما قلمت من مقابلة كاشفة لعثرات التدليس بجهالة ، وأخطاء النقل العافل عن المعزى والسياف .

علاً نحم هذا العرض بنكتة لطيقة :

في دراساتي القرآنية ، بيهرني البيان المعجز وتأسرني ضوابط لمبع ، فقلما أتعلق بإيراد شعر .

حير أن مرثية أن السلاء ، الدالية ، خطرت على بالى وأنا أدرس تصية الإنسان فجئت بأبيات منها فى مبحث (العترص والحوهر) من مقال فى الإنسان ، على ندرة ما أفعل .

رلم أعجب حين جاءت الأبيات نفسها في الغسير العصرى الدى لا تجال فيه لشعر، متقولة إلى أول فصل (لاإله إلا الله) !

مع تعمَّر في تقلها أخلَّ بنسقها الشعرى ، وبع خطأ نحوى أحد المنى ؟



اللهم" فاشهد !

وأَفَلا بَتَكَبِّرُونَ الْقُرْ آنَ ، وَلَوْ كَانَ

مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلاَفاً

كثيرأاع ملقاة للظم

(مورة النباء)

أخذ بعض الناس بكلمات خلابة من التأويل العصرى ترصى وَجَمَالُهِم الدّيني . ويسأل سائلون منهم : عادا علمها لوقيلنا منها ما يرضى عقيدتنا ، وتجاوزنا عما يعقالطه من بدع التأويل ومفسوس الإسرافيليات ؟

. .

من واحيى أن أستخلص لهم مما فدمتُ من شرح الفصية . معصما أقدر حاجبُهم إليه . ليتلجروا ما يقدم إليهم باسم القرآل. وسطق العلم، ، وروح العصر .

ليس كى أن أجادل فيا جاء فى التفسير العصرى . من [أن السي الأى لم يكن يعرف لاهو ولاقومه ولاعصره ، معى كلمة بيولوچيا وچيولوچيا وكيمياء عضوية وعلم أجنة وتشريح وأثر ويولوچيا] ص ٨٤ .

ولا أخوص كذلك ، فيا غاب عن عصر المبعث ومدرسة السبوة ، من تحدث التأويل لما جاء في [ذلك القرآن المذول الذي أنى به رجل أمي لا يعرف القراءة ولاالكتابة ، يدوي راعي عم ق بيئة مدوية ، من أجلاف المدو في صحراء جرداء متقطعة المملة بالحصارة والعملوم إس ٢١٤ .

بل ما يَنبَغى لى أن أجحد حق الدكتور المسر فى مذا التأويل السمرى لآيات كشفت له من قصة الحلق عمالم تكشف للنبيالأي وعصره ، فيهيئة بلعوبة لاعلم لما النبولوجيا والأمييا والرخويات والقشريات التي تطور قيها آدم الثانى معد طرده من الملكوت مجرد جرثوبة في الطين، احتاجت إلى آلاف طلابين من السنين ، ليتتصب فيها هذا الآدم الثانى على قدميه ، فتبدأ حياتنا الثانية بعد تلك الأوبي التي كانت لنا في الملكوت قبل النزول في الأرحام!

كما لا ينيغي لى أن أجادل فى أن النبي الأمى ، لم يبين لأمته من آية يس ووالْقَمَر قَلَّارْنَاهُ مَنَازِلَ حَبَّى عادَ كَالْمُرجُوبِ القمر القييم و ما فى تأويلها العصرى من إشارة إلى جيولوجيا القمر الذي همطت عليه أبولو ، وأن يربط – عليه العملاة والسلام – يس و سبع سياوات ، ويين ما فى التأويل العصيرى من كلام عما [كشف العلم من أن المضوء سبمة ألون هى ألوان الطيف، عما وحيث من الأحوال الموجية من الأحمر إلى البنصحى ... وبالمثل الدالم الموسى سبع درجات ثم تعود الثامنة فتكون جوباً للأولو وكذن جوباً للأولو وكذن جوباً

دفسلا عن أن يكون النبي الأمى قد فهم أن حملة العرش فىاليوم لآحر، بآية الحاقة، يمكن أن يكونوا[قرى كهرمغطيسة] أو أن آية آل عموان : «وَلَهُ أَشْلَمُ مِن فِي السَّمُواتِ وَالْأُرْضِ مَوْعًا و كُرْهَا ع

تتعلق بما عرف القسر العصري من [تموانين: الضغط الأزموري.

والتوتر افسطحى . وتماسك العمود المائى ، والتوازن الكهرمائى والأيونى ق المتاليل ، والتفاضل الكيميانى ، ورفض الفراغ ، ورد الفعل] .

دلك كله وأمثاله معه ، بعيد عن النبي وعصره . وإنه لمعيد كذلك ، أقصى البعد ، عن تلامية للدرسة الفرآنية ، ولمبركه للطبيعيين والرياضيين إليروا ما إذا كان شيء من هدا تما يصح في علمهم ويجوز عند علماء العصر الحديث !

. . .

لكن ماذا عن أسرار البيان القرآني ؟

أبكون المصطفى والعرب الفصحاء الأصلاء فى عصره . لم يدركوا منه ما يدركه مفسر عصرى ، يستوى عنده الأعشى والمصرف ، ويعد من إعجاز القرآن أنه أنث لفظ العنكبوت . وأنه دكر ، العبير ، فى قصة يوسف ، بدلاً من « الحمار ، فى التوراة ، لأن العبر معناها الإبل ؟

هل يكون التل هذا المسر العمرى ، أن يهتدى إلى ما عاب عن التي الفرشي والعرب القصحاء ، من لمة كتاب عربي مبين ، وأسرار بياقه ، وإن الطفل اليلنوى من عصر المبعث ، ليدوك أن العرب أنتوا المنكبوت من قديم وشيهم الجاهلية ، وأن المبير في أصل استعمالها لقائلة الحمير ، والعبير الحمار الوحشي ؟ الذى لاتجادل فيه ، هو أن للصطني والعرب فى عصره ، ه يعهموا من البيان القرآن ما جاء فى التأويل العصرى عن : الموسيق الباطنية القرآن (س ه) وقبلية حروفه ، والسيمفونية الساعية لسورة الفاقعة (س ٢٢) وقورم للعمار القرآ فى (س ١٦) ولم يتعبوروا أن المثل القرآنى الحياة اللغيا : [تلبر بأن كل هذه العلم ديكور من ورق اللعب ، ومدينة مزيعة مصيرها أن تمك وتعاد إلى عليها] من ١٨٦ ولا خطر بيالم أننا [كلنا مجرد صور تبرق وتخفى على شاشة الوجود كما تتجمع الصور على شاشة التليمزيون ثم تتبدد وتربل عند اقتطاع التيار ثم تعود متجمع صور أخرى عند وصل الكهرياء] من ١٨٢ -

دَلَكَ كله ، ومثله معه ، من عصريُّ الصورِ والتشبيهات التي لم يعلمها البيان القرآني النبي وعصره وبيئته .

لكن الذي لا يصبح في العقول ، هو أن يفهم مصر عصري ما تم يفهمه النبي الفرشي والعرب الفصحاء ، من لمعة هدا القرآل وبيامه وأحكامه، ومن تم يتصدى للفتيا في أحكام الشرع ، بعير ما بينه المصطفى وعرفه الصحابة وأثمة الفقه الإسلامي !

كالذى نقلتُ من تفسير، النعلين بالنفس والحسد، وافعربر الملائكي. ومثل فتلويه في الحلال والحرام ، يعطل بها حنيد الله، ويلغى قانون المسيية ، وهو من المنتن الكونية الثانية إ

ــ ويؤكد القرآن في عشرات الآيات ، أن الله سبحانه هو

الذي يحمب عباده ۽ فيفعر لمن يشاء ويعلمب من بشاء ۽ ويفني للفسر العصري في الحساب والطاب يوم الآخرة '

إحتى الحساب هنا بيدو أنه حساب النفس . تعالى ذو الحلال أن يحاسب أمثالنا وأن يعذب أمثالنا] من ٨٠٠.

ويقول تعالى لبنى آدم ، تحذيراً من فتنة الشيطان . د إنه يراكم هو وقبيله من حيث لاتروبهم ه ويقبل القسر العصرى :

[وفى هذه البشرية من رأى الجن والملائكة والشياطين شهوداً] مربهه.

... ويَقُول تعالى لنيه للصطنى :

وأنزلنا إليك الذكر لتبين الناس ما نول إليهم
 وقعلهم يتفكرون ا

وما أنزلنا طليات الكتاب إلا نتين لهم الذي اختموا فيه
 وهدى ورحمة أقوم يؤمنون » .

وفي التأويل العمري : [أنه – سبحانه صوف بشرحه وبينه في مستقبل الأعصر والدهور] من 69 .

آثم إن الرحى يلتى عليه فواتح السور ماهو أشبه بالشفرة والألعار بما لم يقل لمنا المني إنه يعلم له تفسيرا وإنه هي بعض التحليات التي تحداثا بها الفرآن ووعدنا مأن بأتى تأويلها في آخر الأيام] س١٩٩٠ .

ويفول تعالى :

 كتاب فصلت آياتُه قرآناً عربياً لقوم يعلمون ع ويؤكد التأويل العصرى، عشر مرات أن القرآن يتحدث بالشهرة والرمز ، والأنعاز المطلسمة (ص ٣٦ ، ٣٦ ، ٤٨ ، ٤٨ ، ٤٨ ، ٤٣٠

ونتلو من الآيات المحكمات خطابا المصطلى .

وقل لا أملك لتفسى نفعًا ولا ضرًّا إلا ما شاء الله ، ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرتُ من الحير وما مسسَّى السوهُ ، إن أنا إلا نلير و بشير لقوم يؤمنون ، .

و نقراً فى التأويل العصرى أن القرآن يغير [عن غيب محجب مطالسم لم يكشف إلا لقلة من المحصوصين من أهل التصوف] ويشرح الفنكور المقسر فيقلم لك وصفة الحظوة والوصوف ، [وحينك يتفضل على أحابه وأولياته ، ليفضح بصبوتك لمرى الملاتكة شهوداً وترى الفيب حضوراً وتسمع ما لا أدن سمعت] من ١٧٩ ،

- - :

أقول الحقى: فقد تحيرت مع هذا التأويل العصري، تعجيث يقول مرات: إن القرآن لميس كتاب علم (سر٢٦) ولاكتاب هلسفة ولا سياسة: (١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٢٨ ، ١٦٨) يؤكد في مواضع أخرى: [إن التوحيد نشأت منه كل أعداد المعارف والعلوم] من ١٠٠٨ وحو يشلك على علوم لم تعلم بعد . . . ويقدم إليك حكمة الأزل ودستور الحياة وفاسقة في الأخلاق والحكم واللاهوت وما وراء الطبيعة . وفي للماملات والحرب والسلم . . . ؟ من ١٠٠٠ . [وفوات السور علوم طياسوف نصل إليا فيا بعد] من ١١٠٠ .

وتسابق الشاوع فلا تكاد تلحق بأذيال القرآل] من ٢٠٠٠ وحيث يقول إن الاجهاد في أمور الديا مباح ، لكمه في أمر عبي [أكبر خطأ يتورط فيه قارئ القرآل ، فصلا عن أنه ليس في مقدورة] من ١٤٥ .

يؤكد غير مرة ، أن في هذه البشرية من علم العبب شهرداً ، ويلقاة بتأويلات موظة بنا في مجاهل من حياة كات لنا من النزول في الأرحام ، إلى غيب الساعة والبوم الآخر .

ألا لبت الدكتور ألحنى ما كشف له من أسرار غبية وفترح ربانية ، وسلك مسلك الصوفية الذين قال فيهم :

[وُعِنى الواحد مهم كراماته كما يحتى عورته، لأنها السر الذي بيته وبين ربه،وعلامة المحبة والحصوصية والقرب. وما بين المحب والهيوب لايصح إفشاؤه وابتداله . وقانوبهم الذي يتكثم لا يعرف ، والذي يعرف لايتكلم . . . وما أندر هؤلاء الربائيين في هذا الزمان] من ١٠٠٠ و بعد؛ فقد تصديت لحذه القضية وشرت فيها ما نشرت ، وأنا أنوقع سلفاً ما يراجهني من سخط الذين يرضيهم أن يعهموا كتاب الإسلام كا بينه لحم مفسر عصرى ، يخايلهم عالم تعرف مدرسه الحيوة من غيب الساعة والحياة الآخرة ، وما لاعهد ها به من نظرية التطور وجيولوجيا القمر وديناميكا الصلب ، والإلكترون والكهرومغطيسة ، وفن الديكور والسيمفرقي والمعاو . ويغتيهم في الحلال والحرام بما يعطل حدود القه ويعمى

ويفتيهم فى الحلال والحرام بما يعطل حدود الله وينعى قانون السبية .

لکنی توقت مع ذلك أن نمس كلماتی ضمائر می يؤسود بكرامة العلم وحرمة القرآن ، وأشهد لفد تلقيت من رسائل اتأبيد ، مالا أذكر أثنی تلقيت حله علی طول عهدی دلكتابة فی قضایا الفكر الإسلامی .

ولولا أننى آخذ بمبدأ و الفضايا لا الأشخاص ۽ لسرتي حقاً أن أدكر أسهاء الدين تفضلوا فكتيوا إلى عوان أنقل هما سم الحطاب الذي تلقته و إدارة النشر بمؤسسة الأهرام ۽ من در النشر والتوزيع في الحرطوم : ترجو نيه طبع مقالاتي : في التصير العصري : في كتاب تحديز ت لقرائها في السودان ثلاثة آلاف نسحة

وقد کان اعتزازی بحسن رأیهم فی ، وقدیری لموقعهم ممی ، نما جعلنی آعجال پنشر هالم العرض للوجز فقضیة ، قبل استكمالها بما يشغلني الآن من (دراسة للقاديانية والتفسير العصرى:) تكشف عن مسلو هذا النيار الجائح الذي يستبيع تأويل كلمات الله بغير علم ولا هذي .

ولعل أخطر ما تتمرض له الحرية . هو أن تحجر على حق متخصص فى أن يوفق فتارى غير المتخصصين وتدليسهم ، وأن يقول : لا، فيا يستبيحون لاتفسهم من اسهان لكرامة عقولنا. كما أن أخطر ما يزيف الصهرية، أن تطارد وصمة الجمود من يرفض فوضى الإباحة لأقدس الحرمات ، وأن تشخذ المصرية قناعاً لشهود الجن والشياطين ولللائكة عياناً ، وعلم الغيب شهوداً!

بروح عصرنا ، تدرك أمنى أن أى علم يلتمس من مراجعه المؤقة ، ويؤخذ من علمائه المخصصين .

و إيماننا بالعلم ، ندرك أن عصرنا يفكر علميًّا بعقلية الغد وطموح التطور ويرتو إلى عصر ما بعد الوصول إلى القمر ، أما الدين ففهمه نقيًّا بمتطق العيدة التي لا تتغير مبادئها بنغير الزمان والمكان ، لأن الدين ثابت في جوهره وأضله ، وقيسمه ومثله .

وأعلم أن ابنّى المتخصصة فى الرياضيات ، تشتغل فى دراسها الجامعية العليا بتعديل ، نظرية أينشتاين فى النسبية ، حين لا أطمع إلى أن أخرج من طول عكوفى على الدراسة

القرآنية : بأكثر من محاولة فهم القرآن نقبُّ أصيلا كما بينه خاتم النبين المبعوث بهذا القرآن ليبينه للناس .

وَكِبُرِتَ كُلِمَةٌ يَقُولُهَا مَفْسَرَ عَصَرَى ﴿ فَهُمْ مِنَ الْقُرَآنَ أَنَّ رَ جِبْرِيلِ يَمَكُنَ أَنْ يَنْزِلَ إِلَى الأَرْضِ فَى أَيْهُ صَوَرَةً ﴾ ويحمل الوحي إلى أي نبي فى أي عصر وبأية لفة] :

فهل بلُّغت؟

اللهم فاشهد ، والسلام على من اتبع الهلك





أيرست

صفحة								
•				-		٠,	مذخو	9
15						غران	هذا ا	
٤٣		والتفسير	je-j	بين القر	46	الكر	القرآن	4
10				نا <u>د</u> س	ی الم	تضر	لكيلا	٥
AY		ية عقولنا	وكراه	عمرنا	نطق	عن •	دفاعآ	b
A4					رت	المتك	بيت	
	:	لعصري	ميرا	ية والتف	القرآة	اراسة	بين الد	
1.0				٠		8	في الم	
311					٤	أوضو	وق ا	•
114					. •	الغيب	(1)	
121		-					(1)	
104	_		,	والعشم	بود	الرج	(4)	
100			-	البعث	اق	جدل	(i)	
170			-		J,	فاش	اللهم	a

3444/	زقم الإيشاح		
ISBN	977-02-5735-4	الترقيم اللولى	

1/54/115

طبع إبطابع دار المارف (ج. م. ع.)

